



ESENCIA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN SAN JUAN

# Inclusión, gratuidad e igualdad en la educación universitaria

La Universidad Nacional de San Juan es una institución orientada hacia la innovación para desarrollar social, cultural y económicamente su entorno. Transforma las potencialidades de su capital humano para establecer una orientación proactiva hacia su ámbito de influencia, sobre la base de la inclusión, la gratuidad y la igualdad de oportunidades.

Página 4 y 5



MIRADAS  
LA HUELLA DE LA UNIVERSIDAD  
AMPLÍA DERECHOS

Página 8



HABLAR DE ECONOMÍA  
DEL MITO DEL "MONSTRUO  
ECONÓMICO" A LAS RELACIONES  
SOCIALES

Página 3



MÁS ALLÁ DEL ORO  
LA OTRA MINERÍA

Página 7



OBRA PÚBLICA Y LA UNSJ  
EL DISEÑO ARQUITECTÓNICO ES  
LO MEDULAR DEL PAISAJE

Página 6

## PREMIO "DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO DE CIENCIA E INNOVACIÓN"

# Un reconocimiento a los jóvenes estudiantes e investigadores sanjuaninos

Escribe: Dr. Ing. Francisco Guido Rossomando  
Subsecretario de Promoción de la Actividad Científica y Tecnológica - SECITI

Colaboración: Lic. Laura Saavedra

Desde la creación de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación en agosto de 2012, una de las principales misiones que lleva adelante es promover vocaciones científicas. Como un objetivo no menos importante, desde el área gubernamental se trabaja para dar a conocer la labor realizada por nuestras generaciones más jóvenes de estudiantes e investigadores universitarios. Con este espíritu, la SECITI realizó la primera edición del premio "Domingo Faustino Sarmiento de Ciencia e Innovación" destinado a reconocer las mejores tesis doctorales y de maestría, como así también a los mejores trabajos finales de graduación. Este reconocimiento contempló a los egresados de grado y de postgrado, cuyos trabajos finales fueron defendidos en la Universidad Nacional de San Juan (UNSJ) como así también en la Universidad Católica de Cuyo (UCC).

En total se premió a dos tesis doctorales/maestría y cuatro trabajos finales de graduación para los egresados de grado y postgrado de la UNSJ y la misma cantidad de premios para los egresados de la UCC. Para la selección de los ganadores entre los más de 72 trabajos finales y tesis presentados se crearon seis mesas evaluadoras constituidas por cinco docentes e investigadores de cada facultad que se encargaban de estudiar los trabajos y asignarles un puntaje.

La temática de estos trabajos debía abarcar diferentes áreas de interés y debía responder a propuestas innovadoras y de alto impacto en ingeniería y ciencias exactas, en materia de políticas sociales y en economía, en diseño industrial y arquitectura. La convocatoria también incluyó temáticas como nuevos descubrimientos y aportes relevantes a la historia y al patrimonio cultural; a nuevos aportes para la medicina, psicología y ciencia de la salud humana; a trabajos relevantes en la comunicación pública de la ciencia y la tecnología. Además, el concurso tuvo en cuenta los estudios relevantes en temáticas medioambientales o vinculadas al desarrollo sustentable; a estudios basados en el derecho que promuevan la actividad científica tecnológica y a áreas pedagógicas y de enseñanza, con énfasis en la enseñanza de la ciencia y la tecnología.

Si bien en esta primera edición sólo se consideraron las tesis/trabajos finales defendidos en las dos universidades sanjuaninas, desde la SECITI se pretende que en las futuras convocatorias se agregue una categoría de tesis defendidas en universidades reconocidas, fuera de la provincia o del país, que consideren como temáticas descubrimientos o estudios de importancia sobre San Juan o que aporten soluciones innovadoras a nuestras problemáticas locales. La primera edición del premio comenzó este año y se

espera continúe de aquí en adelante de manera ininterrumpida.

Este premio pretende ser una "puesta en vidriera" de las propuestas innovadoras, nuevos descubrimientos y de los resultados de las investigaciones que se realizan en nuestra provincia con el objetivo de comunicar a la comunidad sanjuanina los alcances de estos trabajos. Como forma indirecta, también se busca crear una vinculación entre las universidades y la sociedad para brindar soluciones a las problemáticas locales.

Además de los correspondientes certificados para autores y directores de cada trabajo, los premiados recibieron 70.000 pesos en el caso de las tesis de posgrado y 35.000 pesos en el caso de las tesis de grado. //

## LOS GANADORES

**Por la UNSJ:** Jaime Cristóbal Cepeda y Yanina Espert Angillieri, por sus tesis de posgrado. Víctor Algañaraz, Federico Morán, Leticia Rodríguez, Leticia Carbajal y Fabricio Calcatelli, por sus tesis de grado.

**Por la UCC:** Mónica Esther Vargas y Olga Silvia Berrino, por sus tesis de posgrado. Jorge Luis Facchinetti, Emilce Valdivieso, Franco Bastías, Germán Weidmann y Pedro Neira, Lidia Furlani, Norma Seculín y María Soledad Bastías, por sus tesis de grado.

Se entregaron también dos menciones honoríficas: a Myriam Arrabal, por su tesis de posgrado y a Lidia Elina Zurlo, por su tesis de grado.



Algunos de los ganadores, por parte de la UNSJ, del Premio Domingo F. Sarmiento: Yanina Espert Angillieri, Federico Morán, Víctor Algañaraz y Leticia Rodríguez.



## Los municipios sanjuaninos recibirán subsidios para invertir en tecnología innovativa

Escribe: Ing. Tulio Abel del Bono  
Secretario de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación

La SECITI firmó un convenio con los municipios de San Juan para subvencionar proyectos de innovaciones tecnológicas que se presentaron en el marco del Programa Provincial de Tecnología Innovativa Municipal (TIM 2014).

Este instrumento de financiamiento busca fortalecer la gestión municipal, jerarquizando las tareas que cumplen estas células básicas al ser los primeros en responder como gobierno local a las demandas de los ciudadanos sanjuaninos. Es por esto que se espera como resultado directo de la ejecución de los proyectos, una efectiva contribución a la solución de problemas de

impacto local, al aprovechamiento de oportunidades de desarrollo y la promoción de mejores prácticas de gestión municipal.

Entre los diferentes proyectos a subvencionar se puede mencionar uno referido a equipamiento tecnológico en el packaging del melón presentado por el departamento de Sarmiento; un proyecto de intercomunicación VHF entre poblaciones distantes alimentada de energía solar, del municipio de Valle Fértil; otro proyecto que busca semáforos con iluminación automática de senda peatonal presentado por el departamento de Iglesia y uno que planea una comunicación BLU con poblaciones distantes

de la cabecera del departamento del municipio de Caucete; entre otros.

Los proyectos serán financiados con aportes no reembolsables provenientes de la SECITI y con recursos de contraparte. El monto máximo a financiar por proyecto para cada beneficiario será de \$200.000, de los cuales, el aporte de la Secretaría no podrá exceder el 70% del costo total del proyecto. Los gastos restantes deberán ser aportados en concepto de contrapartida por los beneficiarios del mismo y/o por terceros. //

ECONOMÍA, POLÍTICA Y CIENCIAS SOCIALES

# Del mito del “monstruo económico” a las relaciones sociales

Hablar de economía implica hablar de la relación de las personas con las cosas, según una de las definiciones más sencillas de economía que arrojan algunos especialistas, pero la gente no lo entiende así. Para el común de la sociedad la economía es un monstruo que los mismos economistas han creado, dicen investigadores de la UNSJ.

Por Julieta Galleguillo

“La política es una acción humana, social y proyectiva que se encamina a construir un orden máximo de convivencia. La política condiciona a la economía, pero la economía define un proceso político. Van inevitablemente juntas, pero no mezcladas”, define Anibal Gutiérrez. Por su parte, Américo Clavel define a la economía como “una ciencia social que trata las relaciones entre los hombres con las cosas. La economía son conductas sociales y políticas, no tiene nada que ver con lo mecánico”. “A la economía no hay que comprenderla por sus instrumentos, sino por su objeto. La economía no refiere a la cosa, sino a la acción humana por sobre la cosa. Por ende está en el orden de la razón y tiene que ver con la moral y la política. Es una ciencia social, no instrumental ni exacta”, agrega Ricardo Coca.

## ¿Qué vota el pueblo?

Es muy común oír que la economía invadió el escenario de la política y, según investigadores de la UNSJ, esa invasión tiene una intencionalidad. “Comúnmente se mercantiliza y despolitiza el Estado con el objetivo de quitarle atribuciones y depositarlas sobre el mercado. En los últimos años se han generado fuertes discrepancias que trastocaron las relaciones de poder de las grandes élites. Se cree que toda problemática social de un Estado es económica y esto se debe a que el mundo de la economía define si un modelo político es bueno o malo, en el imaginario de la gente. ¿Por dónde pasa el proceso de legitimación política de la presidenta Cristina Fernández en la actualidad? ¿Se basa en factores políticos o en la variabilidad de factores de naturaleza económica? La gente cuando define o elige a un gobernante o un modelo de gobierno no lo elige por su naturaleza política, generalmente lo elige por el beneficio que le brinda tal o cual medida de gobierno en el plano económico. Las sociedades evalúan más rápidamente las medidas específicamente económicas en virtud de los beneficios personales porque está comprobado que no tienen cultura de la solidaridad. Una

medida política de índole económica me beneficia y por ello elijo un determinado plan de gobierno sin importar si en los aspectos generales como la educación, la cultura, la salud, los derechos humanos, la seguridad, ese plan nos beneficia como sociedad. La sociedad debería hacer una evaluación política a la hora de votar, pero no está en condiciones de hacerla por la distorsión que la economía provoca en su imaginario”, explica Anibal Gutiérrez.

Un papel importante en este esquema lo tienen los medios de comunicación que contribuyen a una u otra línea política. “Los medios dicen cosas como que la política no puede ir contra las leyes del mercado, pero, ¿qué son las leyes del mercado sino las configuraciones que la sociedad determina a través de los consumidores? Indudablemente esto tiene que ver con lo político, lo social y, lógicamente, lo económico, pero no hay ni una mano invisible ni un proceso de autonomía de las cosas, sino las relaciones de las personas con los bienes que sirven para satisfacer las necesidades. Esa intencionalidad es meramente política inculcando la idea de que las leyes del mercado son rígidas y nadie puede hacer nada contra ellas. El objetivo es manipular siempre con fines políticos”, dice Ricardo Coca.

## El pánico y la intencionalidad

Desde la comunicación, la economía siempre fue una ciencia difícil de transmitir, no sólo por lo complejo de los procesos económicos sino también por las distorsiones que subyacen en el imaginario social. Según los especialistas, las cosas tienen un valor real y una imagen del valor. Las imágenes del valor tienen que ver con la manipulación de algunas organizaciones. Se habla del dólar, el Merval, el Riesgo País, Wall Street y el Club de París, pero muy poca gente sabe de qué se trata. “Todos estos fenómenos forman parte de una especulación del mercado y de un capitalismo financiero. A nivel mundial hemos creado un monstruo que la gente no comprende y le teme. Todas las épocas de inflación son épocas de crecimiento y todas las de deflación son de caída en

el producto, sin embargo hablamos de inflación y todos entran en pánico. La gente se asusta con los fenómenos nuevos y en la economía hay fenómenos nuevos constantemente, ya sea porque suceden o porque los medios de comunicación los alientan. Los medios siempre juegan para un determinado sector político. En Argentina hace tiempo que estamos viviendo cambios y la gente relaciona cambio con desgracia y esa es la razón por la que se le teme a la economía. En San Juan esto se incrementa aún más porque el sanjuanino relaciona el cambio con la tragedia, porque los dos grandes cambios que sufrimos fueron terremotos”, argumenta Américo Clavel. “La gente, en general, cuando se habla de economía, siente que no la entiende y la relaciona con las ciencias duras y ese es un error que muchos economistas se encargan de promover, el hacer pensar que todo se limita al ejercicio de las matemáticas y las estadísticas. Esto es a propósito, como para cercar un terreno y como para que primen ideologías que son contrarias a la participación popular y a procesos de redistribución. Si nosotros en economía no hablamos de quiénes son los que ejercen el poder y se apropian de lo que se produce, la estamos convirtiendo en una mera técnica, desnaturalizándola y convirtiéndola en ciencia de las cosas y no en una ciencia de las personas”, concluye Ricardo Coca. //

## FICHA

**Américo Clavel** | Economista. Docente e investigador en Ciencias Económicas de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNSJ.

**Anibal Gutiérrez** | Politólogo. Docente e investigador en Ciencias Políticas de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNSJ.

**Ricardo Coca** | Mg. en Administración de Empresas. Docente, investigador y decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNSJ.

DE CERCA

Escribe: Dr. Ing. Oscar Nasisi  
Rector de la UNSJ

## La UNSJ es un bien social de los sanjuaninos

Nacida en el seno de una comunidad que no se cansó de golpear puertas y pedir su creación, la Universidad Nacional de San Juan es, desde su origen, un bien social de todos los sanjuaninos. Esta afirmación podría resultar pretenciosa, si no fuera porque a lo largo de su historia hubo y hay acciones concretas que dan testimonio de esto.

Desde el regreso de la democracia, en el Consejo Superior y en el Rectorado mismo empezaron a ponerse en marcha otros mecanismos de participación, a tono con ese sistema de gobierno. El Consejo Social Asesor surgió como una necesidad de los universitarios de escuchar a la comunidad en la que se inserta la UNSJ y de responder a sus demandas. Con este espíritu se creó también la Secretaría de Extensión Universitaria en Rectorado y en las facultades y, dentro de ella, surgió el Programa Universitario de Asistencia Municipal, como una forma de responder a las demandas de los departamentos de la provincia. Se sucedieron los convenios con municipios, organizaciones no gubernamentales, entes intermedios de la provincia y la región, que permiten que la UNSJ se vincule de manera efectiva dentro de la comunidad.

Participar y permitir la participación de todos: tal fue y es la premisa. A más de 30 años de aquella recuperación de la democracia, estoy convencido de que no hemos equivocado el camino. Por el contrario, creo que debemos intensificarlo. Hace poco, hablando ante jóvenes egresados, aseguré que la participación es un derecho y un compromiso. En ese sentido, sostengo firmemente lo que nuestro estatuto enuncia cuando habla de los fines de la universidad: la formación integral de hombres y mujeres libres en una sociedad auténticamente democrática, centrada en ideales de independencia y participación; hombres y mujeres comprometidos con el ser nacional y con su realidad local y regional.

Estos son, a mi entender, los objetivos que no debemos perder de vista. A esa tarea estamos abocados, escuchando todas las voces, atendiendo el sano disenso y el debate de ideas, custodiando celosamente el espacio en el que todos puedan expresarse y apoyando todas las iniciativas que tiendan a ello.

Este es el rol de la universidad en la democracia. Y es mi aspiración, cuando termine mi tarea como rector de la UNSJ, dejar a quien me suceda una institución que educa para la democracia, a través de la solidaridad, la responsabilidad social, el compromiso por el acceso igualitario al conocimiento y la difusión de la ciencia, las manifestaciones artísticas y el libre pensamiento de todos. //

# Inclusión, gratuidad e igualdad en la educación universitaria

La Universidad Nacional de San Juan es una institución orientada hacia la innovación para desarrollar social, cultural y económicamente su entorno. Transforma las potencialidades de su capital humano para establecer una orientación proactiva hacia su ámbito de influencia, sobre la base de la inclusión, la gratuidad y la igualdad de oportunidades.

Por Esp. Lic. Mariela Miranda - Secretaria de Comunicación - UNSJ

Ilustración de tapa: Guido Garcías

En cuatro años se cumplirá un siglo de la Reforma Universitaria de 1918 impulsada por los estudiantes, que lograron renovar desde los cimientos un modelo de universidad que hasta entonces sólo era entendida como un instrumento de privilegio. El sostenimiento de los principios allí defendidos y la posterior adopción de la gratuidad, abrieron a la sociedad argentina la irrestricta posibilidad de los estudios universitarios.

La inversión constante y creciente realizada desde 2003 al sistema de educación superior en Argentina, puso en valor la formación universitaria como vía de reconocimiento

social. En no pocos casos, durante este periodo, la creación de universidades (o sedes como es el caso de la UNSJ), ha logrado una primera generación de universitarios en sus familias. Esta política pública orientada al

sistema universitario, permite la inclusión sostenida y creciente, promoviendo un proceso social ascendente, en especial de las poblaciones más vulnerables.

No hay inclusión posible sin financiamiento

que la sostenga como estrategia de largo plazo. Por eso, sería equivocado evaluar la eficiencia de una universidad pública simplemente por la lógica del mercado. Primero, porque es claro que no cuesta lo mismo

## Egresados

Este año, ciclo lectivo 2013-2014, recibirán su título 777 egresados en la UNSJ, mientras que en 2003, hubo 523 egresados.



## Investigación: centros, proyectos y becas

51 Institutos, Gabinetes y Centros de investigación y creación

5 Institutos de Investigación de doble dependencia CONICET-UNSJ

273  
Son los proyectos de investigación aprobados, para el período 2014-2015

17  
Son las Becas de Iniciación para egresados de la UNSJ

44  
Becas de investigación para Estudiantes Avanzados se entregaron en 2013

68  
Son las Becas de investigación para Estudiantes Avanzados en 2014

26  
Son las Becas Cofinanciadas para Doctorados

Fuente: Secretaría de Ciencia y Técnica - UNSJ

formar un ingeniero, que un sociólogo, que un comunicador social o que un enfermero. Segundo, porque este razonamiento puede inducir a un error en el que muchas veces se cae al creer que sólo con estadísticas se puede medir el resultado de la inversión en educación.

*La universidad pública y gratuita garantiza la construcción de un pensamiento crítico.*

La educación superior es siempre una inversión a largo plazo orientada, entre otras acciones, a universalizar la igualdad de oportunidades y la construcción de ciudadanía, como espacio irremplazable para el debate, la reflexión y la pluralidad de ideas. La universidad legitima su rol al convertirse en ámbito de inclusión y solidaridad; al mismo tiempo, es el reservorio intelectual de la sociedad, garante de la multiplicidad de voces. La universidad pública es "el" espacio en el que la democracia se aprende, se practica y se defiende. La UNSJ, como institución laica y gratuita, orienta su quehacer diario en consonancia con una estrategia nacional de ampliación de derechos políticos y sociales de los jóvenes sanjuaninos. //

*Es posible pensar en una integración nacional y regional latinoamericana si las universidades públicas ejercen el rol de constructoras de ciudadanía que les corresponde.*

## La inversión de la UNSJ en la comunidad

Escribe: Ing. Tulio Abel del Bono

La Universidad Nacional de San Juan nació en 1973, en medio de un proceso político complejo, ya que era la transición entre un gobierno de dictadura y uno democrático. El primer decreto de creación es de mayo de ese año, pero la UNSJ se constituye ya en democracia. En esa transición tuvo la suerte la provincia de que se generara una dupla visionaria y hábil: la acción del gobernador Eloy Camus y la del primer rector, Julio Millán, quienes trabajaron juntos para conseguir un gran presupuesto para la UNSJ. En ese momento era el mejor presupuesto de todas las universidades argentinas.

Esa universidad, con un buen presupuesto, permitió que se hicieran muchas cosas que otras casas de estudio no podían. Casi todas las universidades se dedicaban casi exclusivamente a dar clases, por dos razones: la primera es el origen del sistema universitario argentino, que nace con la corriente colonizadora española. Los españoles, al llegar generaron universidades que permitieron a sus hijos estudiar en el país. Esas universidades eran de enseñanza, porque la investigación se hacía en Salamanca. La segunda razón es la creación del CONICET, en 1955, lo que originó que la estructura de investigación se concentrara allí.

La UNSJ, como nació con un buen presupuesto, podía hacer otras cosas. La visión de aquella época ya era la de construir una universidad integrada con la sociedad. Surgió entonces una gran tarea de investigación,

paralela a la docencia, y surgió la actividad artística. Por lo tanto, esta universidad pasó a tener una investigación muy fuerte y una fecunda actividad artística, que hizo de San Juan un polo de artes plásticas y música de mucho valor. Se desarrolló también una fuerte actividad deportiva que otras universidades no tienen ni siquiera hoy. La prueba de ello es el Complejo Deportivo El Palomar. En otras casas de estudio no existe algo igual. Con el mismo presupuesto, además, se sostienen tres colegios preuniversitarios, que son los más prestigiosos de la provincia.

Por estas razones, cuando surgen algunas críticas al presupuesto de la UNSJ, cuesta entenderlas. Y más cuesta entender la cuenta que se pretende hacer cuando quieren calcular lo que cuesta un alumno, porque en ese presupuesto está incluido todo lo ya mencionado. Y esto habla de la inserción de la UNSJ en la comunidad, algo que no hay manera de medir. Medir la eficiencia dividiendo presupuesto por cantidad de alumnos es erróneo, pero no es la primera vez que sucede.

No es difícil demostrar de qué hablamos cuando hablamos de inserción de la UNSJ en la sociedad. En 1944 un terremoto mató entre 8 mil y 10 mil sanjuaninos. En 1977, el terremoto de Caucete, con una intensidad similar o un poco mayor que el del 44, tuvo menos de 100 víctimas, por supuesto que siempre que haya una sola víctima es lamentable. Pero la diferencia entre las 10 mil víctimas y las menos de 100 es la ciencia y la investigación de

la Facultad de Ingeniería de la Universidad, antes de Cuyo, ahora de San Juan, que generó la ingeniería antisísmica. Ella dio el marco para la creación de los códigos para la cons-



trucción antisísmica. Lo mismo puede decirse de la construcción de los diques y obras de riego, que tuvieron el mayor aporte del Instituto de Investigaciones de Hidráulica de la UNSJ, así como también las investigaciones mineras que se hicieron en aquella Facultad. Otro ejemplo: los primeros diseños del Túnel de Agua Negra se hicieron en la Escuela de Caminos de Montaña de esta Universidad. Todo esto no significa que no se pueda administrar siempre un poco mejor. Pero administrar mejor no quiere decir medir la eficiencia en función de tomar todo el presupuesto, que es destinado a múltiples propósitos, y dividirlo sólo por el número de alumnos. //

### Estudiantes pre y universitarios



20.148 alumnos de grado, a diciembre de 2013

3448 alumnos preuniversitarios

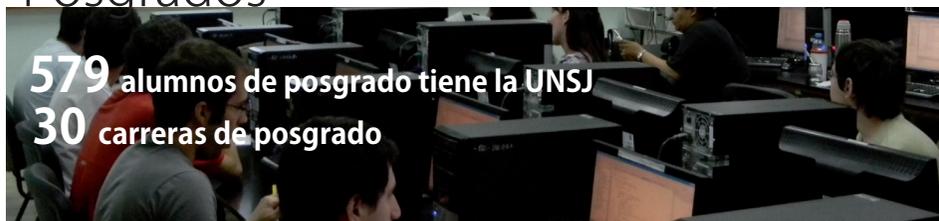
### Enfermería Universitaria



La carrera con más aspirantes:

779 inscriptos

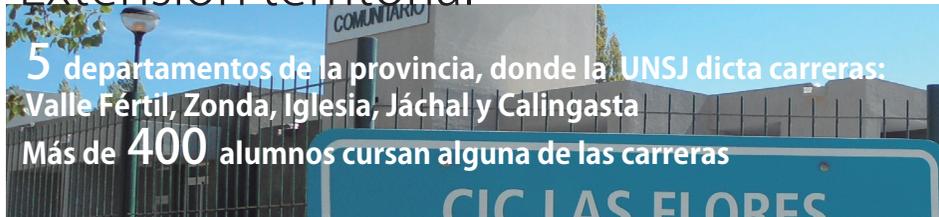
### Posgrados



579 alumnos de posgrado tiene la UNSJ

30 carreras de posgrado

### Extensión territorial



5 departamentos de la provincia, donde la UNSJ dicta carreras: Valle Fértil, Zonda, Iglesia, Jáchal y Calingasta

Más de 400 alumnos cursan alguna de las carreras

### Presupuesto

895.916.217 pesos es el presupuesto 2014 de la UNSJ

### Movilidad estudiantil (2011-2014)



183 alumnos extranjeros en la UNSJ

105 alumnos de la UNSJ en el exterior

Fuente: Secretaría de Posgrado y Relaciones Internacionales - UNSJ

### La UNSJ lidera ranking de impacto científico en la Argentina

Según SCImago Journal, que proporciona datos sobre valoración científica de las instituciones en base a sus publicaciones y resúmenes especializados, la UNSJ es la mejor rankeada del país.

El SCImago Journal & Country Rank es una plataforma en Internet que provee una serie de indicadores sobre la calidad y el impacto de publicaciones y revistas a partir de información de Scopus de Elsevier. Scopus es una base de datos bibliográfica de resúmenes y citas de artículos de revistas científicas y cubre más de 18 mil revistas siendo más del 90% de ellas del tipo arbitradas y pertenecientes a las áreas de ciencias, tecnología, medicina, ciencias sociales, artes y humanidades.

El resultado es producto de un trabajo sostenido de la UNSJ en este sentido: ya en 2013, el mismo ranking había ubicado a la casa de estudios sanjuanina en

|    |   |      |
|----|---|------|
| 1  | Universidad Nacional de San Juan                                | 5.72 |
| 2  | Universidad Nacional de Rosario                                 | 5.51 |
| 3  | Universidad Nacional de San Martín                              | 5.32 |
| 4  | Universidad Tecnológica Nacional                                | 5.30 |
| 5  | Universidad Nacional del Comahue                                | 5.23 |
| 6  | Universidad Nacional de Mar del Plata                           | 4.81 |
| 7  | Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires | 4.61 |
| 8  | Instituto Balseiro  | 4.56 |
| 9  | Universidad Nacional del Litoral                                | 4.55 |
| 10 | Universidad de Buenos Aires                                     | 4.55 |
| 11 | Universidad Nacional de Río Cuarto                              | 4.51 |
| 12 | Universidad Nacional de Cuyo                                    | 4.44 |
| 13 | Universidad Nacional de Córdoba                                 | 4.36 |
| 14 | Universidad Nacional de Tucumán                                 | 4.30 |
| 15 | Universidad Nacional de La Pampa                                | 4.25 |

el puesto N° 2, mientras que en 2012 la UNSJ también alcanzó el primer lugar del ranking.

Fuente: SCImago <http://www.scimago.es>

## OBRA PÚBLICA Y EL APOORTE DE LA UNSJ

# El diseño arquitectónico es lo medular del paisaje

En los últimos años en San Juan la economía es en buena parte movilizada por la construcción de viviendas y de edificios públicos. En ese escenario recobró fuerza la creatividad de la arquitectura, y los profesionales de la UNSJ están a tono con ello.

Por Fabián Rojas

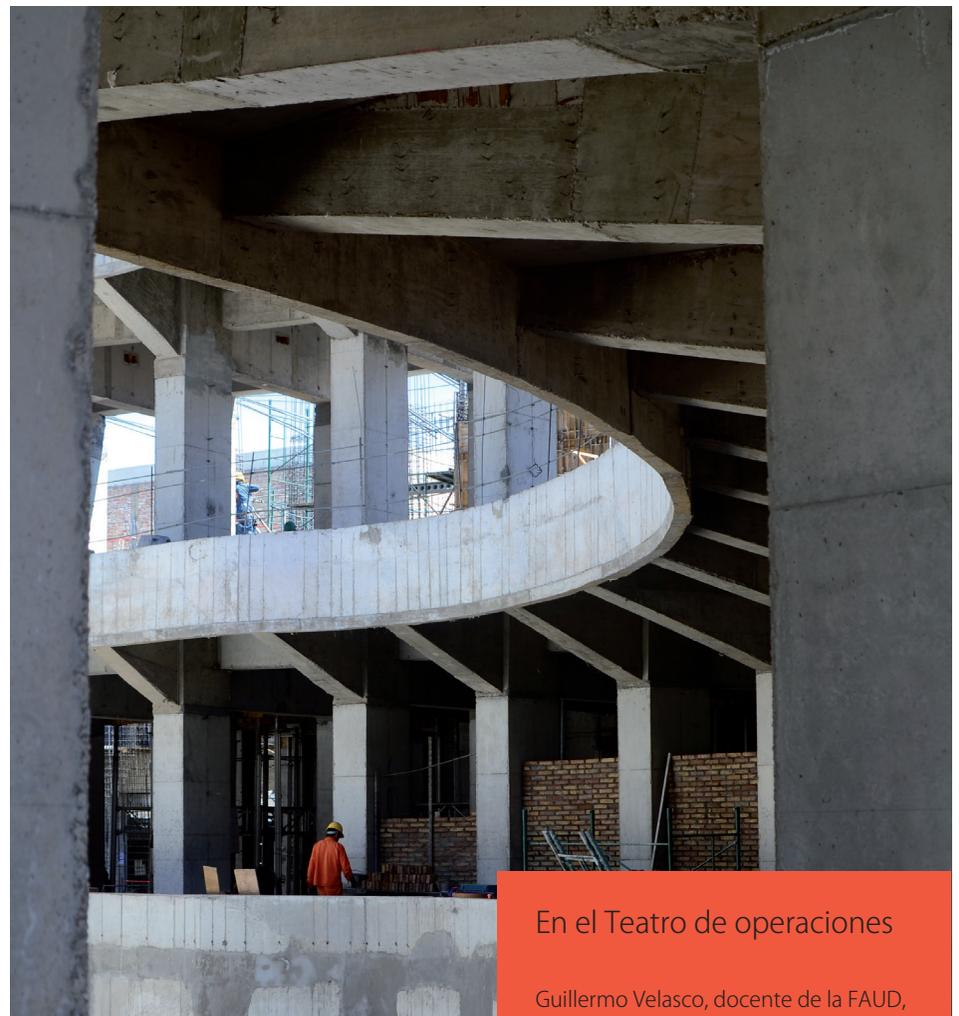
El Teatro del Bicentenario, el Museo de Bellas Artes "Franklin Rawson", el Teatro "Oscar Kummel", en Rawson, los reductos agregados a la estructura básica del Centro Cívico, el Centro de Formación Docente, todos espacios públicos que se suman a cientos de barrios construidos y otros edificios de concurrencia masiva en San Juan. Son obras realizadas bajo políticas públicas, destinadas a mover los engranajes de la economía, donde la arquitectura hoy más que nunca juega un papel relevante y cada edificio levantado muestra diseños creativos y complejos. Y si se habla de diseño, allí está también la ambiciosa obra, ya en ejecución, de la forma de una mano de la Escuela de Música de la Universidad Nacional de San Juan. "En los últimos años en San Juan se ven las obras y también se ve la presencia de la arquitectura. La obra pública mueve la economía de cualquier provincia, y San Juan en los últimos diez años lo ha notado totalmente porque se ha pasado de una obra pública que era exclusivamente vivienda, a obras en que la incidencia de la arquitectura es muy importante. Hoy existe decisión política de invertir en obras públicas que no sólo atienden necesidades básicas sino que apuntan a otros perfiles, como por ejemplo el Teatro del Bicentenario, que colocará a la provincia en un nivel internacional", afirma Guillermo Velasco, arquitecto

docente de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (FAUD) y uno de los diseñadores del proyecto del Teatro del Bicentenario.

Con este escenario establecido, el docente señala que desde la FAUD se apunta a enseñar a los estudiantes a diseñar sin importar el tema. Porque, dentro de la importancia actual de la arquitectura, arguye Velasco, el tema es una excusa dentro del proceso de diseño. "El diseño hoy es muy importante, hay que ver cómo en San Juan, desde al menos la última década, se ha empezado a revalorizar la tarea del arquitecto, porque la calidad de vida tiene mucho que ver con la calidad espacial donde desarrollamos todas las actividades de nuestro vivir. Y en eso hace hincapié la carrera de Arquitectura con sus estudiantes, que deberán enfrentarse con todo esto", explica.

## Un perfil nuevo

"La obra pública es un círculo virtuoso donde juegan la producción, el salario, el consumo. Luego de las crisis de 2001 y de 2008 en Argentina hubo políticas anticíclicas, con las que se apostó a salir, y la obra pública es parte de esas políticas", reflexiona Guillermo Rodríguez, docente y ex decano de la FAUD. En tanto, Velasco sostiene que la obra pública ha logrado también que San Juan deje de ser una provincia atada sólo a la producción vitivinícola. "Este perfil nuevo de la provincia requiere de los arquitectos temáticas que amplían mucho los trabajos y estudios a desarrollar y las problemáticas a resolver. Como docentes de la FAUD, formamos profesionales que no saben qué temas les tocará resolver, seguramente vivienda, pero también salud, escuelas con sus distintos niveles o espacios culturales. Por tanto, los futuros profesionales deberán saber encarar problemas de toda índole. Son alumnos que se desa-



## En el Teatro de operaciones

Guillermo Velasco, docente de la FAUD, es el arquitecto del Estudio "Velasco López", que diseñó, junto a otro estudio de Buenos Aires, el proyecto arquitectónico del Teatro del Bicentenario. Esa obra magna se halla en plena ejecución y todo parece indicar que podría inaugurarse el próximo año.

rollan en un transcurso de tiempo en que surgen cambios económicos, pero también tecnológicos, así es que el arquitecto debe estar permanentemente estudiando", señala Guillermo Velasco. Por ello, el profesional indica que la formación del arquitecto es distinta a otras. "Arquitectura se estudia abordando obras de arquitectura de todas las épocas, de donde el estudiante va armando un acervo que sirve para resolver luego temas que logren que la gente acceda a espacios acordes a su modo de vivir. Por ello no sólo se trata de espacios cerrados sino también los abiertos, en la ciudad,

en el espacio de la obra pública donde es muy protagonista hoy la arquitectura", dice.

## Y en el medio... la FAUD

"Tener una Facultad de Arquitectura en el medio social es muy provechoso, pero esto cobra real importancia si la universidad se adecua a las políticas públicas", asevera Rodríguez. En tanto, Velasco argumenta que "cuando un país tiene claro sus objetivos y esos objetivos son trasladados a la universidad, ésta genera profesionales que cuando salen a la calle pueden consolidar ese objetivo". Tanto en la actividad privada como pública en la provincia de San Juan, se encuentran insertos arquitectos egresados de la FAUD. En aquella última esfera, "hay arquitectos que se desempeñan en la Dirección de Arquitectura provincial, que diseñan proyectos, que siguen los procesos de construcción y de certificación de obras públicas. Diría que el 90 por ciento de esos arquitectos están formados en nuestra facultad", cierra Guillermo Velasco. //

## El valor agregado de la FAUD

"Por estar en un lugar como San Juan, zona sísmica y de clima desértico, la formación de los arquitectos de la FAUD de la UNSJ tiene un plus. Ellos adquieren aspectos técnicos que los colocan en un lugar muy alto de capacidad".  
(Guillermo Velasco)



POTENCIALIDAD DE LOS MINERALES MÁS ALLÁ DEL ORO

# La otra minería

Geólogos de la UNSJ analizan la situación de los minerales no metalíferos en San Juan y coinciden en que además del oro, es posible volver, como en otros tiempos, a su plena explotación. La carrera de Geología no es ajena a esa idea.

Por F. R.

**Según el Ministerio de Minería de la Provincia, la bentonita es consumida en bruto por industrias cerámicas y otros procesos de elaboración la consumen para alimentos balanceados e incluso para cosmética. La misma fuente señala que investigaciones en diversos países permiten que la bentonita se consolide poco a poco en sectores industriales hasta hace poco tiempo inexplorados, como en la elaboración de insecticidas o de alimentos forrajeros. Es sólo una muestra de un mineral que yace en San Juan. Ese ministerio contabiliza 22 tipos de minerales no metalíferos distribuidos por todo el territorio provincial. "Electrometalúrgica Andina, que se instaló hace mucho en San Juan, antes del despegue de la minería metalífera, era la industria que más facturaba aquí, y su insumo principal era el cuarzo", dice el geólogo Alfonso Balmaceda. Y resalta: "Tenemos la industria de minerales industriales y rocas no metalíferas como el travertino, calcita, calizas, dolomías, a partir de las que se producen cales de distintas calidades. Y hay otros tipos con lo que, como recursos, la provincia tiene en ellos buen futuro, como son las bentonitas o los feldespatos. Existen dos distritos de bentonita en la provincia: en Sorocayense (Calingasta) y en Mogna (Jáchal), ambas reservas están en producción".**

Geólogos del Instituto de Geología (INGEO) de la UNSJ no dudan de la

tracción en la economía local que materializa la mega industria extractiva del oro en San Juan, pero a la vez rescatan la potencialidad de los minerales no metalíferos de la provincia como recursos estratégicos para un mediano plazo. "Cabe esperar la continuidad de los no metalíferos, por ejemplo las reservas de calizas son enormes. Los no metalíferos tienen una gran importancia económica para la provincia, lo que sucede es que hay etapas en que esa industria se mueve más que en otras", sostiene Raúl Cardó, del INGEO. "Es lo que sucedió en otros tiempos con la explotación del sulfato de aluminio en Calingasta, que tuvo una muy buena época. Pero lo que hoy puede parecer que no es rentable, en un tiempo más lo puede ser, de acuerdo a nuevas realidades", coincide Estela Meissl, integrante también de ese instituto. El otro miembro del INGEO, Balmaceda, también cree que es promisoría "una explotación mucho más intensiva y sustentable de los no metalíferos, aunque tengan esos vaivenes del mercado". Y agrega: "Muchos minerales que no sabemos que están hoy, tal vez en 10 o 20 años se descubran mediante tecnologías que vayan incorporándose".

### Con la noción de variedad

Los geólogos consultados, además de investigadores son docentes en la carrera de Geología. "La ventaja que tiene Geología de la UNSJ es la cercanía de los yacimientos. Los estudian-

tes pueden tener mejores prácticas, y esto después sirve en las empresas. Acá se van formando sabiendo que no todo es oro sino que hay una variedad de minerales", explica Cardó. "Hoy en las empresas mineras, sean extranjeras o nacionales, se encuentra gran parte de egresados de esta carrera de la UNSJ", añaden Meissl y Balmaceda.

### Impulso

Según Raúl Cardó, en cuanto a los no metalíferos, "es necesario darles más impulso a las pequeñas y medianas empresas, que son las que toman yacimientos más pequeños y generan empleo". En ese sentido, Alfonso Balmaceda considera importante "una mayor coordinación entre la Provincia y la Nación, sobre todo para mitigar los vaivenes bruscos del mercado que hacen parar o mermar la actividad". Al fin de cuentas, aunque suene una verdad de perogrullo, sin minería en general no hay nada. De ahí que, además del oro, otros minerales también pueden movilizar la economía de San Juan, todo es cuestión de untarla con buenas dosis de política. "Empezando por el ripio, todos los minerales son cruciales para la vida cotidiana de las personas", señala Estela Meissl. //

### FICHA

Dra. en Geología Estela Meissl y Lic. en Ciencias Geológicas Alfonso Balmaceda y Raúl Cardó | Miembros del Gabinete de Geología Económica del Instituto de Geología "Emiliano Aparicio" - Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales - UNSJ.



## UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

Rector: Dr. Oscar Nasisi  
Vicerrectora: Esp. Lic. Mónica Coca

Facultad de Ingeniería  
Decano: MSc. Ing. Roberto Gómez Guirado  
Vicedecano: Ing. Martín Alejandro Guzzo

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes  
Decana: Mg. Rosa Garbarino

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales  
Decano: Lic. Néstor Weidman  
Vicedecana: Mg. Alejandra Otazú

Facultad de Ciencias Sociales  
Decano: Mg. Ricardo Coca  
Vicedecano: Lic. Raúl García

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño  
Decano: Arq. Gustavo Gómez  
Vicedecana: Arq. María Elina Navarro

Colegio Central Universitario "Mariano Moreno"  
Directora: Prof. Esther Sánchez  
Vicedirectoras: Dra. María Cristina Hevilla  
Prof. Marcela Robins

Escuela Industrial "Domingo F. Sarmiento"  
Director-Interventor: Mg. Ing. Jorge Gutiérrez  
Vicedirectores: Dra. Inés Bilbao  
Ing. Luis Bustos

Escuela de Comercio "Lib. Gral. San Martín"  
Directora: Prof. Alicia Zibarelli  
Vicedirectores: Prof. Antonio Palacios  
Prof. Susana Stella Giménez

\*\*\*

Secretaría de Ciencia y Técnica  
Dr. Mario Giménez  
Secretaría Académica  
Mg. Ing. Marcelo Bellini  
Secretaría Administrativa y Financiera  
CPN María del Carmen Zorrilla  
Secretaría de Obras y Servicios  
Mg. Arq. Jorge Cocinero Raed  
Secretaría de Bienestar Universitario  
Ing. Alfredo Daroni  
Secretaría de Extensión Universitaria  
MSc. Ing. Tomás Durán  
Secretaría de Posgrado y Relaciones Internacionales  
Mg. Miriam Augusto  
Secretaría de Comunicación  
Esp. Lic. Mariela Miranda



Ing. Tulio Abel del Bono  
Dr. Ing. Francisco Rossomando

con **Ciencia** universitaria octubre '73

Nº14 - Octubre de 2014

Publicación de la Secretaría de Comunicación  
Laprida 1130 oeste - Teléfono 264 - 4278514  
Universidad Nacional de San Juan  
Edificio Central Mitre 396 este - San Juan - Argentina  
Teléfonos: 264 - 4295000

Directora:  
Esp. Lic. Mariela Miranda  
Secretaría de Comunicación  
Coordinación:  
Susana Roldán  
Dirección de Prensa Institucional  
Redacción:  
Fabián Rojas  
Julieta Galleguillo  
Edición gráfica:  
Fernanda Borcosque

Colabora en este número:  
Guido Garcías

Cartas y opiniones: [seccom@unsj.edu.ar](mailto:seccom@unsj.edu.ar)  
Distribución con la edición de Diario de Cuyo  
del 05/10/2014

Se autoriza la reproducción total o parcial de los contenidos, citando la fuente. Las opiniones vertidas en las notas firmadas no representan la opinión de la dirección de esta publicación.

# La huella de la Universidad amplía derechos

Las autoridades de las cinco Facultades de la UNSJ contaron qué significa para los jóvenes ser alumnos universitarios, independientemente de la carrera que eligieron y el grado académico que alcanzaron.

ROBERTO GÓMEZ GUIRADO (FI)

## “No es nuestro objetivo nivelar para las estadísticas”

Pasar por la Universidad le cambia la vida a las personas. Cuando nosotros empezamos con las acreditaciones de las carreras de Ingeniería, los evaluadores nos indagaban sobre el ingreso irrestricto con el que contamos. Porque con un ingreso de muy elevado nivel se aseguran baja deserción y bajo desgranamiento, pero no es nuestro objetivo nivelar para las estadísticas. Nuestros alumnos tienen realidades muy distintas, sociales, económicas, etc., y nosotros nos nivelamos para ellos. Un joven en la facultad está reunido, tomando

mate, discutiendo, estudiando en grupo, tomando contacto con un léxico, un método y un estilo de vida. Un alumno que pasa por la Universidad pero no egresa le sale caro al Estado, pero ese gasto no es tirado a la basura, al joven le sirve para su futuro. El saldo siempre es positivo. La Facultad de Ingeniería tiene la más amplia oferta académica de grado y posgrado y del más excelente nivel. Formamos científicos y eso no es poca cosa. En términos generales esta facultad garantiza buena formación académica y salida laboral. //

NÉSTOR WEIDMANN (FCEFN)

## “Estamos orgullosos del nivel de nuestros egresados”

En San Juan el joven que puede acceder a la Universidad tiene abierto un abanico infinito de posibilidades porque el nivel y la calidad académica de la UNSJ son excelentes. Nosotros, como Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, promovemos el paso de los jóvenes por la universidad porque sabemos que podemos darles conocimientos que les cambiarán la vida. Con respecto a nuestros profesionales egresados, tengo el corazón hinchado. Estamos orgullosos del nivel que lo-

gran. Yo estoy más cerca de la geología y en el desarrollo minero tenemos muchos profesionales que están ocupando puestos jerárquicos en las áreas más importantes de la producción local, nacional y mundial. Tenemos profesionales que tienen sus propias consultoras o científicos que trabajan para centros muy importantes como el CONICET, que nos generan una gran satisfacción como autoridades de esta casa de estudios. //

RICARDO COCA (FACSO)

## “La formación humana es un fuerte de nuestra Universidad”

Cuando analizamos sólo el ingreso, egreso y terminalidad de un alumno en una carrera universitaria estamos simplificando lo que esto realmente significa. Con el sólo hecho de que un alumno pueda hacer dos o tres años en la Universidad, contribuye a su formación humana y técnica. No todos pueden terminar por mil situaciones que no son imputables a la Universidad, como situaciones de vida, de trabajo, económicas, de familia, cambios de lugar de residencia, pero el pasar por la

Universidad, indudablemente cambia a las personas para bien. La devolución, los conceptos, que recibimos de las empresas por la labor de nuestros profesionales es muy buena. Tenemos excelente formación en todas nuestras carreras, si comparamos profesionales nuestros con los de otras universidades, podemos notar el alto nivel académico, el manejo de los conocimientos y el saber hacer, pero sobre todo la formación humana que es un fuerte de nuestra Universidad. //



ROSA GARBARINO (FFHA)

## “La UNSJ está haciendo un gran esfuerzo para la inclusión”

Uno de los grandes proyectos de vida de alguien que termina la escuela secundaria es el ingreso en la universidad. Este ingreso le permite al alumno un cambio de visión, mayor seguridad en sí mismo, desarrollo de juicio crítico y aumento de la sociabilización. Tenemos casos de alumnos que no logran terminar una carrera por diversos factores, no porque tengamos una universidad expulsora, sino porque la realidad económica, familiar, laboral o social del joven no se lo permite. Para esto, la UNSJ está haciendo un gran esfuerzo para la inclusión de todos esos alumnos que no tienen las mismas

posibilidades, llegando a los lugares más alejados de San Juan. La FFHA es formadora de docentes, fundamentalmente, y por ello estamos trabajando por medio del Centro de Graduados para conseguir horas para nuestros egresados y hacerles un seguimiento cercano que nos permita recuperarlos como docentes de nuestra casa de estudios o bien ubicarlos en otras áreas de la educación. Hemos generado un sistema de reciprocidad en el que no perdemos contacto con nuestros egresados y sabemos lo que el medio laboral exige para adecuarnos a ello. //

ROBERTO GÓMEZ (FAUD)

## “La Universidad permite a los chicos promoverse socialmente”

El sistema universitario fomenta la interacción de jóvenes con sus pares con distintas realidades sociales y formaciones. Esas nuevas relaciones que genera la Universidad les permiten a los chicos promoverse socialmente. Más allá de que terminen o no la carrera, pertenecer al sistema universitario es una manera de inclusión educativa y social propia y hacia los demás. Por otro lado, lo importante de la formación universitaria es que los egresados pueden tener mejor acceso al mundo laboral. En la Facultad de Arquitectura contamos

con profesiones de servicios donde los jóvenes pueden empezar a trabajar incluso antes de que se reciban, pero la posibilidad de tener el título universitario les permite ingresar en el sistema productivo, no sólo en el ejercicio libre de la profesión, sino acceder a instituciones educativas y perfeccionarse con posgrados. Actualmente nuestros egresados tienen un buen posicionamiento profesional, tenemos muchos casos en que trabajan acá y también trabajan afuera, las nuevas tecnologías permiten eso. //