

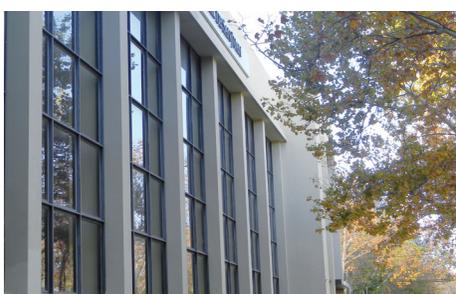


HITOS DE LA UNSJ

Marcas de una institución viva

Las facultades e institutos preuniversitarios de la Universidad Nacional de San Juan, además de ejercer sus cotidianos roles académicos, son protagonistas de hechos que hablan de evolución permanente. Los pasos dados por esta Universidad incesantemente y en diferentes direcciones, la erigen como un organismo vital en un constante proceso de marcha hacia horizontes de superaciones.

Página 4 y 5



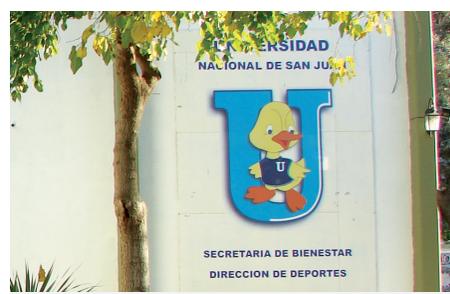
MIRADAS
MÁS DE 40 AÑOS DE DEMOCRACIA
UNIVERSITARIA

Página 8



BALANCE Y DESAFÍOS
EVALUACIÓN DE GESTIÓN

Página 3



EN EL CENTRO DE LA ESCENA
EL DEPORTE UNIVERSITARIO
CIERRA UN CICLO DE SUPERACIÓN

Página 7



PREUNIVERSITARIOS
USINAS DE CIUDADANÍA

Página 6

DE CERCA

Escribe: Lic. Pablo Andrés Blanc
Egresado de Ciencias Geológicas

Honrar la vida universitaria

¿A qué nos referimos cuando hablamos de vida universitaria? Muchos pensarán sólo en largas horas de clase, exámenes, alta exigencia y muchas horas de estudio. Dirán quizás que cualquier otra actividad que no sea estudiar, es perder el tiempo o bien, que tiene una importancia secundaria. Pero la vida universitaria es mucho más que estudiar. La universidad es una gran oportunidad para realizarnos plenamente como personas y para transformar la sociedad en la que vivimos. La vida universitaria es justamente vivir y todo lo que ello significa, pero en un entorno que brinda una gran variedad de posibilidades.

En nuestro país las universidades adoptan un sistema de cogobierno profundamente democrático con la participación activa de todos sus estamentos. Las posibilidades de realización tanto intelectual como política, cultural, deportiva, creativa y recreativa, solidaria, social, etc. que nos brinda son casi ilimitadas e importantes por igual. Afortunadamente el concepto anacrónico y desacertado de que la Universidad es sólo para estudiar y exigirse académicamente en una competencia individualista, está cambiando. Estamos aquí para formarnos como ciudadanos, pero también para realizarnos como seres humanos, y eso significa desarrollar todos nuestros potenciales individuales y colectivos y también ser felices.

En una vida universitaria plenamente desarrollada, una hora de clase es tan importante como una hora de trabajo y militancia en el Centro de Estudiantes. Igual de valioso es trabajar en gestión y política en el Consejo Directivo, una experiencia de la que aprendí muchísimo. También lo es hacer trabajo social o simplemente ayudar a quien lo necesita, la práctica de un deporte, cantar en un coro, ir a una fiesta o disfrutar una tarde de sol en los jardines con los amigos. Todo ello hace a la vida universitaria y a su riqueza.

El esparcimiento es descanso para nuestra mente y sin embargo puede ser muy productivo. Es indispensable si pretendemos exigir de ella sus máximas capacidades intelectuales. En ese sentido, la Universidad da sustento y marco a infinidad de proyectos grupales e individuales. Formé parte de ONG's y asociaciones estudiantiles con las que alcanzamos muchas metas y objetivos. Brindó espacios para el desarrollo de mi faceta cultural, a través del Coro de la Facultad de Ciencias Exactas, que es ni más ni menos que un Proyecto de Extensión Cultural, entre tantos. Es así que todas estas actividades complementarias son indispensables para permitir el desarrollo y el crecimiento académico. Es la forma en la que más producimos y aportamos a la vida de los demás. De nada sirve ser académicamente el mejor geólogo o el mejor ingeniero, si ello no se traduce en bienestar nuestro y de la gente que nos rodea.

A lo largo de estos años, las experiencias vividas junto a compañeros y amigos, profesores y personal de apoyo, provocaron en mí un crecimiento formidable. En lo académico, recibí las herramientas para ejercer mi profesión y vocación de toda la vida, pero en lo humano, abrió mi mente a mundos nuevos y fascinantes, al conocer formas de vivir, pensar y sentir tan diversas. Me obligó a superarme una y otra vez en todas las facetas del ser. Me enseñó que dos mentes son mejores que una y que la clave de nuestro futuro está en el trabajo en equipo y en la solidaridad. Todos somos parte importante del tejido social y nada lograremos a partir de intereses mezquinos.

¿De qué se trata la vida universitaria? De vivir la Universidad en una simbiosis enriquecedora entre el individuo, la institución y la sociedad. De disfrutarla y quererla como lo que es, un segundo hogar en el cual participamos en su construcción y crecimiento. Somos la Universidad y la llevamos a donde quiera que vayamos. Es una gran herramienta para mejorar nuestras vidas y las de nuestro prójimo. Vivir la Universidad es un gran compromiso. Tomando una reflexión de la gran canción de Eladía Blázquez, no estamos aquí para permanecer y transcurrir, sino para honrar la vida. Y la Universidad, es una herramienta formidable para lograrlo. //



Escribe: Ing. Tulio Abel del Bono
Secretario de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación - Gobierno de la Provincia de San Juan

El esfuerzo del Estado para financiar la innovación

Colaboración: Lic. Laura Saavedra

La innovación es la actividad por la cual se transforma una idea en un producto, proceso productivo o negocio nuevo, o en mejoras sustantivas en algo ya existente. En la actualidad, en todo el mundo se reconoce que la única forma que tienen las empresas para lograr competitividad es innovando: ya sea ofertando bienes o servicios absolutamente nuevos y originales (que no tienen competencia en el mercado) o logrando mejoras tan relevantes en sus procesos productivos, que puedan elaborar y ofrecer más calidad a menor precio que los competidores.

El problema con las innovaciones es su alto riesgo, derivado del hecho de que es la presentación de algo distinto a la sociedad y al mercado. Ofrecer un producto nuevo tiene un doble riesgo: hay que trabajar con tecnologías de producción desconocidas y, además, no se sabe si el mercado va a aceptar lo que ofrecemos.

Desde el Estado se busca fomentar la innovación, pero de nada sirve el esfuerzo estatal si no hubiera empresas y organizaciones con ideas brillantes dispuestas a transformarlas en innovación. Sólo como ejemplo, daré algunos datos de la realidad sanjuanina al respecto, en relación solamente a los fondos que provienen de la Nación con destino a financiar innovaciones; la Provincia también dispone de fondos propios para apoyar la innovación local, pero eso será motivo de otra nota.

En el momento en que el Gobierno Provincial decidió crear la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación (SECITI), a mi cargo, el Señor Gobernador me encomendó hacer máximos esfuerzos para "traccionar" la mayor cantidad posible de fondos nacionales para apoyar las innovaciones locales. De esto han pasado poco más de dos años. En ese periodo, casi arrancando "de cero", ya hemos intermediado con la Nación para que unos 30 proyectos innovativos de empresas sanjuaninas se vieran beneficiados con subsidios o créditos "blandos"

para innovación por unos 42 millones de pesos. Ese monto, que llegaría a San Juan desde la Nación (que se sumará a unos 20 millones más que deben ser puestos como "contraparte" local), se transformará íntegramente en innovaciones sociales y productivas que contribuirán al desarrollo provincial. No menos importante es que ese monto representa un 50% más del Presupuesto Total que nuestra Secretaría de Estado le insumió al erario provincial en estos dos años y que el 80% de nuestro Presupuesto también se destina al apoyo a la investigación y a la innovación.

Pero lo más importante de todo es que esos 30 proyectos a financiar son

de alto nivel de calidad y alto contenido científico - tecnológico que, en buena parte, proviene de las aulas, laboratorios e institutos de la UNSJ. Como ejemplo, destaco que hay proyectos de medio ambiente, robótica, geología, minería, agroindustria, producción de software, diseño, inclusión social, medicina y comunicaciones. De este modo, vemos cómo se concreta una muy valiosa alianza estratégica entre el conocimiento universitario, la acción de los Estados Nacional y Provincial y el empuje de los empresarios emprendedores sanjuaninos. Es de esperar que todo esto redunde en beneficio de nuestra sociedad. //

En Tecnópolis y con el apoyo de la SECITI

La SECITI entregó subsidios a 13 sanjuaninos que fueron ganadores del concurso Nacional de Innovaciones organizado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de la Nación, INNOVAR. INNOVAR se lanzó cuando el Ingeniero Tulio del Bono estaba a cargo de la Secretaría de Ciencia Tecnología e Innovación de la Nación y en esta edición se celebraron diez años de ese momento. Durante el acto de apertura de la exposición en Tecnópolis, la Coordinadora del Programa Nacional de Popularización de la Ciencia y la Innovación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Dra. Vera Brundy, destacó que en 2005 se diagnosticó la falta de una instancia para dar visibilidad a los innovadores y, diez años después, INNOVAR se convirtió en un espacio de referencia para la comunidad innovadora.

Los proyectos sanjuaninos

Inclusión Urbana: es un proyecto que plantea detectar inconvenientes específicos en la vida urbana actual que podrían subsanarse sin mayores obstáculos y que redundarían en un mejor servicio inmediato para los usuarios. Integrantes: Fernando Bugueño, Daniela Ríos, Sofía Slavutzsky y Mariano Alonso.

Reciclando en la UNSJ: propone a la UNSJ como uno de los mejores lugares para analizar, ejecutar y poner en funcionamiento

el reciclado con el fin de acrecentar la fomentación de valores y concientizar sobre la conservación del medio ambiente. Integrante: Pablo Javier Canovas.

Transporte alternativo urbano E-flex: es un vehículo híbrido que permite transformarse de auto personal en utilitario multipropósito con el fin de optimizar el espacio urbano, el uso de energía y reducir la emisión de gases. Integrante: Fernando Bugueño.

Plataforma experimental para evaluación de algoritmos de control avanzados para robots móviles agroindustriales: propone disponer de un robot móvil terrestre a escala de laboratorio que permita ensayar y ajustar los algoritmos de control desarrollados en un ambiente controlado. Integrantes: Walter Paolani, Carlos Soria y Pedro Campillo.

Plataforma educativa vial argentina: busca incentivar a los alumnos de escuelas secundarias en el aprendizaje de las normas de seguridad vial por medio de la utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación. Integrantes: Carlos Soria y María Soria.

Medidor de conductividad hidráulica de suelos: dispositivo que mide in situ el gradiente de velocidad de recuperación en la napa freática para calcular de forma automática la conductividad hidráulica. Lo novedoso de este equipo es que no existe en el mercado un dispositivo que mida en forma automática la conductividad hidráulica. Integrantes: José Doña y Sebastián Guidet.

Riego preciso: consiste en una multiplataforma que permite al usuario realizar la gestión de un sistema de riego de manera precisa para mejorar la calidad y cantidad del cultivo, optimizar el uso del agua, fertilizantes y energía. Integrantes: Flavio Capraro, Santiago Tosetti, Darío Rodríguez, Facundo Vita y Pedro Campillo.

Estación Meteorológica GSM para detección de viento zonda y predicción de heladas: desarrollo de una estación meteorológica conectada a la red de celulares que genera una alarma cuando detecta viento zonda o hay probabilidad de helada. Integrantes: César Godoy y Cristian Carletto.



Los ganadores del concurso INNOVAR que viajaron a Tecnópolis junto al director de Innovación Tecnológica de la Provincia, Ángel Torres y a la coordinadora del Programa nacional de popularización de la ciencia y la innovación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Dra. Vera Brundy.

BALANCE Y DESAFÍOS

La UNSJ está activa, comprometida con la comunidad local y relacionándose con el mundo

Durante una entrevista televisiva para el programa Universidad & Sociedad, el rector Oscar Nasisi y la vicerrectora Mónica Coca realizaron una evaluación de su gestión al frente de la UNSJ. También anunciaron algunos proyectos para 2015.

Por Susana Roldán

La ejecución de importantes obras edilicias, la extensión territorial a otros departamentos y la presencia de la UNSJ en escenarios internacionales, como así también destacados anuncios para 2015 fueron algunos de los aspectos que el rector Oscar Nasisi y la vicerrectora Mónica Coca abordaron durante una entrevista que se difundió en el último programa del ciclo 2014 de "Universidad & Sociedad".

"Este ha sido un año muy dinámico en lo que respecta a obras –comenzó diciendo el rector Nasisi-, porque estamos concluyendo muchas cosas que habían iniciado en los dos años anteriores. Pero también hay que señalar que la Provincia está ejecutando obras muy importantes, con fuerte intervención de institutos y profesionales de la UNSJ, como son la Ruta 150, el Dique Punta Negra y el Teatro del Bicentenario. En cuanto a obras propias, hay que mencionar el edificio de Salud Universitaria, el Comedor del CUIM, el Laboratorio de Alta Tensión y Energías Alternativas (LATEA), porque son obras que han demandado mucho esfuerzo y muchas personas trabajando en ellas. Estas obras van a cambiar nuestra realidad, porque van a oxigenar algunas áreas que lo necesitan. El LATEA, por ejemplo, es una obra que comenzó hace mucho tiempo y que nos va a poner en un lugar de privilegio en la escena nacional".

Al respecto, la vicerrectora Coca señaló que "la presencia y el efecto de las actividades y desarrollos de la UNSJ se manifiestan en la comunidad sanjuanina, lo que habla del compromiso que hemos asumido. El hecho de haber participado en la construcción del Teatro del Bicentenario nos obliga a dinamizar acciones en otro aspecto relacionado, que es pensar en alguna acción en lo que fue la carrera de Teatro en la Facultad de Filosofía, que hoy vemos que se podría reactivar".

Pero las obras seguirán en 2015. "Hemos abierto –dijo Nasisi- tres licitaciones de obras en estos días: aulas en la FACSO, un

laboratorio en la FAUD, arreglos en la Escuela de Comercio y una serie de obras menores que tienen que ver con accesibilidad y reacondicionamiento eléctrico. Y el 16 de diciembre abrimos la licitación de la construcción de la delegación en Jáchal. Esto obedece a un concepto que sostenemos desde el principio y es que la educación superior es un derecho para todos". Mónica Coca agregó: "Como se ve, todas las acciones terminan confluyendo. Es una manera de gestionar y de ver a la Universidad desde un paradigma muy definido de intervenir constantemente en la comunidad. Con la delegación Valles Sanjuaninos estamos dando respuesta a la demanda de departamentos alejados y con las extensiones áulicas estamos teniendo presencia en departamentos que están distanciados de la Capital".

Hacia afuera

Al referirse a la internacionalización de la UNSJ, la Vicerrectora expresó que la UNSJ, desde hace un año, cuenta con una Secretaría de Posgrado y Relaciones Internacionales, "pero tenemos una larga trayectoria trabajando en estos temas. Siempre hemos hecho hincapié en la visibilización de la UNSJ y la relación del conocimiento sin fronteras. Esto exige un intercambio constante con el mundo y es por ello que la presencia de la UNSJ en programas internacionales –JIMA; MACA, Erasmus, entre otros- se ha intensificado. Este año nuestro Rector ha sido nombrado Presidente de la Comisión de Relaciones Internacionales del CIN, sin duda por esta tarea. Se están consolidando relaciones, porque creemos que la internacionalización es fundamental para la formación de un egresado sólido académicamente, comprometido socialmente y que reconozca cuáles son sus obligaciones a nivel internacional", expresó Coca.

Nasisi, por su parte, se refirió a la inserción de la UNSJ en escenarios internacionales y a las acciones en las que desde el CIN



Obras, carreras, extensiones áulicas, vinculaciones internacionales, formación docente, son algunas de las acciones de la UNSJ de las que hablaron el rector Oscar Nasisi y la vicerrectora Mónica Coca.

viene participando. "Hay varias líneas de acción, en particular con países de Europa que no son de habla hispana, como Francia y Alemania; hay muchas perspectivas de integración con Asia del Este, a través de una vinculación con China. La otra mirada es hacia Latinoamérica, pensada como la Patria Grande en la que tenemos problemáticas comunes que podemos fortalecernos apoyándonos unos con otros. Aún no hay consenso para llegar a esto, dada la gran cantidad de grupos de universidades que existen y la variedad de sistemas, pero el proceso está en marcha. Y con Chile la cercanía es mayor. Hemos sido invitados a actuar en el Comité de Frontera por Cancillería, desde donde hay muchas expectativas de que podamos generar acuerdos en este sentido. Todo esto potencia a la UNSJ para poder proyectarse hacia el mundo, a través de nuestros estudiantes, docentes e investigadores".

Como último punto a destacar del año

2014, Nasisi se refirió a la conformación del Consejo de Graduados (CODEGRA), al que calificó como "un espacio que posibilita una vinculación efectiva de nuestros graduados con la universidad".

Finalmente, las autoridades manifestaron sus expectativas para 2015. Mónica Coca destacó el proyecto de Formación Docente, en el que ya se viene trabajando. "Es un anhelo que queremos concretar en 2015", afirmó. Oscar Nasisi, por su parte, señaló como desafíos "la carrera académica y los concursos docentes, como temas pendientes". "Obviamente –añadió-, la parte de infraestructura sigue siendo un desafío. Hay compromiso social y responsabilidad con la comunidad local, en pro de una sociedad cada día mejor y algunos temas nuevos que están surgiendo, como es el Canal Xama. Por último, estamos elaborando una propuesta para poner en marcha nuevamente lo que en algún momento se llamó Fabricaciones Universitarias". //

www.revista.unsj.edu.ar

www.pretexto.unsj.edu.ar

www.unsj.edu.ar

www.creacom.unsj.edu.ar

REVISTA
la Universidad

pretexto
LO QUE PASA EN LA UNSJ

BOLETÍN
informativo

creacom

Marcas de una institución viva

Las facultades e institutos preuniversitarios de la Universidad Nacional de San Juan, además de ejercer sus cotidianos roles académicos, son protagonistas de hechos que hablan de evolución permanente. Los pasos dados por esta Universidad incesantemente y en diferentes direcciones, la erigen como un organismo vital en un constante proceso de marcha hacia horizontes de superaciones.

Por Fabián Rojas, Susana Roldán y Julieta Galleguillo

Ilustración de tapa: Guido Garcías

A menudo las unidades de la Universidad Nacional de San Juan se inscriben en el plano de la consideración pública (de dentro y fuera de la institución) por emprendimientos en los campos de la ciencia, el arte, lo estrictamente académico y pedagógico, en obras de infraestructuras para la investigación, y por acciones de sus investigadores en la constante producción de conocimientos. Un gran proyecto astronómico, como resultado de una relación de años con organismos científicos chinos; construcción de laboratorios para el ensayo con energías alternativas y de alta tensión; un polo de diseño en ciernes; nuevos doctorados; descubrimiento de Marayes como nueva fuente de riqueza paleontológica; desarrollos en la electrónica y la automática para personas con discapacidades motrices; nuevos doctorados; galas líricas en departamentos alejados; extensiones áulicas a esos departamentos, más las actividades curriculares y extracurriculares de los institutos preuniversitarios para crear ciudadanía, son algunas señales saludables y vitales de esta institución universitaria.

Facultad de Ingeniería

Alta tensión y energía alternativa

El Instituto de Energía Eléctrica cuenta con el Laboratorio de Alta Tensión y Energías Alternativas (LATEA), que es pionero en el país. En el nuevo edificio (calle Comandante Cabot entre Yrigoyen y Meglioli) funcionan laboratorios para ensayo, investigación

y docencia en lo relativo a energías fotovoltaica y eólica. Pero también profesionales y estudiantes avanzados pueden realizar allí pruebas con energía de alta tensión mediante equipamientos únicos en el país. La estructura cuenta con laboratorios para ensayos eléctricos y de impacto o destructivos, para simular situaciones medioambientales, como por ejemplo granizo o fuerza de los vientos. Este instituto también pone a punto generadores eólicos y fotovoltaicos instalados en puestos de Gendarmería de zonas fronterizas.

Silla de ruedas inteligente

La comúnmente llamada silla de ruedas inteligente es un trabajo desarrollado por investigadores del Gabinete de Tecnología Médica (GATEME). Es una "Silla de ruedas controlada por señales cerebrales para personas con discapacidades motoras". El proyecto inició en 2007 y posibilita a personas con discapacidad motora severa comandarla sin realizar movimiento físico alguno. Consiste en un dispositivo instalado en la silla de ruedas motorizada que permite que cuando la persona observa cada una de las luces con las que cuenta la pantalla del prototipo de silla aparezca una flecha en la misma pantalla indicando la dirección del desplazamiento. Así, la persona mira la luz de la izquierda, su desplazamiento será en ese sentido. Si observa la luz de arriba, podrá avanzar hacia delante, etcétera.

La EICAM y el corredor bioceánico

El tramo de la Ruta Nacional N° 150 proyectado por la Escuela de Ingeniería de Caminos de Montaña (EICAM) tiene una



Investigadores del Instituto y Museo de Ciencias Naturales de la FCFN encontraron en Marayes (Caucete) un yacimiento con fósiles de todo tipo, cuya antigüedad data de 200 a 210 millones de años.

extensión de 45 km. Tras la finalización del proyecto y desde que se comenzó con la construcción, la Escuela actuó como asesora de Vialidad Nacional en la supervisión de obras en cualquier consulta técnica que pudiera surgir, dada la complejidad de la obra. La EICAM en ese trayecto de la Ruta proyectó cinco túneles y cinco puentes. Además, participó en el asesoramiento técnico para el desarrollo de la Factibilidad Técnico-Económica y posteriores estudios para el proyecto del Túnel de Agua Negra. Desde el Ministerio de Infraestructura de San Juan aseguraron que la EICAM es el soporte técnico local más importante en el proyecto de la Ruta 150.

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Proyecto CART

El Observatorio Astronómico Félix Aguilar (OFA) de la FCFN y los Observatorios Astronómicos Nacionales de China, dependientes de la Academia China de Ciencias, mantienen colaboración desde 1990. En ese marco, desde 2005 opera en el OFA (en Chimbas), un Telescopio Satelital Láser. Pero de esa relación nació además un proyecto reciente. Se denomina "Radio Telescopio Chino - Argentino" (CART, por sus siglas en inglés). Bajo este programa se instalará un poderoso radiotelescopio, diseñado por científicos chinos, para la realiza-

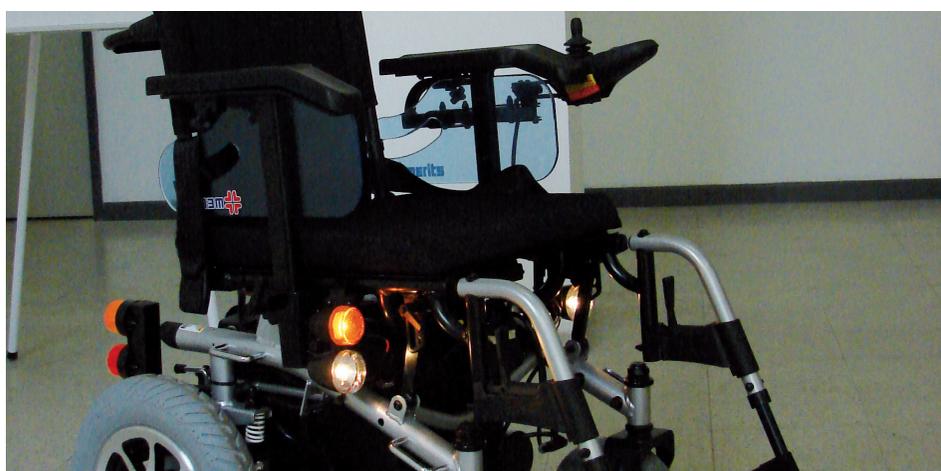
ción de observaciones interferométricas de gran línea de base (técnica para combinar la radiación electromagnética proveniente de diferentes receptores). Es decir, CART podrá detectar ondas electromagnéticas y fotones, esto es, luz especial originada en fuentes de ondas de radiofrecuencia desde la profundidad del espacio cósmico.

Acreditaciones y cero deserción

En el último tiempo fueron acreditadas por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CoNEAU) todas las carreras de posgrados de la FCFN, tanto doctorados como una maestría. Así, esta Facultad hoy cuenta con la acreditación de los doctorados en Ciencias Geológicas, Geofísica, Astronomía, Ciencias Biológicas y la Maestría en Informática. Esta última no ha tenido deserción de estudiantes. Ya hubo dos cohortes, entre las que suman un total de 77 alumnos, de los cuales gran parte llegó de universidades de Colombia, La Rioja, Mendoza y también de la UNSJ. Por otro lado, la FCFN tiene acreditadas las carreras de grado Informática, Geología (ambas en 2013) y Biología (2014).

Ischigualasto y después...

En mayo pasado, investigadores del Instituto y Museo de Ciencias Naturales (IMCN) encontraron en Marayes (Caucete) un yacimiento con fósiles de todo tipo, entre ellos, restos de pterosaurios (reptiles voladores). Luego de esa campaña, Carina Colombi, in-



Silla de ruedas inteligente, controlada por señales cerebrales para personas con discapacidades motoras, desarrollada por investigadores del GATEME, de la Facultad de Ingeniería.

investigadora de ese Instituto, dirigió un trabajo interpretativo de restos hallados previamente, en 2012, en la misma localidad. Eran huesos rotos, y podrían haber estado en las heces de animales más grandes, que pertenecen a la fauna encontrada en mayo. Entre esas especies hay un terópodo, dinosaurio depredador muy ágil que puede haber comido a otros más pequeños. "La antigüedad de los restos de Marayes es de 200 a 210 millones de años. Respecto de fósiles de Ischigualasto, son de unos 15 o 20 millones de años más jóvenes. Esto nos muestra qué fue sucediendo después de Ischigualasto. Son una pieza de un rompecabezas que no la conocíamos", señala Ricardo Martínez, jefe de Paleontología de Vertebrados del IMCN.

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes

Primer Doctorado de la FFHA

El Doctorado en Geografía se constituyó como proyecto de esta Facultad en septiembre de 2013. Una comisión integrada por doctores en Geografía elaboró los instrumentos formales para que un plan integrado se presentara ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. Argentina tuvo sus primeros doctores en el siglo pasado, formados en la Universidad de Buenos Aires y, posteriormente, las de Cuyo, Tucumán, El Sur y La Plata. En la UNSJ la carrera de grado existe desde su fundación. Tras esta evolución es importante la creación de este doctorado, que promueve la formación en el más alto nivel de aquellos profesionales que trabajan en el medio, así como la de interesados de otras plazas académicas, especialmente en la región, que se interesan en las temáticas de estudio que San Juan propone.

Gala Lírica "Per Amore" en Jáchal

La FFHA llevó por primera vez al interior de la provincia una impecable puesta en escena de la gala lírica "Per amore", que estrenó el escenario del Estadio "Papa Francisco" de Jáchal el 1 de junio de 2014. Las obras de algunos de los más grandes compositores de la historia sonaron allí, presentadas por el Coro Universitario de la FFHA. Bajo la dirección del Maestro Jorge Romero, el concierto se basó en un repertorio compuesto por arias de Ópera de Verdi, Puccini, Mozart y Bizet, entre otros. El coro fue acompañado por el pianista repertorista Lionel Fischer y la participación de los tenores Gabriel Arce y Gastón Oliveira Weckesser, el barítono Hernán Vuga, la soprano Virginia

Lía Molina y la mezzosoprano Romina Pedrozo, solistas que ganaron espacios en los escenarios más prestigiosos del país. El espectáculo también se destacó por la utilización del sistema de mapping para ambientar su presentación, mediante la proyección de escenarios virtuales.

Nueva Escuela de Música

La obra edilicia del Departamento de Música de la FFHA comenzó su construcción en 2013. La concreción de este sueño de vieja data se inició a través de la colocación de la piedra fundacional, la cual, bajo el escudo de la UNSJ, tiene la siguiente inscripción: "Piedra Fundacional. Complejo Artístico Cultural – Escuela de Música – 1º Etapa". Debajo lleva los nombres de funcionarios nacionales (de la Presidenta de la Nación y del Ministro de Planificación Federal) y de la decana de la FFHA, Rosa Garbarino. La ilusión de la Escuela de Música con su propio edificio es compartido por muchos actores de la FFHA, tanto de profesionales como de alumnos de esa unidad académica artística. Estimularon su concreción antiguas y actuales autoridades, sus primeros alumnos, los ingresados más recientes, docentes y personal de apoyo.

Facultad de Ciencias Sociales

Ganar el territorio

Construir ciudadanía es una de las premisas que la FACSO lleva adelante en su tarea académica, de investigación y de extensión. En este sentido, las acciones programadas se orientaron a nuevos paradigmas fundados en valores, ideas y principios que tiendan a construir un modelo de sociedad más plural, contenedora e inclusiva. Es por ello que la FACSO concretó un anhelo que responde a la demanda de pobladores de zonas alejadas, que querían que sus hijos no tuvieran que desarraigarse para estudiar en la universidad. Así, llegaron las extensiones áulicas de Zonda, Jáchal e Iglesia, donde actualmente se puede estudiar la carrera de Tecnicatura en Administración Pública.

Capacitar para un Estado mejor

Entre las funciones de la universidad actual, figura la de contribuir a mejorar aquellos aspectos del Estado que sean susceptibles de brindar mejores servicios. Es por ello que respondiendo a una necesidad del Estado provincial, la FACSO se comprometió en la capacitación de personal estatal que figuraba como contratado, con miras a su futura incorporación en la planta de personal permanente de la Provincia. En



La Facultad de Ciencias Sociales llevó a Jáchal (foto), Zonda e Iglesia la Tecnicatura Universitaria en Administración Pública.

tarea mancomunada con los gremios que agrupan a los trabajadores estatales, la FACSO se abocó a impartir los contenidos que cada área del Estado provincial requería de sus futuros agentes. Los contratados estudiaron tres ejes centrales: el rol y la importancia del Estado para la gente; los conocimientos básicos de los aspectos administrativos, contables y jurídicos; y las tareas específicas de la función a desempeñar. La propuesta pedagógica fue elaborada enteramente por docentes de la FACSO, en base a esos tres ejes.

Integrando comunidades

Con el mismo empuje con que encaró la integración con universidades de la IV Región, en Chile, la FACSO propició un espacio de reflexión sobre la comunicación comunitaria, que contó con la presencia de Gabriel Kaplún, docente investigador de la Universidad de la República, en la ciudad de Montevideo. Kaplún ha dedicado gran parte de sus investigaciones a la comunicación comunitaria en Latinoamérica.

además de con aquellas herramientas 3D, con talleres de fotografía, de diseño, de serigrafía y de albañilería, entre otros.

Crear, innovar, comunicar

En 1995 la Facultad de Arquitectura y Urbanismo -así llamada en ese tiempo- propuso crear las carreras de Diseño Industrial y Diseño Gráfico. En 1996 implementó Diseño Industrial, cuyo rol hoy es crucial: es una disciplina proyectual, tecnológica y creativa que implica una relación directa entre la industria, la tecnología y la sociedad. En el año 2000, la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño implementó la carrera de Diseño Gráfico. En una sociedad de imágenes, la comunicación también se construye en la puesta en escena de toda expresión gráfica (afiches, fotografías, señales de tránsito, gráfica de productos y envases, diseño editorial, etc.). El diseño gráfico hoy es preponderante, ya que la complejidad de la comunicación y sus alcances son elementos definitorios de políticas empresariales. El acceso a nuevos mercados está dado por



ExpoFAUD, la megamuestra de esa facultad que exhibe las propuestas académicas y la producción de sus carreras.

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

Centro de diseño

La FAUD cuenta con equipamiento complejo relacionado con el diseño: un escaner, una impresora y un router, todos con tecnología 3D. Esto fue logrado con la colaboración de Rectorado de la UNSJ y de la Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia. "Si bien esto es incipiente, la idea es crear un centro o polo de diseño que pueda dar respuesta no sólo en el aspecto académico, sino también a los egresados y a los productores de la comunidad", explica María Elina Navarro, vicedecana de la FAUD. Físicamente, el centro de diseño va a incorporarse a un espacio específico que en la Facultad denominan "Área de materialidad". La meta es que allí se materialicen proyectos y se generen servicios para el medio. El espacio contará,

la incorporación de tecnología, pero también de diseño en la producción.

En vidriera

Esta Facultad comenzó en 2013 a mostrar su universo académico a la comunidad mediante la ExpoFaud, que el año pasado se desarrolló en el Auditorio Juan Victoria y, hace dos meses, en el Centro Cultural Amadeo Conte Grand. La megamuestra opera como exhibidora de propuestas académicas, además de posibilitar a los ciudadanos en general un contacto directo con la actividad y producción de las tres carreras de esta Facultad. Tal es así, que incluso escuelas de la Provincia visitan la ExpoFAUD. Este año, octubre fue especial para la arquitectura y el diseño de la UNSJ, ya que la megamuestra coincidió con la realización en San Juan del 1º Congreso Latinoamericano de Diseño y el 7º Encuentro DiSUR. //



El Coro Universitario de la FFHA, presentó la Gala Lírica "Per Amore" en el Auditorio Juan Victoria y, por primera vez, en el departamento de Jáchal.

INSTITUTOS PREUNIVERSITARIOS

Usinas de ciudadanía

La Escuela Industrial, el Colegio Central y la Escuela de Comercio atesoran acciones de sus alumnos que van desde la construcción de un edificio en Jáchal hasta innovaciones reconocidas nacionalmente, pasando por el fortalecimiento del respeto hacia el medio ambiente, a la diversidad y a la multiculturalidad.

Por Julieta Galleguillo, Fabián Rojas y Susana Roldán

La Universidad Nacional de San Juan cuenta con colegios preuniversitarios desde antes de su creación. Hoy, la Escuela Industrial "Domingo F. Sarmiento", el Colegio Central Universitario "Mariano Moreno" y la Escuela de Comercio "Libertador Gral. San Martín" exhiben el más alto nivel académico de la provincia y suman más de 400 egresados por año. En el trayecto, esos estudiantes son activos en tareas curriculares y extracurriculares que, en sinergia, se orientan a formar ciudadanía.



Una promoción de la Escuela Industrial colaboró, donando el dinero de su viaje de estudios, con la construcción de una escuela de educación especial en Jáchal.

Solidaridad y sede UNSJ en Jáchal

La promoción 1980 de la Escuela Industrial "Domingo Faustino Sarmiento" (34 jóvenes de la especialidad Construcciones) donó por aquel tiempo el dinero recaudado para su viaje de estudios a la construcción de la institución Abejitas de Santa Rita, escuela de educación especial con asiento en San José de Jáchal. Ellos además diseñaron y construyeron el local. Casi 30 años después, con el Programa nacional 700 Escuelas, esa institución logró acceder a su propio edificio. Hoy, aquel primer inmueble construido con fondos de los egresados de la Escuela Industrial pasó a ser la sede de la UNSJ en Jáchal, actualmente en funcionamiento.



El Modelo de Naciones Unidas, que realiza el Colegio Central Universitario desde hace casi 10 años, reúne a los alumnos en un simulacro de los órganos de las Naciones Unidas y su accionar representativo.

Alerta de sismos, premiado

Estudiantes avanzados de la Escuela Industrial elaboraron un proyecto denominado SATSEI (Sistema de Alerta Temprana de Sismos para la Escuela Industrial). Es una aplicación que puede funcionar en computadoras y teléfonos celulares, y permite minimizar el tiempo de respuesta ante un evento sísmico. Esto se logra a través del conocimiento temprano de las características del sismo y la emisión inmediata de señales de alerta e información que guía las acciones de las personas durante el evento, poniendo en marcha el plan de evacuación y contingencia previsto para el edificio escolar. SATSEI logró recientemente el 2º premio nacional de la primera edición de "Soluciones para el futuro", certamen de la firma Samsung que promueve el uso de la ciencia, la tecnología y las matemáticas en proyectos educativos para solucionar problemas de la comunidad.

La diversidad y el respeto

Como parte de la formación extracurricular, la Escuela de Comercio puso en mar-



La tradicional muestra de microemprendedores de la Escuela de Comercio, en la que también se incluye a los alumnos de la Escuela de Educación Especial Alfredo Fortabat.

cha distintas actividades vinculadas con la educación de los jóvenes en el respeto a la diversidad y el ejercicio de la solidaridad. Con ese fin se realizaron torneos solidarios de fútbol con estudiantes de otras escuelas que son apadrinadas por la Escuela de Comercio y se realizó la Muestra de Microemprendimientos, en la que se compartieron experiencias con alumnos de la Escuela de Educación Especial Alfredo Fortabat. También se desarrolló un taller interinstitucional sobre Respeto a la Diversidad Cultural, con la participación de estudiantes de in-

tercambio como invitados.

El idioma inglés como herramienta

Con el objetivo de impulsar la práctica y estudio del idioma inglés en situaciones concretas, se desarrolló un proyecto de extensión entre alumnos de la Escuela de Comercio y de la Nanyang Model High School de Shanghai, República de China, en el que a través de teleconferencias se puso en práctica el uso del idioma inglés como herramienta comunicacional. Con el mismo

fin, se realizó un proyecto de observación astronómica para el cual se realizó búsqueda y procesamiento de la información en idioma inglés, poniendo así en una práctica concreta los conocimientos adquiridos, alentando una inserción realista del vocabulario y estructuras, como así también la identidad cultural como individuo y como grupo.

Simulacro de las Naciones Unidas

Desde 2005 el Colegio Central Universitario desarrolla con sus alumnos el Modelo de Naciones Unidas, un simulacro de los órganos de las Naciones Unidas y su accionar representativo. En esta actividad pedagógica se asigna a cada grupo de alumnos uno de los Estados Miembros.

En este simulacro, los participantes asumen el rol de representantes de los distintos países, así deben asumir una posición reflexiva, participativa y responsable donde debaten, negocian y dan soluciones como auténticos delegados de las Naciones Unidas. Durante la preparación de este simulacro, los alumnos investigan, redactan proyectos y discursos y defienden con fundamentos sus opiniones. En 2010 la Universidad Nacional de San Juan declaró de Interés Universitario al Modelo de Naciones Unidas y otros colegios de San Juan se sumaron a la práctica.

La basura como eje central

Teatro, arte, ciencias, comunicación, tecnología, biología, química y humanidades son algunas de las áreas que abarcaron un proyecto interdisciplinario sobre basura que el Colegio Central desarrolló durante tres años consecutivos. La idea surgió en torno a la recolección de basura tecnológica para reciclarla o desecharla definitivamente, computadoras, CPU, monitores, teclados y mouse, módems, hubs, switches, posnets, impresoras, scanners, teléfonos celulares, tablets, centrales telefónicas, faxes, telex, video casetera, DVDs, juguetes electrónicos y/ eléctricos, etc. El último año el proyecto se extendió a la basura en general. Desde el Colegio consideran este proyecto como una oportunidad para contribuir en el desarrollo de la conciencia ambiental respecto de la generación, reutilización y desecho de la basura, en jóvenes y adultos de la institución y del entorno social en el que está inserta, promoviendo así una escuela de puertas abiertas, explicaron sus directivos. //

LA UNSJ, CENTRO DE LA ESCENA

El deporte universitario cierra un ciclo de superación

La realización de los Juegos Universitarios Argentinos Malvinas Argentinas con la UNSJ como sede de la Región Cuyo fue la coronación de un año de trabajo y de siembra para 2015.

Por Susana Roldán

El deporte universitario, que depende de la Secretaría de Bienestar Universitario a cargo de Alfredo Daroni, tuvo un 2014 de muchos logros, producto del trabajo de años anteriores, pero al mismo tiempo fue un avance de un 2015 que se avizora de mucha actividad.

Con gran éxito de convocatoria de deportistas universitarios de toda la región, San Juan fue sede en septiembre de los Juegos Universitarios Argentinos Malvinas Argentinas. La organización fue todo un desafío, ya que era la primera vez que se realizaban. El objetivo de los juegos fue promover y fortalecer el deporte universitario como política de inclusión en la educación, y generar una competencia universitaria anual y sistemática para la participación -en distintos deportes, disciplinas y ramas- de estudiantes de nivel superior en todo el territorio de la Argentina.

Con diez universidades de la Región Cuyo participando, 13 sedes donde tuvieron lugar las distintas competencias en 12 disciplinas deportivas, la UNSJ consiguió posicionarse a nivel nacional como un ejemplo de organización. En lo deportivo también hubo

importantes resultados, ya que los universitarios sanjuaninos consiguieron llegar a la instancia final en Fútbol 11 Femenino y Masculino, Futsal Femenino, Natación, Tenis Femenino y Rugby.

La elección de la UNSJ como sede de la Región Cuyo no fue casual, sino que se produjo en sintonía con otro hecho importante: la designación de Juan Manuel Escobar, director de Deportes y Recreación de la UNSJ, como presidente del Comité Técnico del Deporte Universitario Argentino (CTDUA) hasta el año 2015. El CTDUA es un organismo que funciona en el ámbito del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) y está conformado por los responsables de las áreas de deportes de todas las universidades nacionales. Cada dos años elige a quienes integran su Comité Ejecutivo, que es el responsable de organizar, difundir, coordinar y ejecutar las decisiones tomadas por el plenario del CTDUA.

Posible sede de Olimpiadas

Durante el encuentro en Carlos Paz, en que fue elegido Escobar, se sembró otra semilla: la posibilidad de que la UNSJ sea la sede, en 2015, de las

Olimpiadas Universitarias Nacionales en su edición número 25. Lo significativo del hecho es que además de situar a San Juan como sede del deporte universitario nacional, esto se produciría al mismo tiempo que se cumplan 50 años de las primeras Olimpiadas Universitarias Nacionales que se desarrollaron en la provincia, en 1965, y cuando aún no se creaba la UNSJ.

Obras en El Palomar

En cuanto a infraestructura, también fue un buen ciclo para el deporte. A principios de 2014, la Subsecretaría de Políticas Universitarias anunció los resultados de las convocatorias de Infraestructura básica deportiva, comedores estudiantiles y residencias universitarias, impulsadas desde el área de Bienestar Universitario del Ministerio de Educación de la Nación. La UNSJ fue beneficiada en la segunda convocatoria para la presentación de proyectos de Infraestructura Básica Deportiva Universitaria, que otorgará financiamiento a 22 universidades nacionales, con un total de 41 proyectos. Las obras que se realizarán son la construcción de un módulo de sanitarios y vestuarios compuestos por un baño para discapacitados unisex, un baño y vestuario masculino y otro femenino. Son alrededor de 70 metros cuadrados y se construirán al norte de la cancha de Hockey sobre Césped. La inversión es de 350 mil pesos.

Como se ve, para 2015, cuando el deporte universitario sanjuanino esté celebrando sus 50 años de vida -en 1965 se creó el Club Universitarios de San Juan, por iniciativa de jugadores de básquet en la Facultad de Ingeniería- habrá mucho para festejar. //



Imagen: juar.sspu.gob.ar



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

Rector: Dr. Oscar Nasisi
Vicerrectora: Esp. Lic. Mónica Coca

Facultad de Ingeniería
Decano: MSc. Ing. Roberto Gómez Guirado
Vicedecano: Ing. Martín Alejandro Guzzo

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes
Decana: Mg. Rosa Garbarino

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
Decano: Lic. Néstor Weidman
Vicedecana: Mg. Alejandra Otazú

Facultad de Ciencias Sociales
Decano: Mg. Ricardo Coca
Vicedecano: Lic. Raúl García

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño
Decano: Arq. Gustavo Gómez
Vicedecana: Arq. María Elina Navarro

Colegio Central Universitario "Mariano Moreno"
Directora: Prof. Esther Sánchez
Vicedirectoras: Dra. María Cristina Hevilla
Prof. Marcela Robins

Escuela Industrial "Domingo F. Sarmiento"
Director-Interventor: Mg. Ing. Jorge Gutiérrez
Vicedirectores: Dra. Inés Bilbao
Ing. Mario Celayes

Escuela de Comercio "Lib. Gral. San Martín"
Directora: Prof. Alicia Zibarelli
Vicedirectores: Prof. Antonio Palacios
Prof. Susana Stella Giménez

Secretaría de Ciencia y Técnica
Dr. Mario Giménez
Secretaría Académica
Mg. Ing. Marcelo Bellini
Secretaría Administrativa y Financiera
CPN María del Carmen Zorrilla
Secretaría de Obras y Servicios
Mg. Arq. Jorge Cocinero Raed
Secretaría de Bienestar Universitario
Ing. Alfredo Daroni
Secretaría de Extensión Universitaria
MSc. Ing. Tomás Durán
Secretaría de Posgrado y Relaciones Internacionales
Mg. Miriam Augusto
Secretaría de Comunicación
Esp. Lic. Mariela Miranda



Ing. Tulio Abel del Bono
Dr. Ing. Francisco Rossomando

con **Ciencia** universitaria octubre '73

Nº 16 - Diciembre de 2014 - Año II

Publicación de la Secretaría de Comunicación
Laprida 1130 oeste - Teléfono: 264 - 4278514
Universidad Nacional de San Juan
Edificio Central Mitre 396 este - San Juan - Argentina
Teléfono: 264 - 4295000

Directora:
Esp. Lic. Mariela Miranda
Secretaría de Comunicación
Coordinación:
Susana Roldán
Dirección de Prensa Institucional
Redacción:
Fabián Rojas
Julieta Galleguillo
Edición gráfica:
Fernanda Borcosque

Colabora en este número:
Guido Garcías

Cartas y opiniones: seccom@unsj.edu.ar
Distribución con la edición de Diario de Cuyo
del 14/12/2014

Se autoriza la reproducción total o parcial de los contenidos, citando la fuente. Las opiniones vertidas en las notas firmadas no representan la opinión de la dirección de esta publicación.

Más de 40 años de democracia universitaria

Sebastián Villar, Tulio Del Bono y Benjamín Kuchen fueron tres de los cuatro rectores electos para ese cargo en la UNSJ desde la vuelta de la democracia y antes de la actual gestión, que encabeza Oscar Nasisi. Romeo Platero, que sucedió a Del Bono, falleció en 2006. En esta nota, un repaso por los hechos más importantes de cada gestión, relatados por sus protagonistas.

SEBASTIÁN VILLAR (RECTOR 1986-1988)



“Había que ordenar las normas”

Fui rector durante dos años, desde mayo del 86 a mayo del 88. El objetivo principal de nuestra gestión fue mantener la incipiente universidad democrática que habíamos heredado del período de normalización, con el rector Médico como normalizador. Uno de los principales objetivos fue el de los concursos, ya que teníamos que tener el 50% de los cargos concursados. Yo era decano de la Facultad de Arquitectura y conozco esa etapa como de mucho trabajo. Para ello, había que ejercer las acciones correspondientes a la autonomía alcanzada para desarrollar las características de nuestra Universidad. Con el anhelo de profundizar el ejercicio de la autonomía, se profundizó

la participación activa de los claustros que intervinieron en el gobierno universitario y asumimos como responsabilidad primera y urgente la regularización de los aspectos normativos que rigen toda actividad universitaria, como reglamentos de funcionamiento para el Consejo Superior y la Asamblea Universitaria. También se avanzó en comisiones para la elaboración del estatuto, con la participación de todos los sectores universitarios y de la sociedad. Se mejoró el presupuesto de la Universidad y se incrementó el total de cargos docentes en un 27%, destinado fundamentalmente a incrementar la dedicación. Por crecimiento vegetativo conseguimos los puntos necesarios

para mejorar los cargos. Nuestra Universidad es una de las que mejor presupuesto relativo tiene y por ello es tan difícil defenderlo en el CIN.

Se realizaron las primeras jornadas de Comunicación Científica, Técnica y de Creación, se elaboró el Régimen de Becas y Subsidios para proyectos de investigación y financiación de institutos y se creó el CREACOM, con el fin de relevar la actividad de investigación de la UNSJ.

En todo momento fue muy importante la participación de toda la comunidad, ejerciendo la democracia incipiente en una Universidad muy movilizada y en medio de una época con muchos cambios sociales. //

TULIO DEL BONO (RECTOR 1988-1999)

“Incluimos a todos los sectores”

El primer hito importante fue haber podido hacer una reforma estatutaria que fue pionera en muchas cosas. Fuimos la primera universidad del país que les dio estabilidad a los docentes, sujeta a concurso previo y evaluaciones periódicas, ya que hasta ese momento lo que existía era la cátedra periódica, que conspiraba contra la posibilidad del trabajo en equipo. Veíamos que era una situación de tirantez, de inestabilidad que no favorecía el clima de tranquilidad que necesita un investigador para dedicarse a sus cosas. En este mismo estatuto se instituyó la participación del personal de apoyo en el gobierno universitario con voz y voto. Fuimos la segunda

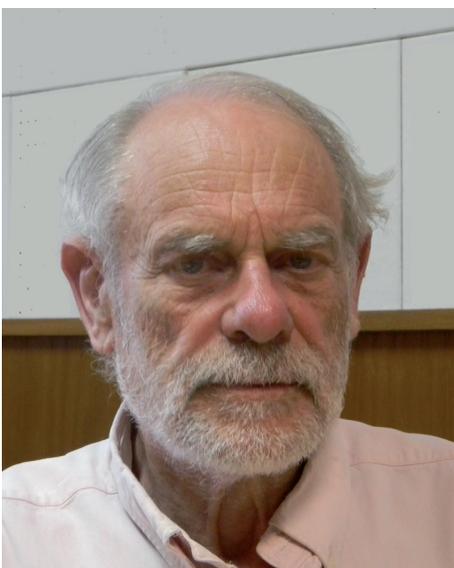
universidad en llevar a cabo esta acción, la primera había sido la Universidad Tecnológica Nacional.

La tercera modificación importante fue la participación en la Asamblea Universitaria y en el Consejo Superior de los Colegios Preuniversitarios, permitiendo así que estas unidades se sintieran parte de la vida universitaria de manera más protagónica. Como acciones de vinculación, se creó el Consejo Social Asesor, que permitía una presencia activa de la sociedad dentro de la UNSJ y a través de la Secretaría de Extensión, que antes no existía, se llevaron a cabo muchos programas que relacionaron directamente a la Universidad con muni-

cipios, ONG e instituciones de todo tipo. La otra cuestión importante fue un enorme y muy ambicioso plan de obras. Prácticamente todo el Complejo Universitario Islas Malvinas (CUIM) se construyó en esa época: la Facultad de Arquitectura se edificó completa, la Facultad de Ciencias Exactas también se construyó completa, casi se duplicó la antigua Facultad de Ciencias Sociales, que era la única que ya estaba en el CUIM. También se construyeron las instalaciones de todo el Departamento de Artes Visuales. En cuanto a la Facultad de Ingeniería, se hizo prácticamente nueva, ya que lo que había eran casillas de cartón y madera. //



BENJAMÍN KUCHEN (RECTOR 2002-2012)



“Profundizamos el debate”

El primer hito que considero importante es el hecho de haber sido el primer rector electo por el voto directo. Esto es muy positivo y permitió terminar con la elección indirecta, que favorecía acuerdos no siempre transparentes.

Eso trajo aparejado algunas cosas. Nos permitió desarrollar una política de pluralidad en la UNSJ. El Consejo Superior fue, durante mis tres gestiones, muy crítico, y llevó a conducir un cuerpo muy heterogéneo desde lo ideológico. Creo que esto fue muy bueno, porque permitió profundizar el debate de todos los temas.

La idea fue impulsar la politización en tér-

minos universitarios, pero no la partidización. Siempre se buscó el debate abierto y por ello se abordaron distintos temas: matrimonio igualitario, ley de medios, minería, constitución de la provincia. Siempre se trató de que las políticas, como seres políticos que somos todos, tuvieran posibilidad de expresión. El desarrollo de una cultura de debate dentro de la Universidad fue uno de los hitos y no fue un éxito personal, sino de todo el equipo de gestión. Esto fue la base de la defensa de los derechos humanos que se fomentó y que involucró directamente a la comunidad universitaria en los juicios de lesa huma-

nidad. El debate que se generó no tenía como objetivo sacar conclusiones sino permitir que todos se expresen y que cada uno saque sus conclusiones.

En el mismo sentido, se trabajó en la reforma estatutaria para impedir la reelección indefinida de las autoridades universitarias.

Considero que la creación de carreras en el área de salud también fue un hito importante. Y como hecho puntual, creo que el incendio del Rectorado demostró que la UNSJ estaba muy fuerte institucionalmente, ya que pudimos seguir funcionando con normalidad. //