



JOSÉ DE SAN MARTÍN EN SAN JUAN

El sueño de la Patria Grande

A poco menos de un año de cumplirse el bicentenario de la Independencia argentina, conviene volver la mirada sobre una figura que tuvo fundamental importancia para que el Congreso de Tucumán cumpliera su objetivo. Se trata de la presencia de José de San Martín en San Juan, donde, según historiadores, comenzó a tomar forma el sueño del libertador: una patria grande latinoamericana, libre e independiente de dominaciones extranjeras. Una reflexión sobre aquella visita, que permite reeditar aquel sueño, pero esta vez desde la universidad pública y gratuita al servicio de la integración latinoamericana. *Página 4 y 5*

TECNOLOGÍA AUTOMÁTICA
La robótica de la UNSJ estará en INTA Expone

Página 2

CALZONI, PRESIDENTE DEL CIN
“Inclusión y calidad van de la mano”

Página 3

EX HOSPITAL GIORDANO
Ciencias de la Salud en un edificio con historia

Página 6

MIRADAS
La ruta del Comandante Cabot

Página 8

DE CERCA

Escribe: Dr. Ing. Oscar Nasisi
Rector de la UNSJ

¿Criticar o ser críticos?

No hace mucho, el escritor y semiólogo italiano Umberto Eco se pronunció en una entrevista periodística sobre las redes sociales. Dijo que *“las redes sociales le dan derecho de palabra a legiones de imbéciles que antes hablaban sólo en el bar después de un vaso de vino, sin dañar a la colectividad”*, causando un revuelo tanto entre quienes se manifestaron a favor de su opinión como de aquellos que se declararon en contra. La afirmación de Eco y el efecto que tuvo en el público lleva a reflexionar, sobre todo, en dos aspectos: por un lado, instala en el centro del debate un tema vigente, es decir, abre una nueva conversación, lo cual ya es de por sí muy positivo, según mi punto de vista. Por otro lado, la opinión del escritor italiano parece limitar el derecho a expresarse solamente a los intelectuales. Señaló Eco que *“a estos (los imbéciles) enseguida los callaban, mientras que ahora tienen el mismo derecho de palabra que un premio Nobel”*. Es decir: el que sabe, el intelectual, tiene derecho de palabra y el que no sabe, no lo tiene.

Más allá de mi postura personal opuesta a los dichos de Umberto Eco, a quien admiro como escritor, como rector de la UNSJ quiero expresar que tantas las declaraciones como las posteriores repercusiones nos mueven a repensar el rol de los universitarios y la responsabilidad social que como intelectuales, nos corresponde. Sostengo en este sentido que el hecho de haber pasado por una universidad pública nos confiere, a la par de los conocimientos adquiridos, una responsabilidad con nuestra sociedad, que va más allá de lo que instrumentalmente la universidad derrame en ella, a través de la investigación, la creación y la extensión. Tenemos la responsabilidad de ser críticos, lo cual no quiere decir que siempre haya que criticar.

Ser críticos significa, a mi entender, utilizar las herramientas recibidas de la universidad y en la universidad, para fijar posiciones sobre una realidad en constante cambio. Ser críticos construye, en tanto que la mera crítica, por lo menos, estanca, cuando no va acompañada de sugerencias constructivas sobre una cuestión. Esta es, creo yo, una de las principales aristas de la responsabilidad social de los intelectuales universitarios, que lejos de vivir en una isla, habitamos la misma comunidad que quienes no tuvieron la oportunidad de estudiar en una universidad. //

TECNOLOGÍA AUTOMÁTICA PARA LA AGRICULTURA

La robótica de la UNSJ estará en INTA Expone

El Instituto de Automática estará presente en la muestra agropecuaria con su Plataforma Web para la gestión del riego agrícola, un cuatriciclo y un dron, todos sistemas automatizados para mejorar la productividad de los cultivos.

Por Fabián Rojas

Un grupo de investigadores del Instituto de Automática (INAUT) de la Facultad de Ingeniería estará presente con sus tecnologías inteligentes en el próximo INTA Expone Cuyo 2015. En esa exposición que se desarrollará en la Estación Experimental Agropecuaria con sede en Pocito, entre el 4 y 6 de septiembre, el INAUT mostrará tres desarrollos de robótica con los que viene trabajando. Allí exhibirá el sistema inalámbrico de sensores y plataforma Web que advierte cuándo y en qué medida es necesario el riego de cultivos. Además, presentará un cuatriciclo con adaptaciones y un vehículo aéreo, un dron, para el control y vigilancia de cultivos. “Estos proyectos están relacionados con actividades propias del INTA San Juan”, dice Flavio Capraro, uno de los profesionales del INAUT.

Datos del tiempo en la finca

La “Plataforma Web para la gestión del riego agrícola” consta de sensores de humedad, software y hardware, todo desarrollado por el INAUT. Luego de analizar la humedad en el suelo de una finca mediante sensores, y según los requerimientos hídricos del cultivo, un software determina la cantidad de agua a aplicarse. El sistema, que funciona sin intervención del regante, evolucionó hasta el punto en que ofrece al productor también otros datos. “Saber sólo de la humedad del suelo no es suficiente para regar bien. Por eso, con la plataforma puede acceder también a datos de temperatura ambiente y de velocidad de viento”, señala Capraro. Con este desarrollo, los profesionales pueden ofrecerle al productor de manera gratuita contar con la información meteorológica del INTA y, en cuanto a los sensores, el productor debe comprarlo. “Podemos desarrollarlo, pero no lo hacemos por una cuestión de costos, si la demanda

se masificara, sí nos convendría”, explica el especialista. Este sistema está funcionando en una finca del Departamento Sarmiento y también debutará en la estación INTA Pocito.

Por tierra y por aire

En INTA Expone habrá también una presentación del cuatriciclo y del dron del INAUT. El cuatriciclo, que se controla de manera remota, permite relevar el área foliar de los árboles de olivos, lo cual es importante porque el área foliar se relaciona con la habilidad fotosintética y biomasa de la planta. El dron, por su parte, es un vehículo capaz de calcular el índice de verde, detectar estrés hídrico o brotes de plagas. Su función es la de tomar fotografías aéreas. “Es un mix que permite información sobre cómo se está regando e identificar problemas en el cultivo”, explica Capraro.

Tríada científico tecnológica

A fines de 2014 el INTA comenzó a incluir al INAUT, que es un Instituto de Doble Dependencia, es decir, de la UNSJ y del CONICET, en sus líneas de investigación. El INTA tiene vinculación con estas dos instituciones, por eso la idea ahora es potenciar la investigación en San Juan entre esta tríada científico tecnológica. Capraro adelanta que durante el presente año Automática trabajará junto a INTA en olivicultura y almendros. Si bien el problema de la escasez de agua es transversal a todos los cultivos, el INTA le prestará especial atención a aquellos dos cultivos porque se trata de una producción que crece en la provincia. “Nosotros ya hemos propuesto una línea de trabajo para el manejo de riego y para detectar problemas de enfermedades y de estrés hídrico en esos cultivos”, remarca el profesional del INAUT. //



JORGE CALZONI, PRESIDENTE DEL CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL

“La inclusión y la calidad van de la mano, si no, es hipocresía”

Con definiciones como la importancia de la educación universitaria como derecho humano y los nuevos desafíos del sistema universitario, Calzoni pasó por San Juan donde participó de las Jornadas de Internacionalización de la Educación Superior.

Por Susana Roldán

Continuar y profundizar. Tales son los verbos con los que Jorge Calzoni, presidente del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), define el espíritu del documento que los rectores de universidades nacionales presentaron al gobierno y a todos los candidatos a presidente que compitieron en las Primarias, Abiertas, Simultáneas y Obligatorias (PASO). “El único que nos contestó fue Daniel Scioli”, refiere el rector de la Universidad Nacional Avellaneda, que dirige el CIN desde marzo de este año.

-¿Qué plantearon los rectores en el documento del 22 de abril?

-Yo creo que hay dos puntos de inflexión en el CIN. Uno es el 2010 con el Documento del Bicentenario, con Martín Gill presidiendo el CIN en ese momento y otro es éste con la unanimidad de todos los rectores, que refleja a qué aspiramos los rectores con vistas a 10 años en cuanto a políticas públicas en la Educación Superior. Allí planteamos temas de ciencia y tecnología, financiamiento, revisar la Ley de Educación Superior. Estamos planteando que nos merecemos una nueva ley. Son dos verbos básicamente: continuar con muchas de las políticas actuales y profundizar otras. En ese marco, se lo hicimos llegar a todos los candidatos y solamente nos contestó uno, que fue Daniel Scioli. Nos invitó a su residencia a almorzar y tuvimos un largo encuentro en el que pudimos discutir el documento. Se comprometió, pasadas las PASO, a encontrarse con nosotros y firmar un acuerdo con lo que va a ser el eje de su política para las universidades. Esto está para concretarse. Posterior al documento tuvimos un encuentro con el jefe de gabinete, dado que la presidenta se encontraba en el exterior. Se lo hicimos llegar y en el encuentro estuvieron varios ministros. Creo que se fueron generando una cantidad de acciones que tienen que ver con lo que nos habíamos planteado en ese documento.

-¿Esto incluye seguir sosteniendo que la educación superior es un derecho humano?

-Nosotros a eso lo planteamos muy claramente. De hecho hay una continuidad en muchas de las políticas que se llevan adelante. El punto de inflexión es Cartagena de Indias en el 2008. Los rectores de ese momento generaron este concepto de derecho humano. Hace muy poco, Eduardo Rinesi, ex rector de la Universidad de General Sarmiento, editó un libro que trabaja esta temática muy bien y lo plantea como derecho humano universal. Hoy no puede concebirse de otra manera.

-¿De aquí se desprende el concepto de inclusión en las universidades?

-Muchos quieren plantear que inclusión y calidad son incompatibles, una dicotomía que para nosotros no es tal. No hay inclusión sin calidad, si no, no sería inclusión, sería hipocresía. Hay todo un desarrollo que lo plantea el documento. Rinesi lo dice en su libro: si tenemos 100 ingresantes y 10 que egresan, no podemos hablar de inclusión. De calidad sería si egresa la mayor cantidad y con el mejor expertise posible. Hay conceptos históricos que se empiezan a trastocar. La masividad de la educación superior es un tema mundial, no sólo de la Argentina y hay que poder abordarlo. En ese marco, creo que nosotros podemos plantearnos desarrollar políticas. El CIN, en este último tiempo, cambió su eje de sentarse a ver cómo distribuían el presupuesto a empezar a discutir políticas públicas. Es un salto de calidad enorme. Lo que sí nos parece es que tenemos que ser capaces de pensar las políticas públicas. De hecho muchos de los ministerios se apoyan en el sistema y lo hacen a través del CIN, no de las universidades individualmente. Esto también es un salto de calidad que se ha logrado en este tiempo. Todavía cuesta, pero el documento salió por unanimidad. Hay un tiempo distinto y estoy agradecido



de poder vivirlo.

-¿Cuál sería el paso siguiente?

-Seguramente vamos a elaborar otro documento de acá al 2018, cuando se cumplan 100 años de la Reforma Universitaria, que es un hito de la educación argentina y en ese sentido, esto es un paso más de eso que arrancó allá por el 2010. El sistema se ve como sistema y esto también es una novedad: ya no somos un grupo de universidades peleando qué le toca a cada una, sino que empezamos a pensarnos como sistema.

-¿Cuál es la diferencia entre ENLACES, Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño para la Educación Superior, y otras agrupaciones de universidades?

-Hay muchos intentos de agrupamientos universitarios. Yo me resisto a creer que las cuentas se hagan por el número de estudiantes, eso es muy neoliberal. Tiene que ver con un concepto distinto que tenemos que abordar las universidades. ENLACES lo que intenta ser es como la CELAC de las universidades: la posibilidad de que todas

las universidades de América Latina y del Caribe se unan en un espacio común donde puedan generar no sólo movilidad estudiantil y docente, sino la posibilidad de reconocimiento mutuo y títulos y que no tengan que pagar una visa para poder entrar a otro país.

-El rector de José C. Paz, Hugo Trincherro, ha propuesto la creación de la Universidad de la Patria Grande. ¿Cuál es su opinión al respecto?

-Me parece muy bien. Ahora en Quilmes habrá un segundo encuentro, con un documento inicial, al que hemos adherido desde Avellaneda. Es una muy buena idea. Un primer intento lo llevó adelante Lula Da Silva con la UNILA, que está en Brasil. La idea de esto es algo distinto. Hay que pensarlo bien y trabajarlo mucho, pero estoy de acuerdo. Creo que hay que buscar todos los mecanismos de articulación que nos permitan integrarnos. La región tiene hoy avances muy notables y a la vez amenazas, ante eso es importante que podamos armonizar políticas comunes. //

Jornada teórico - práctica
LAS ORGANIZACIONES
Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

Organiza:
Subsecretaría de Responsabilidad Social



Miércoles 7 de septiembre | 17 hs.
Edificio Central de la UNSJ | Mitre 396 este - San Juan
Más información: www.unsj.edu.ar | rsu@unsj.edu.ar

Invita:





JOSÉ DE SAN MARTÍN EN SAN JUAN

TAPA

El sueño de la Patria Grande

A poco menos de un año de cumplirse el bicentenario de la Independencia argentina, conviene volver la mirada sobre una figura que tuvo fundamental importancia para que el Congreso de Tucumán cumpliera su objetivo. Se trata de la presencia de José de San Martín en San Juan, donde, según historiadores, comenzó a tomar forma el sueño del libertador: una patria grande latinoamericana, libre e independiente de dominaciones extranjeras. Una reflexión sobre aquella visita, que permite reeditar aquel sueño, pero esta vez desde la universidad pública y gratuita al servicio de la integración latinoamericana.

Por Fabián Rojas, Belén Ceballos y Susana Roldán

No lo sabía, pero aquel 9 de julio de 1815, cuando el entonces gobernador intendente de Cuyo José de San Martín pisó suelo sanjuanino, faltaba un año exacto para la Declaración de la Independencia. De lo que sí estaba seguro San Martín era de la importancia de hacerlo, ya que sin declarar la independencia, era muy difícil pensar en un continente libre de dominaciones foráneas, más aún cuando las noticias desde España no eran para nada alentadoras para los sueños de libertad. Repeler posibles ataques realistas desde Chile y buscar un mejor lugar para iniciar la campaña libertadora (el Norte no lo era) aparecen aquí como las razones con más fundamento que tuvo San Martín para venir a San Juan, una de las subdelegaciones que integraba la In-

tendencia de Cuyo.

Si bien los historiadores difieren en algunos datos, como el hecho de cuántas veces estuvo San Martín en San Juan o la cantidad de días que permaneció en la provincia, coinciden en algo: en aquel mes de julio de 1815, el gobernador intendente de Cuyo estuvo aquí, se alojó en una celda del Convento de Santo Domingo (hoy Celda Histórica) y mantuvo una serie de reuniones importantes para su plan libertador. También se sabe que recorrió la precordillera sanjuanina, para conocer in situ no sólo los posibles lugares que usarían los realistas para atacar desde Chile, sino para estudiar el terreno por el que cruzaría hacia ese país con sus tropas, para asegurar la independencia del continente. "La visita de San Martín a San Juan tiene una importancia extraordinaria. A dos

semanas de asumir como gobernador intendente de Cuyo, se produce la batalla de Rancagua, en la que los realistas recuperan Chile. Esto era una gran amenaza para el Río de la Plata y en especial



Claudio Vera, historiador.

para Cuyo, ya que una invasión era inminente. En enero de 1815, una partida realista entra por Los Patos y llega a El Leoncito, en Calingasta. La alarma llega a San Juan y la población cordillerana protagoniza un éxodo ante una posible invasión. En esas circunstancias llega San Martín a San Juan, para preparar la reacción ante los invasores. Recorre los pasos por donde podían entrar los realistas, dado que el eje de las operaciones militares se había trasladado desde Perú a Chile. Por esa razón San Martín planea conquistar Chile en Cuyo, venciendo a las tropas realistas en este suelo", refiere el historiador Claudio Vera. Claudia Ciani, docente e investigadora de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes y vicepresidenta de la Junta de Estudios Históricos de San Juan, señala que existe la probabilidad de que

El valor de la celda histórica

Arq. Luis Orellano, docente e investigador de la FAUD.



Como se sabe, durante su visita a San Juan San Martín se alojó en el monumento que hoy se conoce como Celda Histórica, en el predio del Convento de Santo Domingo. Para Luis Orellano, integrante con María Rosa Plana del equipo que elaboró el guión museológico de la Celda, todo el sitio tiene valor histórico. Ambos son docentes e investigadores de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, y aportan su experiencia a la Comisión Nacional de Monumentos y Lugares Históricos. "La presencia de San Martín en este lugar, ubicado en una manzana que fue fundacional, otorga a la Celda un valor patrimonial muy importante. A raíz de los te-

rremotos, el único lugar que se conserva casi intacto y original desde su construcción es la Celda, la Galería y la Sala Capitular. La mejor manera de relatar la historia que este sitio testimonia es respetar su carácter claustral. La Celda es un espacio muy humilde ubicado dentro de un claustro, con muy pocos elementos y muebles, que son los que hoy están. El valor histórico más grande es el intangible, que es el hecho de que allí estuvo San Martín y el mensaje que transmite a las futuras generaciones: un ideal de independencia y libertad para nuestro país y para América Latina", explica Orellano. //

San Martín haya estado en San Juan antes de julio de 1815. "Hay alguna notificación al Cabildo de Mendoza que indica que podría haber dejado Mendoza para trasladarse a San Juan en mayo de 1814, cuando el teniente gobernador de San Juan, Manuel Corvalán, fue depuesto. Pero no hay datos de su llegada a San Juan, por lo que no hay certeza de que esto se haya concretado", dice. Así las cosas, San Martín habría decidido esperar para ver si el nuevo gobernador José Ignacio de la Roza tenía el apoyo del pueblo.

Ya sea que haya venido a San Juan una o dos veces (incluso se habla de una tercera visita), nada impide asegurar que su presencia aquí fue fundamental para lo que siguió después. "San Martín, sin duda, quería una patria grande latinoamericana. Su arribo a América, su decisión de dejar España y adoptar la causa americana es coincidente con ello. Su plan era un plan continental y así lo demostró viniendo a San Juan e intentando proteger este territorio de posibles avances realistas", asegura Claudia Ciani.

Aceptar la gobernación de Cuyo, vigilar la precordillera sanjuanina e insistir con el llamado a un congreso para declarar la Independencia son, entre otras, acciones que cimentaron este sueño libertador. Desde el estudio y rescate de la historia y la figura de San Martín, de su paso por San Juan y desde la construcción de una identidad latinoamericana que honre esa campaña libertadora, hoy toca a las universidades públicas convertirse en seguidoras de esa gesta y construir así una auténtica independencia argentina. //

Construir identidad latinoamericana

Desde las aulas e institutos, la UNSJ pone al servicio de la historia la tarea de sus docentes e investigadores para contribuir a un mejor conocimiento del relato del paso de San Martín por San Juan. Todo esto con vista a esa unidad latinoamericana que se impulsa desde las universidades públicas, como una forma de contribuir a concretar el sueño de la Patria Grande desde otros frentes. Con esa motivación, las docentes Alejandra Herrmann y Yamna Rached fueron las encargadas de elaborar un proyecto áulico, que titularon "No solo cruzó los Andes", con los alumnos de 3º año de las divisiones 1ª y 2ª de la Escuela Industrial "Domingo Faustino Sarmiento". Los alumnos que se destacaron por su presentación fueron: Danilo Krywokulski, Gonzalo Coria, Gabriel Torres, Facundo Rojas, Facundo Varas, Mariano Videla y Francisco Rodríguez. El objetivo fue trabajar con una faceta de la vida del General que no fuera exclusivamente la militar, sino reconocerlo como un gran político y estratega.

"En aquel momento, era el Gobernador Intendente de todo Cuyo, por lo tanto llegó con dos objetivos a cumplir: uno tiene que ver con lo militar, en el que organiza parte del ejército que iba a pasar por San Juan para cruzar los Andes, y el otro fue netamente político. En este sentido, se entrevistó con los que iban a ser posteriormente los diputados en el Congreso del año siguiente, en el que se



Yamna Rached y Alejandra Herrmann, docentes de la Escuela Industrial "Domingo F. Sarmiento" de la UNSJ.

declaró la Independencia en 1816, en la provincia de Tucumán. Se considera que el General actuó de esta manera, porque estaba convencido de que era el mejor camino a seguir para evitar otro fracaso, como el que se produjo en la Asamblea del Año 13. Las personas con las que se entrevistó fueron Fray Justo Santa María de Oro y Narciso Laprida. Estos encuentros no fueron casuales ya que, ambos ocuparían cargos importantes en el Congreso de 1816. Laprida fue el presidente del Congreso cuando se proclamó la Independencia y Fray Justo Santa María de Oro fue diputado y tenía una visión de las cosas muy similar a San Martín", señalan las docentes.

Afirman que en tal sentido, "su paso por la provincia fue para asegurarse el apoyo político, ya que el General era consciente que para declarar la Independencia no

sólo era necesaria una buena estrategia militar, antes necesitaba declararla políticamente y para eso era indispensable contar con el apoyo de todas las provincias. Por otra parte, cabe resaltar el interés que San Martín tuvo por la zona del 5º Cuartel, el cual se ve plasmado en la propuesta que deja respecto de diseñar un canal que permitiera unir un brazo del Río San Juan con esta zona de Pocito. La idea era desarrollar allí un poblado y que esas tierras se convirtieran en productivas, ya que lo que allí faltaba era agua. Ese canal fue una obra pública, que se estima estuvo impulsada por el General y fue puesta en práctica por el entonces gobernador de la provincia, José Ignacio De la Roza. Además, donó libros para que se abriera una biblioteca que dejó a cargo de los sacerdotes de Santo Domingo". //

ÁREA PROTEGIDA DE DOBLE VALOR

Loma de las Tapias es prehistoria pero también Historia

La columna sanmartiniana al mando del Comandante Cabot pasó por el sitio de riquezas naturales ubicado entre Ullúm y Albardón, el cual es puesto en valor desde hace una década por el Instituto de Geología "Dr. Emiliano Aparicio".

Treinta y tres años después del cruce de Los Andes, en su Recuerdos de Provincia, Domingo F. Sarmiento decía: "Tres leguas hacia el norte de la ciudad (San Juan de la Frontera) hay un lugar llamado Las Tapiecitas, a causa de los restos de un fuerte cuyas ruinas eran dis-

cernibles ahora veinte o treinta años, y su colocación en aquel lugar parece explicar el nombre de San Juan de la Frontera, por no estar reducidos los indios de Jáchal y Mogna (...)". Dice la historia que por Las Tapiecitas, donde hoy hay un monolito recordatorio, pasó la Cuarta División del Ejército de Los Andes, al mando del Coronel Juan Manuel Cabot, proveniente de Mendoza, y con destino a Coquimbo, en Chile. El lugar corresponde a la zona noroeste de San Juan, entre Ullúm y Albardón, geografía en que se halla el sitio Loma de las Tapias.

El Instituto de Geología "Dr. Emiliano Aparicio" (INGEO), de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, trabaja desde 2005 en el estudio y difusión de ese sitio de valores geológicos y paleontológicos que datan de más de 12 millones de años. Loma de las Tapias hoy tiene relevancia científica y es Área Natural Protegida, pero puede añadirse un valor histórico. Víctor Hugo Contreras, investigador del INGEO y estudioso de la importancia del lugar, sostiene a modo de hipótesis el pe-

riple de la columna de Cabot por aquella región. "Desde la ciudad de San Juan, el paso natural más seguro era el cruce a la altura de la actual calle Salta, en Chimbas. En esos tiempos se tenía que vadear el Río San Juan para cruzar a la otra margen. La columna pudo haber pasado por sectores de Loma de las Tapias que son muy propicios para el paso. Allí está el Río Dávila y la hipótesis es que la columna habría ascendido por el costado de ese río hasta el Puesto Solo, y desde ahí pudo haber bordeado el Río Quiroga para seguir luego hacia Talacasto", indica Contreras. Por su lado, el historiador Edgardo Mendoza sostiene que "de modo genérico puede decirse que la columna pasó por Loma de las Tapias". Pese a la concientización sobre el valor de este sitio, y de ser Área Natural Protegida desde 2002, su pureza siempre está en vilo por el entretenimiento motorizado de la vida moderna. Loma de las Tapias es documento prehistórico, pero también es parte de la Historia argentina. //



Víctor Hugo Contreras, investigador del INGEO de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.

SERGIO CIMBARO, DIRECTOR DEL INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL

“Buscamos alianzas estratégicas con las universidades”

Durante su visita a la provincia, donde participó del Polo I + T que organizó el Ministerio de Defensa de la Nación, Cimbaro habló del nuevo perfil del organismo y su vinculación con las instituciones de educación superior.

Por Susana Roldán

“Disponemos de la tecnología para desarrollar nuevas líneas de investigación. Y en esto es fundamental contar con el aporte de las universidades. No queremos sencillamente operar instrumental, sino tener el conocimiento asociado y líneas de investigación para hacer desarrollos propios. Y que ese conocimiento que se genere sea a través de los investigadores universitarios”. Así definió Sergio Cimbaro, director del Instituto Geográfico Nacional (IGN), la nueva relación que el organismo está planteando en su nuevo perfil de apertura hacia la sociedad. Lo hizo durante su participación en el Polo I + T, una jornada de trabajo organizada por el Ministerio de Defensa de la Nación y desarrollada en el Edificio Central de la UNSJ, con el fin de captar interés de los investigadores universitarios en posibles desarrollos tecnológicos aplicados a la Defensa.

Al explayarse sobre el tema, Cimbaro dijo que el IGN está buscando promover la colaboración de becarios en estas nuevas

líneas de investigación, para atender a temáticas que se busca desarrollar en el país. “Lo peor que nos puede pasar es que las universidades estudien por un lado y los organismos del estado produzcan por otro temáticas que están conectadas, pero que nunca se trabajaron en sinergia”, señaló. En este sentido, el funcionario expuso los alcances de un trabajo desarrollado desde el IGN con estaciones GPS permanentes, que tienen varias funciones. Una de ellas es definir el marco de referencia geodésico, vinculado directamente con la Ley Nacional de Catastro. “La ciencia está contribuyendo a que todos tengan su parcela perfectamente referenciada. Esto es un ejemplo de trabajar para la sociedad”, manifestó.

El nuevo perfil del IGN

Desde que en 2009 el Instituto Geográfico Militar se convirtió en el Instituto Geográfico Nacional, cambió el perfil del organismo. “Lo que cambió fue la política de trabajo. Mientras fue Instituto Geográfico Militar



tenía una lógica de trabajo específica. Ahora hay más apertura hacia otros organismos de la comunidad”, explicó su titular.

Entre otras tareas, el IGN es el encargado de confeccionar la cartografía oficial en el país. Actualmente se encuentra abocado a la realización de un atlas geográfico nuevo para el nivel secundario, único en su tipo, con todos los componentes y provincias analizadas particularmente, con mapas sa-

telitales, políticos, físicos y datos para interpretar la información. También se trabaja en sinergia con el Servicio Meteorológico Nacional y el Servicio de Hidrografía Naval. “Estamos generando módulos digitales específicos para usar en caso de inundaciones, qué áreas de inundan primero y saber así a quién hay que evacuar en primer lugar”, dijo Cimbaro. //

EX HOSPITAL DR. JOSÉ GIORDANO, ALBARDÓN

La Escuela de Ciencias de la Salud en un edificio con historia

Cuando en poco tiempo más comience a funcionar en Albardón la Escuela de Ciencias de la Salud, lo hará en un edificio histórico: el que homenajea al médico José Giordano, primero en una línea de profesionales que siempre trabajó al servicio de la salud.

Por S. R.

La década del '30 en San Juan encontró al doctor José Giordano, médico clínico, desarrollando su tarea como médico rural en Albardón, donde vivía con toda su familia. Eran tiempos difíciles, en los que no existían medios de transporte como los de ahora y hacer salud en las zonas alejadas era tarea de héroes. “Había que atender, curar, todo ahí”, recuerda su hijo, también médico, el pediatra Roberto Giordano. De su relato también surge otro dato significativo. “Para el terremoto de 1944, el primer hospital de campaña que tuvo Albardón fue mi casa”, dice. Pasado el terremoto y sus consecuencias, José Giordano siguió siendo, hasta su fallecimiento en 1965, el médico de Albardón.

No es raro entonces comprender por qué el Hospital de Albardón lleva su nombre. Y por rara coincidencia, el edificio que antes ocupó en ese departamento, también estará dedicado al cuidado de la salud. Allí

estará ubicada la Escuela de Ciencias de la Salud de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, donde se cursarán la tecnicatura y licenciatura en Enfermería.

Además de este dato, que es de por sí bastante significativo, el apellido Giordano tiene otros lazos que tienen que ver con el cuidado de la salud. Por una parte, el hecho de que el pediatra Roberto Giordano siga desarrollando su tarea en esta provincia, donde siempre lo hizo. Y por otro, la participación de su hijo, el ingeniero en Sistemas Roberto Giordano Lerena, en un software que sirve para vigilar las infecciones hospitalarias en más de 120 centros de salud de todo el país. Se trata de VIHDA, un software que permite que los hospitales de todo el país registren y monitoreen sus infecciones hospitalarias y tomen las medidas pertinentes en pro de la prevención y control. Estos hospitales reportan sus casos al Instituto Nacional de Epidemiología y desde allí se realiza el asesoramiento ne-



cesario, generando estadísticas nacionales. Es un software sencillo de fácil manejo que contribuye cada día a que se salven vidas y se eviten enfermedades en los hospitales. Como se ve, la Escuela de Ciencias de la Salud arrancará con el pie derecho en su nuevo edificio. Es la impronta que le otorga

el hecho de comenzar a funcionar en un lugar que desde siempre, tuvo que ver con la salud de los sanjuaninos. Y que a instancias de una alianza entre la UNSJ, el Gobierno de San Juan y la Municipalidad de Albardón, lo seguirá haciendo. //

INTERCAMBIO ESTUDIANTIL

Abrir la Universidad al mundo

Durante el segundo semestre, la UNSJ albergará a estudiantes extranjeros que decidieron elegirla para cursar algunas materias de la carrera que estudian en sus países de origen.

Por Belén Ceballos

La Universidad Nacional de San Juan recibió a los estudiantes extranjeros, con el habitual desayuno, en el Edificio Central de la UNSJ. En esta oportunidad llegaron alumnos de Colombia, Brasil, México, Francia, Alemania y Austria para cursar un semestre en alguna de las cinco facultades.

La vicerrectora de la UNSJ, Mónica Coca, durante sus palabras de bienvenida, resaltó que uno de los pilares de la actual gestión tiene que ver con la

apertura de la universidad al mundo, y es por eso que la Secretaría de Relaciones Internacionales es la encargada de darle vía concreta a las expectativas de cada uno de los alumnos que quieren estudiar en la UNSJ.

Los Programas de Movilidad Estudiantil en los que participa la universidad son: Asociación de Universidades Sur Andina (AUSA), Programa Jóvenes de Intercambio México-Argentina (JIMA), Movilidad Académica Colombia-Argentina (MACA).

Las facultades de Sociales e Ingeniería son las que mayor cantidad de alumnos tendrán, ya que la mayoría estudia Abogacía, Sociología, Comunicación Social, Ciencias Políticas, Ingeniería Mecánica, Bioingeniería, Ingeniería en Minas, Agronomía, Civil.

Además, estuvieron presentes los alumnos de esta universidad que estudiaron fuera del país con una beca, durante el primer semestre de este año. //



Samuel Busque, Francia, estudiante de Ciencias Políticas. "Espero encontrar una nueva cultura y gente diferente. Además, me gustaría aprender cosas nuevas e interesantes de este país".



Jonhatan Sarmiento, de Colombia, estudiante de Arquitectura. "Elegí Argentina porque me parece un país muy interesante por su cultura y el idioma".



Lizet Pachaco, México, estudiante de Ingeniería Biomédica. "Elegí Argentina porque considero que es uno de los países más desarrollados de Latinoamérica".

JORNADAS

La agricultura familiar, en foco de debate

La FACSO fue el escenario elegido para hablar sobre la Agricultura familiar. Allí los productores pudieron exhibir y vender sus productos.



Por B. C.

El Foro de las Universidades Nacionales para la Agricultura Familiar (Foro UNAF) y el Centro de Investigaciones de Desarrollo Tecnológico para la Agricultura Familiar del INTA organizaron la 2ª Jornada "Los agricultores familiares en San Juan": Debates en el marco de la Ley de Agricultura Familiar. Esta fue la segunda actividad realizada por el foro en la UNSJ con la que se busca configurar una instancia más

de intercambio en la que se pone en el centro del debate al actor principal de los espacios rurales latinoamericanos.

En estas jornadas la temática fue abordada en vinculación con otras instituciones, como las universidades y centros de investigación, lo cual aportó miradas desde el punto de vista del estudio y desarrollo tecnológico, proporcionando herramientas útiles para la resolución de problemas concretos

de la población rural. Por otra parte, quienes participaron de la jornada resaltaron que fue importante y beneficioso, para el productor rural, que este tema se lo haya tomado desde el punto de vista de las políticas públicas, ya que eso favorecerá para que el desarrollo sea armónico y equitativo ya que se apuntará a que la retribución sea sobre el trabajo y la familia y no hacia el capital. //



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

Rector: Dr. Oscar Nasisi
Vicerrectora: Esp. Lic. Mónica Coca

Facultad de Ingeniería
Decano: MSc. Ing. Roberto Gómez Guirado

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes
Decana: Mg. Rosa Garbarino

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
Decano: Lic. Néstor Weidman
Vicedecana: Mg. Alejandra Otazú

Facultad de Ciencias Sociales
Decano: Mg. Ricardo Coca
Vicedecano: Lic. Raúl García

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño
Decano: Arq. Gustavo Gómez
Vicedecana: Arq. María Elina Navarro

Colegio Central Universitario "Mariano Moreno"
Directora: Prof. Esther Sánchez
Vicedirectoras: Dra. María Cristina Hevilla
Prof. Marcela Robins

Escuela Industrial "Domingo F. Sarmiento"
Director-Interventor: Mg. Ing. Jorge Gutiérrez
Vicedirectores: Dra. Inés Bilbao
Ing. Mario Celayes

Escuela de Comercio "Lib. Gral. San Martín"
Director: Prof. Antonio Palacios
Vicedirectores: Prof. Ernesto Gallastegui
Prof. Graciela Putelli de Dallazuana

Secretaría de Ciencia y Técnica:
Dr. Mario Giménez

Secretaría Académica:
Mg. Ing. Marcelo Bellini

Secretaría Administrativa y Financiera:
CPN María del Carmen Zorrilla

Secretaría de Obras y Servicios:
Mg. Arq. Jorge Cocinero Raed

Secretaría de Bienestar Universitario:
Ing. Alfredo Daroni

Secretaría de Extensión Universitaria:
MSc. Ing. Tomás Durán

Secretaría de Posgrado
y Relaciones Internacionales:
Mg. Miriam Augusto

Secretaría de Comunicación:
Esp. Lic. Mariela Miranda

octubre/73
con Ciencia universitaria

Nº 21 - Agosto de 2015 - Año III
www.suplementos.unsj.edu.ar

Publicación de la Secretaría de Comunicación
Laprida 1130 oeste - Teléfono: 264 - 4278514
Universidad Nacional de San Juan
Edificio Central: Mitre 396 este - San Juan - Argentina
Teléfono: 264 - 4295000

Directora: Esp. Lic. Mariela Miranda
Secretaría de Comunicación

Coordinación: Susana Roldán
Dirección de Prensa Institucional

Redacción: Susana Roldán - Fabián Rojas
Belén Ceballos

Edición gráfica: Fernanda Borcosque

Cartas y opiniones: seccom@unsj.edu.ar

Se autoriza la reproducción total o parcial de los contenidos, citando la fuente. Las opiniones vertidas en las notas firmadas no representan la opinión de la dirección de esta publicación.

La ruta del Comandante Cabot

La columna del Teniente Coronel Juan Manuel Cabot partió hacia Chile el 18 de enero de 1817. Su primera gran dificultad fue ante el muy crecido Río San Juan. Después vendrían días de desierto y calor de más de 40 grados.

Escribe Edgardo Mendoza

Los vínculos de la provincia de San Juan con la gesta sanmartiniana son muy diversos. Podemos destacar el apoyo de todo el pueblo sanjuanino a la misma, las visitas del propio San Martín a nuestra capital y el haber sido el territorio provincial el elegido para que dos de las seis columnas que cruzaron la cordillera utilizaran el territorio local. Son la columna principal que utilizó el camino de Los Patos, por donde marchó el propio Libertador, y la columna Cabot, que avanzara por el norte provincial y cuyo objetivo era restaurar la libertad en la ciudad de La Serena y el puerto de Coquimbo.

Su responsable era el Teniente Coronel Juan Manuel Cabot, que había sido Comandante de Armas de la ciudad de San Juan y hombre que gozaba de una gran confianza por parte de Manuel Belgrano. El segundo jefe era el capitán chileno Patricio Ceballos, quien era además un gran baqueano y conocedor de la zona donde se debía operar.

Esta columna se caracteriza por tres cualidades, que hacen a su trayectoria, a su equipamiento e integración humana y al tipo de combates que libró. De los seis grupos que marcharon a Chile, es el que conduce Cabot el que debió recorrer la ruta más complicada y difícil. La ruta fue proyectada por Patricio Ceballos y la marcha comprendió diecinueve etapas a razón de una por día, que fueron las siguientes: 1) de San Juan a Tapiecitas, 2) al Barranco de la Jarilla, 3) al arroyo de Talacasto, 4) a Gualilán, 5) a Agua del Yeso, 6) a Pismanta, 7) a Ante Cristo, 8) a los Ojos de Agua, 9) a la última ciénaga del Agua Negra, 10) al Río Blanco, 11) al de San Lorenzo, 12) al Agua Fría, 13) al Valle de Los Patos, 14) a la cañada de Patillos, 15) a la Piedra Larga, 16) al Pajonal, 17) a Valdivia 18), a Monterrey y 19) a Sotaqui. Esto que es muy fácil escribirlo, implicaba enormes desafíos y dificultades.

La columna se puso en marcha el 18 de enero de 1817, en pleno verano, y la primera gran dificultad se presentó cuando hubo que cruzar el Río San Juan, que estaba muy crecido. Como entonces no había puentes hubo que vadearlo y se lo hizo por el vado de las Tapiecitas, que se encontraba en

lo que hoy sería el fin de la calle Salta. Tan crecido estaba el río, que hubo que construir algunas balsas para impedir que la pólvora y las armas que se transportaban no se malograsen mojándose. Luego de vadear el San Juan crecido, se llegaba a Las Tapiecitas en el actual departamento de Albardón, y desde allí, dos días de marcha para arribar a Talacasto. Este trayecto constituye una travesía, es decir, dos etapas que se caracterizan por la falta total de agua tanto para hombres como animales. Es pleno desierto y las temperaturas superan largamente los 40 grados centígrados, porque es pleno verano también.

El camino elegido por la columna entre Tapiecitas y Talacasto es una huella que se extiende más al oeste de la actual Ruta 40, que no existía para 1817. Más precisamente, es una diagonal que une los dos puntos en cuya mitad está el Barranco de la Jarilla. Sería muy oportuno en el futuro realizar estudios más detallados, para determinar con mejor exactitud el trazado de esta primitiva huella. Luego de llegar a Pismanta, Cabot no utiliza el paso de Agua Negra, tuerce al sur, atraviesa la cordillera de Olivares, que es el límite entre los departamentos de Calingasta e Iglesias, para llegar al valle de Los Patos Sur y desde allí cruzar la cordillera de Los Andes por el paso de Guana. Los que saben dicen que es el camino más difícil de las seis columnas libertadoras. Las otras cualidades de esta sección del Ejército Sanmartiniano es que la



FICHA

Edgardo Mendoza | Docente e investigador de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes - UNSJ

columna Cabot estuvo integrada únicamente por chilenos y sanjuaninos, y fue nuestro pueblo el encargado de equiparla desde la yerba hasta los bizcochos, desde el charqui hasta el vino. Todo lo necesario se aportó desde el corazón y los bienes de los sanjuaninos. La columna venció a los españoles en la batalla de Salalá y posteriormente enfrentó y venció a una flota española frente al puerto de Coquimbo, hundiendo un bergantín. Al final de la campaña capturaron sin daños otro navío realista. Después del cruce del desierto y de dos cordilleras, el triunfo total sonrió a nuestros comprovincianos. //



En Las Tapiecitas, camino al Dique Ábalos (Albardón) hay un monolito donde descansó el grupo al mando del Comandante Cabot.