



LA UNSJ EN EL TRAMO LOCAL DE LA CARRETERA NACIONAL

## RN 40, la ruta del universo andino

Extensa, diversa, viva: así es la Ruta Nacional N° 40, que recorre más de 300 km. en territorio sanjuanino. Su orientación Norte-Sur, casi en paralelo a la Cordillera de Los Andes, atraviesa en San Juan ocho departamentos y se cruza nada menos que con la Ruta 150 y con el acceso al Paso de Agua Negra. Pavimentada en partes, de tierra en otras, la 40 es simbólicamente el camino del oeste argentino, que representa una mirada continental contrapuesta a la de la planicie, que desde el puerto históricamente pareció mirar hacia el este. *Páginas 4, 5 y 6*

**ELECCIONES**

**La UNSJ renueva sus autoridades**

Página 2

**LABORATORIO DE METROLOGÍA**  
**Patrón de medida**

Página 3

**TEJIDOS INDÍGENAS**  
**Mujer activa, cultura viva**

Página 7

**MIRADAS**  
**Valles Sanjuaninos, con identidad regional propia**

Página 8

## DE CERCA

Escribe: Dr. Ing. Oscar Nasisi  
Rector de la UNSJ

## La importancia de hacer camino

Desde su creación, la UNSJ se perfila como una institución señera para la educación sanjuanina. Si trazamos un paralelismo entre la formación de la UNSJ como tal y la Ruta Nacional N° 40, tema central de esta publicación, bien podemos decir que se parecen en su génesis. Así como la carretera más larga de la Argentina se conforma con el aporte de otros caminos provinciales que suman a su extensión, la UNSJ reunió en su nacimiento a instituciones preexistentes, como la Universidad Provincial Domingo F. Sarmiento, la Facultad de Ingeniería de la UNCuyo, la Escuela de Periodismo y las escuelas secundarias, entre otras. Todas estas partes confluyeron en un todo que hoy, con más de cuatro décadas de existencia, marca claramente un camino de crecimiento que queremos continuar y sostener con nuestro trabajo.

Desde el inicio de esta gestión, hemos sostenido que en este camino no queremos andar solos. Que reconocemos en cada paso a quienes son nuestros compañeros de ruta, sean estos del sector público o privado. Y que del diálogo profundo con cada uno de estos actores surgirá nuestro accionar, siempre atento a responder a las demandas de la sociedad que nos contiene y sostiene. En ello se basan las alianzas estratégicas que hemos establecido con el gobierno provincial, los municipios, las organizaciones de la comunidad e incluso con empresas y asociaciones del sector privado, que buscan a la UNSJ como socia y consultora. Esto nos ha dado excelentes resultados y los frutos ya se hacen ver. Frente a un camino, tenemos al menos dos opciones: seguirlo o no seguirlo. Y evidentemente, elegir una de las opciones nos hace desechar la otra. Lo cual no quiere decir que dejemos de mirar al que piensa diferente, ya que estamos convencidos de que del disenso puede surgir una construcción favorable para las personas, para la institución y para la sociedad toda.

En síntesis, valorar al camino no sólo por lo andado sino por lo que queda por andar, una acción que nos involucra y compromete si queremos honrar a aquellos que dejaron su huella a lo largo del recorrido. //

## ELECCIONES 2016

## La UNSJ renueva sus autoridades

El próximo 8 de junio la UNSJ celebrará elecciones generales, por onceava vez desde la vuelta de la democracia en 1983. Cinco rectores en treinta años, tres de ellos ingenieros y dos, arquitectos. Cuatro mujeres vicerrectoras, de las cuales la actual, Mónica Coca, es la primera en aspirar a la reelección.

Por Por Susana Roldán

**Cuando el próximo 8 de junio se realicen elecciones generales en la UNSJ, será la vez número once que renueve sus autoridades, desde el retorno de la democracia en 1983. Para entonces, la UNSJ no tenía estatuto propio, por lo que funcionaba con el estatuto de la Universidad Nacional de Cuyo. El sistema de elección era indirecto para rector y vice, ya que la Asamblea Universitaria era el órgano que los elegía. El mandato duraba dos años.**

Las primeras elecciones de la democracia se realizaron en 1986 y resultó ganadora la fórmula integrada por Sebastián Villar y Cristina Krause. A la par de normalizarse los órganos de gobierno, también se normalizaron los Centros de Estudiantes, con gran

participación de las agrupaciones surgidas de las filas juveniles de la militancia política de la época.

Desde la modificación del estatuto realizada durante la gestión de Benjamín Kuchen, las elecciones en la UNSJ se realizan por voto directo de los representantes de los cuatro estamentos, docentes, estudiantes, PAU y egresados. También se eliminó la reelección indefinida de rector y decanos desde 2009, permitiéndola durante una sola vez.

Según lo estipulado por el Calendario Electoral, el lunes 16 de mayo está prevista la presentación de los apoderados generales de listas y fórmulas, mientras que el martes 17 a las 20 vence el plazo para la presentación de listas y fórmulas de candidatos y alianzas. Luego de los plazos fijados para

impugnaciones y descargos, se prevee que la oficialización de listas y fórmulas se efectúe el martes 31 de mayo. El acto electoral se desarrollará entre las 9 y las 21 horas del 8 de junio y en caso de ser necesaria una segunda vuelta, tendrá lugar el 16 de junio en el mismo horario. Los candidatos electos serán proclamados el miércoles 29 de junio y la asunción de las nuevas autoridades se realizará el viernes 1 de julio. //

### QUIÉNES GOBERNARON LA UNSJ

1986 a 1988: Arq. Sebastián Villar - Prof. Cristina Krause  
1988 a 1990: Ing. Tulio Del Bono - Prof. Veremundo Fernández  
1990 a 1993: Ing. Tulio Del Bono - Lic. Pedro Mallea (Se elevó la duración del mandato a 3 años)  
1993 a 1996: Ing. Tulio Del Bono - Lic. Pedro Mallea  
1996 a 1999: Ing. Tulio Del Bono - Lic. Pedro Mallea  
1999 a 2002: Arq. Romeo Platero - Ing. Emilio Fernández  
2002 a 2005: Ing. Benjamín Kuchen - Arq. Carlos Díaz Cano  
2005 a 2008: Ing. Benjamín Kuchen - Lic. Norma Rossa (Se elevó la duración del mandato a 4 años)  
2008 a 2012: Ing. Benjamín Kuchen - Lic. Nelly Filippa  
2012 a actualidad: Ing. Oscar Nasisi - Lic. Mónica Coca

### Modificaciones

En su última sesión, el Consejo Superior de la Universidad Nacional de San Juan decidió aprobar el otorgamiento de la amnistía a todos los estamentos, lo que permitirá participar en las Elecciones Universitarias a quienes no lo hicieron en el proceso eleccionario anterior. De acuerdo a lo resuelto se incorporará a los nuevos electores de los diferentes estamentos que se encuentren en condiciones de votar a fin de admitir su participación en las elecciones.

Además se decidió modificar el Calendario Electoral en el siguiente punto:

Donde dice:

Día 02/05: Lunes: A las 12:00 horas publicación de Padrones Provisorios.

Día 06/05: Viernes: Hasta las 20:00 horas observaciones y enmiendas a los Padrones Provisorios y opciones para los electores que figuren en más de un Padrón.

Debe decir:

Día 06/05: Viernes: A las 12:00 horas publicación de Padrones Provisorios.

Día 09/05: Lunes: Hasta las 20:00 horas observaciones y enmiendas a los Padrones Provisorios y opciones para los electores que figuren en más de un Padrón.



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES HIDRÁULICAS

# Patrón de medida

En pocos días, el Laboratorio de Metrología Hidráulica de la Facultad de Ingeniería podría convertirse en una institución de mediciones y calibraciones con trazabilidad internacional. Es un instituto cuya tecnología y precisión es demandada por entidades públicas y privadas.

Por Fabián Rojas

**El próximo 16 de mayo llegarán profesionales del Instituto Nacional de Tecnología Industrial (INTI) al Instituto de Investigaciones Hidráulicas (IDIH) de la Facultad de Ingeniería de la UNSJ con el objetivo de auditar prácticas. Será un día muy importante para los especialistas de ese Instituto de esta Universidad ya que, de obtener óptimos resultados en esas auditorías técnicas, el IDIH pasará a operar en sus prácticas de calibración con trazabilidad internacional, de acuerdo a la Norma 17.025, y bajo el aval del sello de INTI, algo para lo cual viene trabajando desde hace más de una década.**

En el seno del IDIH fue creado el Laboratorio de Metrología Hidráulica (LAMHI), que dirige Hugo Fernández y que hoy está constituido por tres prácticas especializadas en calibraciones. Ellas son la Planta de Calibración de Hidrómetros o Medidores de Velocidad (se encuentra en Rivadavia), dirigida por Analía Meissl; la Planta de Calibración de Caudalímetros, comandada por Néstor Buscemi, y el Laboratorio de Calibración de Medidores de Presión, encabezado por Zulma Menna (estos últimos recintos, ubicados en la Facultad de Ingeniería).

El Instituto ha elaborado los Procedimientos e Instructivos técnicos propios de las prácticas a acreditar, para realizar las calibraciones bajo las Normas internacionales correspondientes, y además, bajo la dirección de Rodolfo Rodrigo, fue confeccionado el Manual de Calidad, **todo bajo la Norma internacional 17.025, de Requisitos generales para la competencia de laboratorios de ensayo y calibración.** "Lo más importante de todo esto, es que este Manual de Calidad permite trabajar desde cualquier disciplina. Es muy importante esto de que la UNSJ se transforme en patrón de medidas. Nosotros ya no tendríamos que llevar nuestros instrumentos al INTI para calibrarlos, y desde otras dependencias podrán seguir viniendo a calibrar sus instrumentos acá, pero ahora sería con el sello del INTI", se entusiasma Jorge Ore-

llano, director del IDIH.

### Servicios

Los servicios de las prácticas de calibración del IDIH (LAMHI) pueden ser utilizados por todas las entidades públicas o privadas que así lo requieran. De hecho, numerosas empresas privadas y organismos públicos que trabajan en San Juan y en el país, realizan el mantenimiento, reparación y/o transformación de su instrumental de medición de velocidad en la Planta de Calibración de Hidrómetros.

En la Planta de Calibración de Caudalímetros, realizan la calibración de aforadores, caudalímetros, vertederos, orificios y canaletas. En esta planta, a instancias de los Inspectores del INTI, hace un tiempo ya fue remodelado todo el Sistema de Calibración y el sistema de cañerías, único en el país. En cuanto al Laboratorio de Calibración de Medidores de Presión, se debieron adaptar las masas al instrumento adquirido en Francia. Estas fueron diseñadas en el IDIH y construidas en una fábrica especializada en trabajos de acero no magnético. Así, el laboratorio obtuvo excelentes resultados en la auditoría en 2013, que deberán repetirse ahora.

"Con esto se deja el camino allanado para que los demás institutos de la Facultad y Universidad puedan acceder a dicha acreditación, siguiendo los pasos iniciados por este instituto, y utilicen como propio el sistema de calidad ya aprobado", dice Orellano. En tanto, Analía Meissl afirma que una vez acreditado el laboratorio "las ventajas son muchas, entre ellas, la operación de un sistema de gestión de calidad eficaz y en mejora continua, técnicamente competente, demostrando competencia técnica del personal, instalaciones y condiciones ambientales adecuadas, métodos validados, equipo y patrones confiables con trazabilidad a unidades Internacionales y capaces de producir resultados de calibración confiables, generando resultados técnicamente válidos". //



Calibrador de Medidores de Presión



Planta de Calibración de Caudalímetros



sociedad  
política  
comunicación  
economía  
ciencias jurídicas  
trabajo

II CONGRESO NACIONAL Y PROVINCIAL DE POLÍTICAS PÚBLICAS

12 Y 13 DE MAYO

Informes e inscripción: [www.unsj.edu.ar/conappu2016](http://www.unsj.edu.ar/conappu2016)

creando  
Un espacio para las ideas



[www.unsj.edu.ar](http://www.unsj.edu.ar)

LA UNSJ EN EL TRAMO LOCAL DE LA CARRETERA NACIONAL

TAPA

# RN 40, la ruta del universo andino

Extensa, diversa, viva: así es la Ruta Nacional N° 40, que recorre más de 300 km. en territorio sanjuanino. Su orientación Norte-Sur, casi en paralelo a la Cordillera de Los Andes, atraviesa en San Juan ocho departamentos y se cruza nada menos que con la Ruta 150 y con el acceso al Paso de Agua Negra. Pavimentada en partes, de tierra en otras, la 40 es simbólicamente el camino del oeste argentino, que representa una mirada continental contrapuesta a la de la planicie, que desde el puerto históricamente pareció mirar hacia el este. *Páginas 4, 5 y 6*

Por Fabián Rojas, Belén Ceballos y Susana Roldán  
Foto de tapa: Cortesía Caminos Andinos

**El relato oficial, que da cuenta de los 5.140 km totales que tiene la Ruta Nacional N° 40 en todo el país desde La Quiaca hasta Cabo Vírgenes, refiere un dato poco conocido para los sanjuaninos: en su origen, el kilómetro cero estuvo hasta 2004 muy cerca de San Juan. Más precisamente en la intersección de la calle Garibaldi y la Avenida San Martín, en la ciudad de Mendoza. Recién en aquel año se cambió el kilómetro cero a Cabo Vírgenes, por decisión de Vialidad Nacional. El dato, más que una anécdota, sirve para caracterizar a esta mítica carretera. Como un inmenso rompecabezas viviente, la ruta más larga de la Argentina se constituye con partes de otras rutas provinciales que le fueron aportando su kilometraje y atraviesa tanto paisajes como historias, convirtiéndose en una simbólica columna vertebral para todo el oeste argentino. La UNSJ no es ajena a este recorrido, aportando a lo largo de todo el tramo en suelo sanjuanino sus actividades sustanciales: docencia, investigación, extensión y creación.**

## Mitigar riesgos geológicos

En el Departamento Sarmiento, Yanina Esper, geóloga de la Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales (FCEFN), realizó una investigación que tituló "Evaluación de los procesos de remoción en masa en un sector del piedemonte oriental de la Precordillera Central". Allí propuso un análisis geomorfológico y morfométrico de un sector de la Precordillera en Sarmiento, específicamente en el área de la cuenca del Río del Agua, con énfasis en el mapeo de procesos de remoción (PRM), que in-

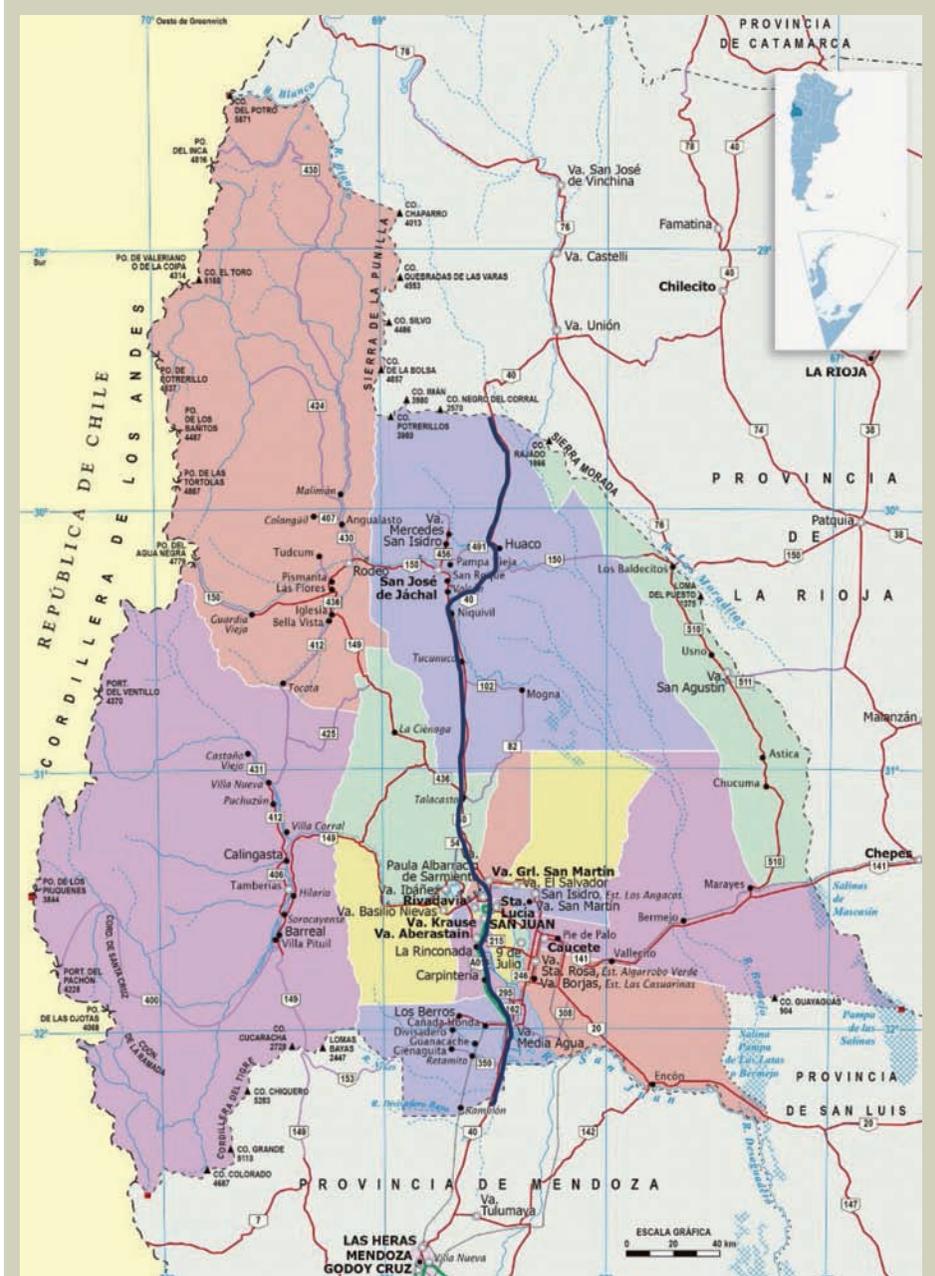
cluye aluviones, y una evaluación preliminar de su peligrosidad.

Los PRM constituyen un peligro geológico de origen natural, de importancia en cualquier actividad vinculada con la planificación del espacio y el ordenamiento territorial, particularmente en áreas de montaña. Por lo tanto, analizó las distintas geoformas identificadas producidas por PRM en masa, considerando su ubicación, frecuencia y severidad, como también sus efectos directos e indirectos. El inventario de "procesos de remoción" es un instrumento clave para el entendimiento del peligro y para aplicar métodos estadísticos y calibrar resultados en la zonificación de la susceptibilidad. La elaboración de un mapa inventario de PRM debe ir de la mano de una caracterización geomorfológica, ya que los factores morfológicos como la geometría de las laderas (grado de pendiente, altura, longitud, forma, aspecto) y las características de las cuencas (orden, morfometría), reflejan la evolución geomorfológica pasada y presente de una región, y proporcionan información fundamental sobre los PRM.

La cuenca del Río del Agua se caracteriza por registrar eventos de torrencialidad como desencadenantes de inundaciones y de procesos de remoción en masa. Así afecta la producción agropecuaria del área y destruye caminos y pequeños poblados ubicados en sus márgenes, principalmente de Sarmiento. Conocer la potencialidad de la generación de PRM en la región es fundamental para la planificación y ejecución de desarrollos urbanos, industriales y agropecuarios y la prevención de aquellos ya instalados.

## Mapa de la Ruta Nacional 40 a lo largo del territorio provincial

Elaborado por la Escuela de Ingeniería de Caminos de Montaña, Facultad de Ingeniería de la UNSJ.



**Mejoras viales**

Un grupo de docentes de la Escuela de Ingeniería de Caminos de Montaña (EICAM) de la Facultad de Ingeniería, hizo un Estudio Preliminar para la construcción de una autopista en una sección de la Ruta 40, entre las rutas provinciales 259, (Calle 14) y 155 (Calle 5). El trabajo fue realizado por pedido de Vialidad Provincial para dar respuesta a los inconvenientes de tránsito en la Ruta 40. Así, la EICAM propuso una alternativa para mejorar la circulación, transformando la vía actual, que tiene intersecciones a nivel, en una autopista de dos carriles en ambos sentidos con distribuidores de tipo "diamante". Estos permitirían eliminar el conflicto de cruce directo y atenuar los problemas de convergencia y divergencia, es decir de entrada y salida a la autopista.

Así llegaron a la conclusión de que las crecientes complicaciones manifestadas por la demanda del tránsito hacía necesario mejoras inmediatas en la geometría de la instalación vial. Por lo tanto, proponer la construcción de una autopista en la Ruta 40 resolvería un problema a futuro.

**Tras el origen**

A lo largo de 51 años de existencia, el Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo "Profesor Mariano Gambier", de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, ha transitado por cinco sedes distintas, estableciéndose en 2003 sobre la Ruta 40, en Rawson. El museo reabrió recién en noviembre de 2004, luego de rearmar su colección en las nuevas instalaciones. "Buscábamos un lugar cerca de la ciudad, pero no en la ciudad, ya que los gases pueden afectar a los objetos a través de la contaminación", explica su directora, Catalina Teresa Michieli.

Desde sus orígenes, el Museo Gambier –tal como se lo conoce generalmente– aportó al conocimiento de la historia local y regional a través de sus investigaciones. "Con un programa sistemático se pudo establecer un esquema de la sucesión de poblamientos desde la llegada del hombre a San Juan, hace 8.500 años, hasta la llegada de la conquista española. Posteriormente hemos ido incrementado estas grandes etapas, caracterizándolas y comprobando cosas o no. Es uno de los pocos lugares de América que tiene una secuencia del desarrollo de la vida humana en la etapa prehispanica o indígena, en forma completa", refiere Michieli. Las características geográficas y climáticas de la provincia –desierto permitieron que los restos se conservaran adecuadamente y el trabajo de los investigadores hizo el resto. "Desde la UNSJ se hizo una tarea de investigación planificada y sistemática, que permitió esta caracterización", afirma la investigadora.

En los últimos años, el equipo de trabajo se encuentra abocado a completar la investigación de los momentos agropecuarios tardíos. Según explica Michieli, "son los grupos que habitaron los valles de San Juan desde el año 1200 hasta la llegada de la conquista incaica primero y la española después. Son los momentos más complejos, con más desarrollo de infraestructura hidráulica, con mucho desarrollo de arte,



crianza y uso de la llama; son muchos más aspectos para estudiar que con los grupos cazadores-recolectores". La conquista incaica es otra de las investigaciones encaradas, lo que permitió colaborar con el proyecto Qhapaq-Nan, "que no es sólo el Camino del Inca sino toda la conexión andina de las distintas culturas, desde las preincaicas hasta las postincaicas", dice. La situación indígena en la época de la colonia también es materia de estudio de este instituto, según consigna la investigadora. "En San Juan se da una situación particular y es que no hay una línea permanente de poblamiento. Son distintos grupos que se van asentando por épocas. Pero todo parece indicar que los primeros pobladores llegaron de Norte a Sur por la cordillera, a medida que las temperaturas elevadas iban secando zonas y orillas de lagos. A medida que la cordillera les permitió, de un lado y del otro, fueron desplazándose hasta llegar aquí y así lo demuestran los fechados de los estudios arqueológicos", concluye Teresa Michieli.

**Al servicio de la salud**

La ruta bordea la Villa General San Martín, cabecera de Albardón. Allí se encuentra la Escuela de Ciencias de la Salud, de la FCFN, cuyas propuestas académicas son la Tecnicatura en Enfermería, la Licenciatura en Enfermería y la Especialización en Médicos Comunitarios. La Escuela funciona en el antiguo edificio del Hospital "José Giordano", que fue totalmente reacondicionado para recibir, dentro de poco, a unos 700 alumnos de la tecnicatura y la licenciatura. "Estábamos ansiosos de tener a la UNSJ en nuestro departamento", había expresado el intendente Abarca en instancias del anuncio de que esta Universidad llegaría a Albardón.

**Amenaza de crecidas**

Las denominadas "crecientes" son comunes en la zona de la ruta que lleva hacia Jáchal y cada tanto ocurren situaciones lamentables con vehículos arrastrados por la fuerza de torrentes que cruzan por los badenes. Mario Fernández, por la EICAM, y Yanina Esper, del Instituto de Geología de la FCFN, realizaron un "Estudio de la amenaza por crecidas en un tramo de la Ruta Nacional 40, San Juan, Argentina". El trabajo evaluó aspectos hídricos y morfométricos de una cuenca de régimen to-



La Escuela de Ciencias de la Salud, funciona en el ex Hospital Giordano de Albardón.

rencial que causó la muerte de una persona durante las lluvias de enero de 2012, y fue realizado con el objeto de sugerir metodologías de prevención, como la construcción de nuevas obras de arte en el sector conflictivo. El área de estudio comprende el tramo donde se halla un badén en el km 3.550, en la zona de El Villicum. Allí las precipitaciones rondan los 100 mm anuales, y la mayor parte se da en enero y febrero.

Uno de los principales peligros geológicos que afectan a la provincia de San Juan son los aluviones producidos por fuertes lluvias estacionales, caracterizados por su alta velocidad y elevado poder destructivo. El análisis de eventuales crecidas se llevó a cabo mediante el uso de registros climáticos y el Método General Racionalizado (Rhule, 1966), y el Método Racional Clásico, (Kuichling, 1989), expresiones empíricas muy usadas en Argentina. La delimitación de la cuenca y marcado de red de drenaje se obtuvieron a partir de la interpretación y análisis de imágenes satelitales.

Uno de los puntos definidos en el trabajo fue que las características morfométricas del lugar señalan una cuenca muy elongada donde los cursos de menor orden son dominantes. Una técnica de estudio indicó además la susceptibilidad a la ocurrencia de flujos con bajo contenido de material. "El evento que causara daños y una víctima fatal en la quebrada del Río Yaquín se debió a lluvias intensas de carácter torrencial, donde los principales condicionantes son de carácter geomórficos, con fuertes pendientes y escasa vegetación, que po-

tenciaron el escurrimiento superficial", indica Mario Fernández.

Respecto a mejoras de las obras viales para brindar mejor seguridad, los autores del estudio sugieren "la construcción de un puente de al menos 25 metros de longitud o la construcción de alcantarillas Tipo Z-2916, de tres luces de la DNV, cubriendo el vano central y construyendo encauzamientos aguas arriba en las dos márgenes en ambos casos". Además, explican que hidráulicamente "esas obras admiten caudales mayores a los calculados y la rasante de acuerdo a la altimetría actual no tendría inconvenientes de admitir esas las obras propuestas, debido a que 150 metros antes al badén hay una diferencia de cota de 6 metros hasta en centro del cauce, de igual manera ocurre en una distancia similar delante de ese badén".

**Huellas artesanales de identidad**

La Ruta 40 lleva hacia un pueblo con mucha historia e identidad: Mogna, en Jáchal. Allí, la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño realiza investigación, docencia y extensión desde 2012 a través del programa "San Juan Artesano", articulado desde las carreras Diseño Industrial y Diseño Gráfico. Del equipo forman parte los diseñadores Silvina Vázquez (coordinadora), Leonardo Lissandrello, Andrea Cano, Silvina Roldan, Natalia Morales, Ana Giménez y la arquitecta Sonia Leanza.

El proyecto nació con la intención de trabajar junto a las comunidades vulnerables

### Viene de página anterior

de San Juan, específicamente de departamentos alejados, con el objetivo de pensar y desarrollar, en conjunto con los pobladores, actividades que permitan rescatar y mejorar sus producciones artesanales, con foco en la valorización de la identidad cultural, en el diseño, en la capacitación y en la comunicación de los saberes tradicionales.

“San Juan Artesano” focaliza su acción en comunidades vulnerables emergentes. En ese sentido, aborda la emergencia como una situación que surge a partir del cruce de nuevas realidades en el ámbito social, cultural, productivo, económico y de mercado. Además, apunta a la participación, la interacción y el diálogo continuo entre los distintos actores involucrados. Por otra parte, considera que el conocimiento y la tecnología acercan a las comunidades a una mirada prospectiva de las relaciones productivas, a través de la construcción colectiva e interdisciplinaria de modos de hacer que optimicen los sistemas productivos y organizacionales.

Ya fueron concretadas varias actividades: la primera fue un Campamento de Diseño Social, llamado “Mogna, el pueblo de la travesía”. Fue una experiencia de trabajo interdisciplinario de alumnos y docentes de Diseño Gráfico, Industrial, Sociología, Biología e Historia, que permitió desarrollar una actividad de formación y experimentación fuera del ámbito de las aulas. Además, se incorporó al alumno en un contexto muy particular, en el que a partir del conocimiento y lo vivido, le fue posible comprender que en el arraigo, en sus tradiciones orales, producciones artesanales, saberes, creencias, cultos, tradiciones, prácticas sociales y lingüísticas, se encuentra un potencial desvalorizado. Al año siguiente, se puso en marcha “Mogna, pueblo histórico”, con el que se apuntó a conocer la realidad más amplia de Mogna, en cuanto a recursos naturales, dinámicas locales, organizaciones intermedias, referentes, artesanos, técnicas, recursos, aptitudes, capacidades, potenciales para introducir conocimientos, habilidades, materiales y técnicas.

Ese mismo año, se realizó el primer “Encuentro de Saberes: “Artesanía – Diseño”, para generar un espacio fuera de Mogna, que permitiera el intercambio de experiencias y conocimientos entre artesanos, docentes y estudiantes de Diseño.

En 2014 trabajaron con el Proyecto “Artesanía + diseño en Mogna”, cuya intención fue aumentar y diversificar el potencial productivo artesanal de sus habitantes, a través del fortalecimiento de las habilidades, mejora de procesos y técnicas y desarrollo de productos con una estrategia de diseño participativo. Además de buscar recuperar los saberes locales tradicionales en relación al hilado, teñido y tejido de fibras naturales y promover el intercambio de experiencias y conocimientos entre los pobladores y el equipo de trabajo.

Otra actividad fue el primer Encuentro Binacional de Diseño Participativo denominado “Tendiendo puentes, conectando saberes”, realizado en 2014 por docentes y estudiantes de Diseño de las Universi-

dades de La Serena y la UNSJ. El objetivo principal fue acercar a los participantes a los aspectos significativos de la historia y la cultura de pueblos de frontera.

Actualmente está en desarrollo el Proyecto “Puentes para conectar saberes”, cuyo objetivo es aumentar y diversificar el potencial productivo artesanal de los jóvenes de Mogna, a través de la capacitación para el diseño y desarrollo de productos a partir de la utilización de arcillas del lugar, técnica en vías de extinción, con una estrategia de diseño participativo e inclusivo. En este trabajo se articula con el Colegio Central Universitario, y los alumnos de la orientación Comunicación, Arte y Diseño, junto a la profesora Miryam González.

“San Juan Artesano” ha logrado poner en valor la identidad de Mogna a través de la revalorización de la cultura y de sus pobladores, quienes fueron portadores de los saberes necesarios para que este proceso se concrete. Silvina Vázquez resalta la ayuda recibida del investigador José Casas, encargado de acompañarlos y presentarlos en el pueblo, ya que él realiza allí trabajos de investigación desde hace varios años.

### La expansión y lo diverso

Hacia el norte, la Ruta 40 lleva directamente a la “capital” de la Delegación Valles Sanjuaninos de la Universidad Nacional de San Juan. Jáchal es el lugar de la sede de esta casa de altos estudios, la cual funciona a la vez como asiento de esa Delegación, que fue aprobada en 2014 por el Consejo Superior de esta Universidad, y que es integrada además por los departamentos Iglesia, Calingasta y Valle Fértil. La Delegación Valles Sanjuaninos configura la presencia de la UNSJ con sus propuestas académicas en los departamentos alejados, hecho que genera nuevos desafíos para esta Universidad, sobre todo de reconocimiento y demandas de aquellas poblaciones. En ese sentido, desde la Facultad de Ciencias Sociales un grupo de investigación dirigido y codirigido por Silvia Montañez y Roberto Dacuña, res-



Silvia Montañez, socióloga, docente e investigadora de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNSJ.



En Mogna la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño realiza investigación, docencia y extensión desde 2012 a través del programa “San Juan Artesano”, articulado desde las carreras Diseño Industrial y Diseño Gráfico.



pectivamente, lleva adelante el proyecto “Analizando trayectorias de la UNSJ: un estudio sobre su expansión en los Valles Sanjuaninos”.

“Todos estos desafíos deben tener como marco una oferta académica no sólo de calidad, sino que además responda a las necesidades particulares de cada región. Esto no solo contribuirá con un mayor dinamismo y crecimiento económico a nivel regional y local, sino que también fomentará el empleo y el mejoramiento de la infraestructura física, social, cultural y ambiental. Por ello, es necesario conocer las expectativas y demandas de las comunidades en la formación de recursos humanos, detectar demandas económicas y sociales regionales, recuperar patrimonios, entre otras inquietudes. Es en este marco que se propone este proyecto, el cual tiene como finalidad generar propuestas destinadas a proyectar políticas universitarias en el corto y mediano plazo”, detallan los investigadores. Por ello, el objetivo general del trabajo es explorar el proceso de expansión de la UNSJ en los valles sanjuaninos, caracterizando la especificidad de sus procesos formativos.

Silvia Montañez explica que desde el proyecto de Innovación “Integración de los estudiantes universitarios. Meta-análisis y propuestas innovadoras”, desarrollado entre 2012 y 2014, “ya se establecían desafíos dirigidos a revisar los modos de plantear el desarrollo institucional, procurando revitalizar aquellas dimensiones que otorgan identidad a nuestra Universidad, pero alertando sobre la necesidad de reconvertir prácticas, experiencias y sentidos

sobre los que tradicionalmente se inscribía lo universitario”. Y es que, remarca la profesional, “la institucionalización de la Delegación es probable que haya implicado, por representar una experiencia inédita en nuestra Universidad, rupturas respecto al modo histórico con el que se ‘hacía la UNSJ’. En algunos casos, y tomando lo señalado por la Evaluación Externa y por investigaciones sobre ‘Integración de estudiantes universitarios’, es posible que varias de las dimensiones allí señaladas se hayan modificado. Todo ello implicará reconocer un modo de mirar lo universitario diferente a cómo lo veníamos analizando. Involucrará incorporar para el análisis aportes teóricos que den cuenta de lo diverso y específico de este proceso”.

Jáchal, Iglesia, Calingasta, Valle Fértil. Lugares con su propia historia y cultura. “La territorialización se realiza en la relación entre apropiación e identidad. Cada individuo, en su experiencia vivida, posee una relación íntima con sus lugares de vida; lugares de los cuales se apropia y que contribuyen a moldear su identidad individual o colectiva. Apropiación y arraigo se manifiestan a través de elementos materiales, pero también ideales y ciertas materialidades del territorio que poseen un fuerte valor simbólico”, dice Montañez. Y añade que por ello resulta indispensable “analizar la institucionalización de la Delegación, de la oferta académica desplegada y los modos en que se cristalizan los trayectos formativos de los estudiantes, las prácticas docentes, los procesos administrativos y los soportes normativos que los sostienen”. //



TEJIDOS INDÍGENAS

# Mujer activa, cultura viva

Este fue el lema del 1° Encuentro de tejedoras aborígenes que se realizó en Villa San Agustín, Valle Fértil, durante los días 23 y 24 de abril.

Por Belén Ceballos

**“Entre las consejas de los mayores y de los indios huarpes, de los que yo provengo, y de las reuniones de fogón, aprendí la cultura americana, porque no frecuenté aulas. Aprendí la voz popular en que creíamos”, estas palabras del poeta Armando Tejada Gómez marcaron la importancia del encuentro.**

Telares criollos e industriales, mantas, gorros, llaveros, ponchos, acolchados, productos regionales, lanas teñidas con tinturas naturales y artificiales, fueron los protagonistas de una jornada de intercambio cultural. La plaza principal de San Agustín fue la elegida como centro del encuentro de las tejedoras indígenas que se dieron cita en Valle Fértil. El objetivo principal fue exhibir los productos realizados por cada una de ellas e intercambiar saberes y experiencias.

Esta actividad fue organizada por la Dirección de Pueblos Originarios del Departamento Valle Fértil y contó con el apoyo y acompañamiento del Programa Universitario de Asuntos Indígenas, que pertenece a la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, quien adhirió a la actividad y participó dando una charla sobre los derechos de las mujeres aborígenes.

Carina Calivar, es referente de la comunidad “Cacique Caligua” y directora de Pueblos Originarios. Para ella este encuentro que reunió tejedoras

Huarpe y Diaguita, logró que se encontraran tejiendo la trama indígena y el lema se vio reflejado en esta plaza, donde hubo mujeres grandes y jóvenes, quienes no suelen salir habitualmente de sus casas o puestos y, sin embargo, estuvieron allí valorando su trabajo y valorándose como hacedoras de cultura. Por lo tanto, el compromiso y la responsabilidad que asumió es mayor ya que debe representarlas y acompañarlas para que esto se siga replicando y no se deje de hacer.

El encuentro también contó con la presencia de Olga Sulca, quien llegó desde Amaicha del Valle, Tucumán, para compartir las experiencias de las tejedoras Diaguita-Calchaquíes, que forman parte de los valles Calchaquíes.

En Tucumán se organizaron porque se dieron cuenta de que los jóvenes y niños no se interesaban por el hilado y el tejido, y temieron que eso lo haría desaparecer. Por lo tanto, en el año 2009, organizaron junto a la Universidad de Tucumán, el primer encuentro de tejedoras indígenas. El objetivo principal fue difundir las técnicas de hilado, tejido, teñido de hilos, para que se propagara la técnica y no se perdiera. Al respecto, agregó Sulca, el conquistador no pudo sacar del tejido las técnicas, estas son las únicas que han resistido a los diferentes procesos históricos.

Luego de esta charla, cada una de las tejedoras compartió las técnicas que utilizaba. Fue un intercambio enriquecedor ya que pudieron contar cómo trabajan y llevarse nuevos modos de hacer y pensar al tejido y sus formas.

Esta actividad no fue la única que se realizó en Valle Fértil: desde el 19 al 25 de abril se conmemoró la Semana de los Pueblos Indígenas, con actividades como: pintados de murales a cargo de los alumnos de la Escuela Pbro. Cayetano de Quiroga, música con artistas del lugar, charlas sobre diferentes problemáticas que involucran a las comunidades.

Tal como se esperaba, este fue el puntapié para futuros encuentros de los Pueblos Originarios de Valle Fértil. En julio, se realizará una jornada con las tejedoras y los turistas que visiten el departamento. En agosto, se convocará a los artesanos indígenas que trabajan con cuero y, a fin de año, se hará el cierre, en el que se convocará a todos los que participaron de estas actividades.

Los pueblos indígenas de Valle Fértil empiezan a recorrer un nuevo camino que les reconoce derechos y permite afianzar su lucha. Es un gran paso contar con el apoyo de una Dirección, representada por una referente Diaguita. Ahora sólo queda seguir y estimular a los más jóvenes para que se animen a continuar esta tarea. //



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

Rector: Dr. Oscar Nasisi  
Vicerrectora: Esp. Lic. Mónica Coca

Facultad de Ingeniería  
Ing. Tadeo Alberto Berenguer (a cargo de decanato)

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes  
Decana: Mg. Rosa Garbarino

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales  
Decano: Lic. Néstor Weidman  
Vicedecana: Mg. Alejandra Otazú

Facultad de Ciencias Sociales  
Decano: Mg. Ricardo Coca  
Vicedecano: Lic. Raúl García

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño  
Decano: Arq. Gustavo Gómez  
Vicedecana: Arq. María Elina Navarro

Colegio Central Universitario “Mariano Moreno”  
Directora: Prof. Esther Sánchez  
Vicedirectoras: Dra. María Cristina Hevilla  
Prof. Marcela Robins

Escuela Industrial “Domingo F. Sarmiento”  
Director-Interventor: Mg. Ing. Jorge Gutiérrez  
Vicedirectores: Dra. Inés Bilbao  
Ing. Mario Celayes

Escuela de Comercio “Lib. Gral. San Martín”  
Director: Prof. Antonio Palacios  
Vicedirectores: Prof. Ernesto Gallastegui  
Prof. Graciela Putelli de Dallazuana

\*\*\*

Secretaría de Ciencia y Técnica:  
Dr. Mario Giménez

Secretaría Académica:  
Mg. Ing. Marcelo Bellini

Secretaría Administrativa y Financiera:  
CPN María del Carmen Zorrilla

Secretaría de Obras y Servicios:  
Mg. Arq. Jorge Cocinero Raed

Secretaría de Bienestar Universitario:  
Ing. Alfredo Daroni

Secretaría de Extensión Universitaria:  
MSc. Ing. Tomás Durán

Secretaría de Posgrado  
y Relaciones Internacionales:  
Mg. Miriam Augusto

Secretaría de Comunicación:  
Esp. Lic. Mariela Miranda

octubre/73

con **Ciencia** universitaria octubre 73

Nº 26 - Mayo de 2016 - Año IV  
www.suplementos.unsj.edu.ar

Publicación de la Secretaría de Comunicación  
Laprida 1130 oeste - Teléfono: 264 - 4278514  
Universidad Nacional de San Juan  
Edificio Central: Mitre 396 este - San Juan - Argentina  
Teléfono: 264 - 4295000

Directora: Esp. Lic. Mariela Miranda  
Secretaría de Comunicación

Coordinación: Susana Roldán  
Dirección de Prensa Institucional

Redacción: Susana Roldán - Fabián Rojas  
Belén Ceballos

Edición: Fernanda Borcosque

Cartas y opiniones: seccom@unsj.edu.ar

Se autoriza la reproducción total o parcial de los contenidos, citando la fuente. Las opiniones vertidas en las notas firmadas no representan la opinión de la dirección de esta publicación.

# “Valles Sanjuaninos contribuye a la formación de una identidad regional propia”

Con miras a una expansión territorial planificada, la UNSJ reafirma su presencia en los departamentos de Jáchal, Iglesia, Valle Fértil y Calingasta. Un proceso que para la vicerrectora Mónica Coca tiene mucha implicancia no sólo en lo educativo sino también en lo social y cultural.

**-¿En qué etapa se encuentra el proceso que dio origen a la Delegación Valles Sanjuaninos?**

-Gracias al voluntarismo de muchos docentes de distintas carreras, la UNSJ siempre había tenido presencia en comunidades alejadas. En el año 2014 se aprobó la primera formalización de una delegación de la UNSJ fuera del Gran San Juan. Esto significa que ahora tenemos un sector geográfico distante del central, que tiene competencia administrativa y académica para el dictado de carreras en determinado radio geográfico.

Hemos elegido Jáchal por varias razones, entre ellas la presencia del Corredor Bioceánico y la proximidad con el Túnel de Agua Negra, pero además porque Jáchal es un asiento que colabora y administra las carreras que se dictan en Iglesia, Calingasta y Valle Fértil. Tiene mejor conexión, mejores comunicaciones por vía terrestre, más posibilidades de conexión vía aérea, mayor población, mayor cantidad de colegios de nivel medio. Hay una debilidad que esperamos que la presencia de esta delegación la revierta: es el hecho de la falta de transpor-

te de pasajeros entre departamentos. Creemos que al haber movilidad de alumnos, esto va a hacer que alguna empresa tome la iniciativa de poner una línea interna.

**-¿Cuál es la importancia de esta presencia?**

-La importancia que tiene Valles Sanjuaninos no sólo se circunscribe a la formación de profesionales de acuerdo con las características y necesidades de desarrollo del lugar, sino que también colabora con evitar el desarraigo, con la construcción y el orgullo de identidad propia y con motorizar iniciativas de los diversos sectores en zonas alejadas.

**-¿Esta tendencia es común con otras universidades públicas?**

-Sí, dado que se basó en un programa desde la Secretaría de Políticas Universitarias. Nosotros estamos presentes allí porque se han dictado carreras gracias a acuerdos con municipios y con Gobierno de la Provincia, pero desde el año pasado se formalizó dentro del marco de contrato-programa, el dictado de cuatro carreras con financiamiento total de la nación por fuera del presupuesto. Esas carreras iban a comenzar en marzo, pero el cambio de gobierno demoró un poco las cosas; finalmente se van a dictar el Profesorado en Música Popular, la Tecnicatura Universitaria en Turismo, la Tecnicatura Universitaria en Administración Pública y la Tecnicatura Universitaria en Agroindustria. A través de la delegación, también podemos brindar a productores, fuerzas vivas, municipios, una batería de cursos de actualización y capacitaciones. También hay que mencionar las tareas de extensión, porque la delegación tiene estas funciones.

**-¿Cómo funciona actualmente la delegación?**

-Por el momento, tenemos asignado un representante del Personal de Apoyo Universitario y una persona que colabora desde el área académica, pero la conformación de la delegación incluye la creación de un consejo asesor de delegados y un coordinador general. Ese consejo está formado por un representante de las facultades que tienen carreras en la delegación en ese mo-

mento y el coordinador es nombrado por el Rectorado, con funciones de cubrir la totalidad que se puede realizar en la zona. Desde detectar cuáles son las deficiencias y las problemáticas que se generen y buscar soluciones, hasta el tema de los insumos que son necesarios para el funcionamiento. Cuando hemos sufrido embates climáticos, por ejemplo, estos representantes que están actualmente tuvieron que suplir las funciones que deberán cubrir los consejeros.

**-¿Cuál es la participación de los municipios?**

-Por lo general colaboran mucho. En este programa en especial de 2016 no están presentes en estas carreras, pero sí pueden estar presentes en otras propuestas. El intendente de Iglesia, por ejemplo, acaba de confirmar que va a recibir la Tecnicatura en Turismo y también quiere recibir la Tecnicatura en Inglés, que se dicta en Valle Fértil.

**-¿Se va a construir el edificio propio en Jáchal?**

-Existió alguna complicación con el cambio de gobierno, porque todas las licitaciones fueron revisadas. Ahora se confirmó la construcción del edificio y está considerado como prioritario para San Juan, de manera que se agilizan los tiempos. Por su ubicación, el edificio que se va a construir en Jáchal va a estar muy cerca del punto de conexión con el Túnel de Agua Negra. La empresa ya comenzó a trabajar en las condiciones previas para la construcción del edificio.

**-¿Está asegurada la continuidad el proyecto?**

-Vemos con mucho optimismo la confirmación de la nación sobre el apoyo para este proyecto. Hasta ese momento, tanto la comunidad como nosotros teníamos la incertidumbre de su realización, pese a que teníamos aprobado el financiamiento. Confiamos en que la presencia de la UNSJ es algo tan querido por estas comunidades que ellos mismos van a generar un basamento para que esta delegación en poco tiempo se transforme en escuela y por qué no en facultad, de manera de ir extendiendo el grado de la formación y la cobertura de la delegación. //

