



BALANCE 2016

# La Universidad necesaria

El debate por la distribución del presupuesto para el sistema universitario y la encendida defensa de la educación superior como “un derecho humano, un bien público y un deber del Estado”, abonaron el terreno dentro y fuera de la comunidad universitaria para una reflexión siempre vigente: qué alcanzamos, dónde estamos y hacia dónde queremos ir.

En este balance del año que termina, un repaso por los principales logros de cada área y unidad académica, con miras a un 2017 que pese a las dificultades, se sostiene con la fuerza de las convicciones en una universidad para todos. *Páginas 4 y 5*

**EDUCACIÓN SUPERIOR**  
**Una ley, todas las leyes**

Página 2

**AVANCE CIENTÍFICO**  
**Generar energía a partir de residuos del pistacho**

Página 3

**BALANCE**  
**Aulas que sobresalen**

Página 6

**MIRADAS**  
**¿Cómo sería San Juan sin la UNSJ?**

Página 8

## DE CERCA

Escribe: Dr. Ing. Oscar Nasisi  
Rector de la UNSJ

## ¿Competencias o talentos?

Algunos modelos de educación superior consideran, incluso hoy, que una universidad es exitosa cuando un alto porcentaje de sus egresados consigue trabajo rápidamente. Este es el fundamento de la llamada *educación por competencias*, que busca desarrollar el concepto de la ocupabilidad como índice de éxito. También es la base que sustenta que la excelencia y la equidad no son compatibles, algo con lo que no estamos de acuerdo: yo diría que nuestra mirada se sitúa en el extremo opuesto.

Entonces, ¿cómo es la universidad que queremos? ¿Cómo es el modelo de educación superior que debería quedar plasmado en una futura ley, como paraguas de un paradigma de universidad necesaria? En pocas palabras, creemos en una universidad que prepare para el uso inteligente de la información, que permita la libertad de expresión, la sensibilidad, el raciocinio y la diversidad en la palabra. Queremos una universidad que forme –es decir, que dé forma– interviniendo desde el corazón del sistema, a través de la acción personal, relacional y social. Una universidad de múltiples dimensiones, que no deseche talentos y que aproveche todos los saberes, para construir desde ellos. Una casa de Altos Estudios presente en la comunidad, que observe y acompañe sin forzar ni invadir, tomando todo aquello que la sociedad posee como conocimiento colectivo, para la construcción de una identidad propia.

La palabra competencias nos remite, inevitablemente, a perdedores y ganadores. Nosotros queremos una universidad donde todos ganen. Donde podamos aprender de los errores, donde las equivocaciones sirvan para querer aprender más y hacerlo mejor. Creemos en una universidad que forme integralmente, que provoque un cambio de conciencia en la economía, en la política, en la comunicación; que motive a sus futuros profesores, que entusiasme a sus científicos para poner la investigación al servicio de la sociedad, que valore las creaciones de sus artistas como rasgos distintivos de su pueblo. Esa es la UNSJ que queremos. De todos y para todos. Y no bajaremos los brazos en luchar para que sea posible. //

## EDUCACIÓN SUPERIOR

# Una ley, todas las leyes

A lo largo de los años, las universidades nacionales se han regido por distintas leyes, que son el reflejo no sólo de un modelo de Estado para cada época, sino del sentido que se le daba en cada etapa a la educación superior.

Por Susana Roldán

Un documento elaborado por el Instituto de Estudios y Capacitación de CONADU, publicado en [http://iec.conadu.org.ar/files/publicaciones/1417032509\\_leyes-universitarias.pdf](http://iec.conadu.org.ar/files/publicaciones/1417032509_leyes-universitarias.pdf) (Pedro Sanllorenti-Enrique Andriotti) reúne toda la legislación existente en la Argentina, en lo que se refiere a funcionamiento de las universidades. De ese trabajo, se escogen aquí párrafos para graficar los distintos momentos por los que atravesaron las universidades, las diferentes miradas acerca de la educación superior y sirven como base para entender el debate actual, con miras a una futura ley que resguarde los principios de Cartagena de Indias, tal como han expresados los rectores de las UU.NN.

**Ley 1597:** El primer intento de establecer pautas de funcionamiento y reglas generales para las Universidades Nacionales fue la Ley 1.597, publicada en junio de 1885 y conocida como Ley Avellaneda. El contexto de aparición de esta ley lo constituía la denominada "República Conservadora" que se debatía entre la modernización de la sociedad y el mantenimiento de estructuras de poder económico, y sobre todo político, que beneficiaban claramente a una elite oligárquica a nivel nacional. En ese entonces existían sólo dos Universidades Nacionales (Córdoba y Buenos Aires) donde estudiaban los representantes de la elite política y constituyen el trasfondo necesario para la comprensión de dicha ley que estuvo vigente durante la Reforma Universitaria de 1918 y continuó hasta la sanción de Ley N° 13.031 en 1947.

**Ley 13.031:** Primera ley de educación del gobierno justicialista. Tras 15 años de democracias restringidas e intervenciones militares sobre los gobiernos civiles, en 1946 el Congreso sancionó una nueva Ley de Educación Superior que puso a las universidades bajo la órbita de las reglas de una democracia sin proscripción. Para eso, y marcando un hito en la historia de la legislación sobre educación superior, el peronismo dictó en 1947 la Ley N° 13.031, denominada Ley Guardo, en honor al diputado justicialista creador de su articulado. Esta legislación puso punto final a la larga vigencia de los cuatro artículos de la reducida Ley N° 1.597 de 1885, "Ley Avellaneda", que ofició de marco legal hasta entonces. 1949: Con la intención de atender a algunos planteos de los universitarios e incorporar avances de la ley sancionada en 1947 y sentar las bases para una nueva Ley, se incorpora un artículo en la Constitución Argentina de 1949. Una vez sancionada la Constitución y también en el año 1949 se suprime mediante el Decreto N° 29.337, por primera vez en nuestro país, el arancelamiento universitario.

**Ley 14.297:** En el año 1954 se sanciona una nueva Ley, la 14.297. En ella se incorporan algunos otros postulados de la Reforma Universitaria, como la definición de la extensión y la participación directa de los estudiantes. A diferencia de la ley de 1947, esta ley profundiza la participación estudiantil en el gobierno de las Facultades, otorgándoles el derecho al voto.

**Ley 20.654:** La idea de la universidad como pilar de desarrollo arti-

culaba una similitud entre muchas diferencias. En las universidades esto era latente, y las tensiones de época se expresarían en la ley 20.654 sancionada en Marzo de 1974 que las imaginaba al "servicio del proceso de liberación nacional". La responsabilidad en la designación de los profesores quedaba totalmente en manos de los Consejos Superiores mientras que los salarios continuaban fijándose desde el Poder Ejecutivo Nacional. Las sucesivas intervenciones de las universidades volvieron impracticable la aplicación de esta ley.

**1983:** Tras la genocida dictadura militar que asoló al país entre 1976 y 1983, la Argentina intentó retomar la senda democrática. Este camino plagado de dificultades durante el gobierno de Raúl Alfonsín (1983-1989) demoró bastante el planteo de una política clara y nueva legislación para las Universidades Nacionales. Dos leyes universitarias caracterizan este período: la Ley N° 23.068, de Normalización, y la Ley N° 23.569, del Régimen Económico Financiero de las Universidades Nacionales.

**1989:** La discusión de fondo sobre la legislación universitaria llegaría finalmente durante el gobierno neoliberal de Carlos Saúl Menem (1989-1999). En 1995 se sanciona la Ley de Educación Superior, donde consagra la transferencia de la responsabilidad patronal al interior de cada universidad, se prevé la posibilidad de arancelar los estudios de grado, se establecen criterios de conformación de los órganos de gobierno universitario, se genera la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU)- y se perfecciona, liberaliza y promueve con mayor énfasis que en 1958 el sistema privado de educación superior.

**2015:** Aunque la Cámara de Diputados había aprobado en 2013 una modificación a la LES, no fue sino hasta 2015 en que Senadores hizo lo propio. Esta modificación establece, entre otros criterios, la responsabilidad principal del Estado en el financiamiento de la educación superior y la gratuidad de los estudios de grado en las universidades públicas. //



AVANCE CIENTÍFICO

# Generar energía a partir de residuos del pistacho

Un grupo de investigadores de la Facultad de Ingeniería estudia las propiedades que tienen los residuos del pistacho para generar energía. El proyecto es "Extracción, caracterización de compuestos fenólicos y gas de síntesis. Evaluación de uso sustentable de los residuos del procesado de pistachos en la provincia de San Juan".

Por Belén Ceballos

La agricultura actual con-  
juga la rentabilidad, con  
la protección del medio am-  
biente y con las demandas de  
los consumidores en función a  
la calidad y seguridad alimen-  
taria. Por eso, es imprescindible  
investigar la mejor manera  
para gestionar los recursos pro-  
pios y conducir a una explota-  
ción sustentable, considerando  
subproductos y residuos que se  
producen. En primer lugar, para  
estimar el potencial que poseen  
para generar productos de alto  
valor agregado y/o obtención  
de energía y en segundo lu-  
gar para evitar y minimizar los  
problemas ambientales. Estos  
aspectos requieren la búsqueda  
de procesos integrados que  
permitan utilizar los residuos, y  
que al mismo tiempo permitan  
obtener ingresos adicionales al  
productor mejorando la renta-  
bilidad.

En Argentina hay 787 ha cultiva-  
das de pistacho de las cuales 485  
se encuentran en San Juan (polo  
productivo del país). Allí, cinco  
grandes productores abarcan 450  
ha., sumado a otras 35 ha. de pe-  
queños productores. Esta produc-  
ción genera residuos sólidos, tales  
como la cubierta exterior y la cá-  
saca que pueden ser aprovecha-  
bles y/o reutilizables, para obte-  
ner un sub producto: una mezcla  
de polifenoles para diversos usos.  
Luego el residuo lignocelulósico  
resultante puede ser utilizado  
para obtener energía adicional. El  
aprovechamiento de residuos del  
procesamiento del fruto para la  
extracción de compuestos de alto  
valor agregado, como los com-  
puestos fenólicos, genera un re-  
siduo lignocelulósico, que puede  
ser empleado para la obtención  
de energía mediante gasificación.  
Con este escenario, un grupo de  
la Facultad de Ingeniería de la  
UNSJ trabaja en un proyecto ti-  
tulado "Extracción, caracteriza-  
ción de compuestos fenólicos



De izquierda a derecha: Dra. Lorena Luna, Dra. Rosa Ana Rodríguez, Dra. Gabriela Feresin, Silvana Romera e Ing. Daniela Zalazar.

y gas de síntesis. Evaluación de  
uso sustentable de los residuos  
del procesado de pistachos en la  
provincia de San Juan". Los inte-  
grantes del equipo pertenecen a  
los Institutos de Biotecnología e  
Ingeniería Química. Ellos son Da-  
niela Zalazar, ingeniera en Alimen-  
tos; Gabriela Feresin, doctora en  
Bioquímica; Ana Rodríguez, doc-  
tora en Ingeniería; Silvana Romero,  
estudiante de Ingeniería Química,  
y Leandro De Stefano, estudiante  
de Ingeniería Industrial. Este equipo de investigación con  
el objetivo de aprovechar los re-  
siduos sólidos de la producción  
de pistacho, se propone trabajar  
en la identificación del método de  
extracción que determine el ma-  
yor rendimiento, cuantificación,  
identificación y análisis del perfil  
compuestos fenólicos y flavonoí-  
des, mediante técnicas analíticas  
que podrían estar presentes en los  
residuos sólidos de la producción  
de pistacho. En segundo lugar,  
intentarán aplicar modelos mate-  
máticos para determinar las con-  
diciones óptimas de la producción  
de gas a partir de los residuos y  
así poder otorgar valor agregado  
a estos sub-productos. Todo esto,  
sobre la base de la búsqueda de  
procesos integrados que permi-  
tan aprovechar los residuos de  
procesos agroindustriales para  
diversas aplicaciones, obteniendo  
importantes ingresos económicos  
tendientes a la sustentabilidad del  
proceso productivo de pistachos  
en San Juan. Las graves consecuencias del efec-

to invernadero, el agotamiento de  
los combustibles fósiles a futuro, y  
que la biomasa presenta un balan-  
ce de emisión de CO<sub>2</sub> (dióxido de  
carbono) nulo, han incentivado el  
interés por aprovechar la bioma-  
sa residual para producir energía.  
Ésta se perfila como la forma de  
lograr un suministro de energía  
eficiente en zonas no interconec-  
tadas a la red eléctrica y de difícil  
acceso. Así, la gasificación, ofrece  
una combinación de flexibilidad,  
eficiencia y aceptación ambiental.  
Por último, estudios epidemioló-  
gicos han demostrado que el con-  
sumo elevado de frutos y vegeta-  
les produce beneficios en la salud,  
especialmente en la prevención de  
enfermedades crónicas y degenera-  
tivas relacionadas a los nuevos  
estilos de vida. Los polifenoles son  
fitoquímicos bioactivos (compues-  
tos ampliamente distribuidos en el  
reino vegetal) que poseen elevada  
actividad antioxidante y tienen un  
rol importante en la prevención de  
enfermedades cardiovasculares  
y cancerígenas. Además, poseen  
una acción neuroprotectora, anti-  
diabética y contribuyen a reducir  
la obesidad. Entre los antioxidan-  
tes se encuentran los polifenoles.  
Las principales fuentes de polife-  
noles son los frutos rojos, las ho-  
jas de té, cerveza, uva, vino, aceite  
de oliva, chocolate, cacao, nueces,  
granadas, entre otros. Los pista-  
chos son fuentes de compuestos  
fenólicos, por esta razón, este fru-  
to es considerado un "alimento  
funcional único" por su potencial  
como antioxidante. //



UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

Rector: Dr. Oscar Nasisi  
Vicerrectora: Esp. Lic. Mónica Coca

Facultad de Ingeniería  
Decano: Ing. Tadeo Alberto Berenguer  
Vicedecano: Esp. Ing. Oscar Mario Fernández

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales  
Decano: Ing. Rodolfo Bloch  
Vicedecano: Lic. Carlos López

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes  
Decana: Mg. Rosa Garbarino  
Vicedecana: Mg. Myriam Arrabal

Facultad de Ciencias Sociales  
Decano: Lic. Raúl García  
Vicedecano: Lic. Víctor Vargas

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño  
Decano: Arq. Gustavo Gómez  
Vicedecana: Arq. María Elina Navarro

Colegio Central Universitario "Mariano Moreno"  
Directora: Prof. Esther Sánchez  
Vicedirectoras: Dra. María Cristina Hevilla  
Prof. Marcela Robins

Escuela Industrial "Domingo F. Sarmiento"  
Director-Interventor: Mg. Ing. Jorge Gutiérrez  
Vicedirectores: Dra. Inés Bilbao  
Ing. Mario Celayes

Escuela de Comercio "Lib. Gral. San Martín"  
Directora: Prof. Graciela Putelli de Dallazuana  
Vicedirector: Prof. Ernesto Gallastegui

\*\*\*

Secretaría de Ciencia y Técnica:  
Dr. Mario Giménez  
Secretaría Académica:  
Dr. Jorge Pickenhayn  
Secretaría Administrativa y Financiera:  
CPN Pablo Padín  
Secretaría de Obras y Servicios:  
Mg. Arq. Jorge Cocinero Raed  
Secretaría de Bienestar Universitario:  
Ing. Alfredo Daroni  
Secretaría de Extensión Universitaria:  
D.I. Eliana Perniche  
Secretaría de Posgrado  
y Relaciones Internacionales:  
Mg. Adela Cattapan  
Secretaría de Comunicación:  
Esp. Lic. Mariela Miranda

octubre/73

con **Ciencia** universitaria octubre '73

Nº 29 - Diciembre de 2016 - Año IV  
www.suplementos.unsj.edu.ar

Publicación de la Secretaría de Comunicación  
Laprida 1130 oeste - Teléfono: 264 - 4278514  
Universidad Nacional de San Juan  
Edificio Central: Mitre 396 este - San Juan - Argentina  
Teléfono: 264 - 4295000

Directora: Esp. Lic. Mariela Miranda  
Secretaría de Comunicación

Coordinación: Susana Roldán  
Dirección de Prensa Institucional

Redacción: Susana Roldán - Fabián Rojas  
Belén Ceballos

Edición: Fernanda Borcosque

Cartas y opiniones: seccom@unsj.edu.ar

Se autoriza la reproducción total o parcial de los contenidos,  
citando la fuente. Las opiniones vertidas en las notas firmadas  
no representan la opinión de la dirección de esta publicación.

# La Universidad necesaria

El debate por la distribución del presupuesto para el sistema universitario y la encendida defensa de la educación superior como “un derecho humano, un bien público y un deber del Estado”, abonaron el terreno dentro y fuera de la comunidad universitaria para una reflexión siempre vigente: qué alcanzamos, dónde estamos y hacia dónde queremos ir. En este balance del año que termina, un repaso por los principales logros de cada área y unidad académica, con miras a un 2017 que pese a las dificultades, se sostiene con la fuerza de las convicciones en una universidad para todos.

Por Belén Ceballos, Susana Roldán y Fabián Rojas

**Si 2016 fue un año en el que la educación superior estuvo en el eje de muchos debates, el año 2017 se perfila como el tiempo decisivo en la defensa de lo conseguido hasta ahora por el sistema de universidades públicas. Ya lo habían expresado antes de las elecciones presidenciales los rectores: no ceder ni una milésima de los logros obtenidos, siendo ese el “piso” a partir del cual había que seguir construyendo.**

La UNSJ participó de manera activa en esta defensa, al igual que otras casas de estudio del país. Pese a la férrea posición de las universidades públicas, el sistema sufrió embates directos ni bien arrancó el nuevo gobierno: desde el amague de instalar al frente de la Secretaría de Políticas Universitarias a un productor televisivo hasta los más recientes intentos de impulsar una nueva ley de educación superior con un espíritu diametralmente opuesto al de considerar a la educación superior como un derecho humano.

Como se ve, fue un año agitado y la UNSJ no estuvo ajena a ello, sumando además elecciones generales en el mes de junio para renovar autoridades. A la hora de hacer un balance, el rector Oscar Nasisi pone al triunfo electoral como primer aspecto positivo de 2016. “Haber ganado las elecciones tiene un sentido más allá del resultado: es la legitimación de un proyecto, es la aprobación de la comunidad respecto de lo que veníamos haciendo junto con Mónica Coca y es un voto de

confianza para la continuidad de estas acciones”, dice Nasisi. La recuperación de los espacios de diálogo y reflexión, sobre todo con la presencia de los estudiantes, es otro de los aspectos que señala como muy positivos. “La defensa de la universidad pública nos involucra de tal manera que los estudiantes han vuelto a tomar la voz y eso es muy bueno. Los aportes de los jóvenes suman mucho a la hora de encarar acciones conjuntas”, afirma. El fuerte acento en el trabajo de extensión, en particular con la economía social y solidaria, define, según el rector, el perfil que la UNSJ quiere fortalecer. Sin dejar de lado la expansión territorial, las nuevas carreras, los avances en investigación y otros aspectos, como el diálogo con los sectores gremiales docente y no docente, Nasisi opina que visibilizar la extensión universitaria marcará el rumbo de 2017. “La extensión tiene que dejar de ser la hermana pobre dentro de la universidad. Hay que ponerla en su lugar y todos los miembros de la comunidad universitaria tenemos que tomar parte en esto”, asegura el Rector.

## Innovación, invención, desarrollo

La Facultad de Ingeniería ha trabajado fuertemente en acciones tendientes a que la institución tenga un rol protagónico, constituyéndose en referente nacional, respecto de actividades académicas y de investigación. Tal como se viene realizando desde hace varios años, la Facultad continúa con la ta-



El Instituto y Museo de Ciencias Naturales reabrió sus puertas, con la muestra “San Juan, Tierra de dinosaurios”.

rea de acreditación de las carreras de grado. Hasta el momento la CONEAU acreditó por tres años las carreras de Ingeniería Química, en Alimentos, de Minas, Eléctrica, Electromecánica, Mecánica, Electrónica y Agronómica; y por seis años Bioingeniería, Ingeniería Industrial y Agrimensura. En cuanto a la investigación, se han presentado proyectos a CICITCA y PROJOVI, en los que están trabajando alumnos y docentes. Entre las temáticas elegidas se destacan las vinculadas al desarrollo socioeconómico de la provincia, evaluación y aprovechamiento de los recursos hídricos, estudios de caminos de montaña, análisis de estructuras antisísmicas, desarrollo de pequeñas y medianas empresas mineras y tecnologías para la producción de alimentos con características provinciales. Además, esta unidad académica continuó con la articulación con el Nivel de Enseñanza Media. En este sentido, trabajó junto a docentes y directivos de escuelas de San Juan con el objetivo de fortalecer las condiciones institucionales, curriculares y pedagógicas para el mejoramiento de la inserción y promoción de los estudiantes ingresantes. Por otra parte, este año una gran cantidad de alumnos realizó pasantías gracias a los convenios firmados con empresas provinciales, regionales, nacionales e internacionales. Además, se destacaron los acuerdos de colabora-

ción con instituciones académicas y científicas del país y el mundo, como ARFITEC, Programa Franco-Argentino de Cooperación para la formación de ingenieros. Por último, la Facultad continuó trabajando en la adecuación de sus edificios según las normas que remite la Ley de Higiene y Seguridad vigente, a cargo de la Unidad de Gestión de Riesgos Emergentes (UGREMA).

## Exactas, puertas abiertas al mundo

La FCFN tiene una fuerte presencia en la comunidad con actividades de extensión y comunicación científica, esto último principalmente en las áreas de astronomía y de paleontología, con exposiciones itinerantes y con el Museo de Ciencias Naturales que reabrió con la muestra “San Juan, Tierra de Dinosaurios”. En 2016 la Facultad concretó varios convenios. Los más destacados: Proyecto CART, un programa con China para instalar un radiotelescopio de 40 m de diámetro; con la Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brasil: instalación y operación de equipamientos para observaciones solares; con el Centre National d'Etudes Spatiales y L'Institut National de l'Information Géographique et Forestière, Francia: instalación y operación del sistema DORIS, para la determinación precisa de la órbita de los satélites de baja altitud; con la Universidad de Moscú y



La FACSU y el Ministerio de Desarrollo Humano, realizaron la Primera Feria de Emprendedores del Bicentenario (Imagen: Periódico de la FACSU).

el Instituto de Ciencias Astronómicas de la Tierra y del Espacio (ICATE) para operar con el telescopio MASTER II. Y continúan los convenios con el Instituto de Astronomía y Física del Espacio, para operación de los telescopios solares y de un telescopio Meade robotizado; y con la Academia China de Ciencias, para operación conjunta de un telescopio Satellite Laser Ranging. También suscribió el Convenio con el Municipio de la Capital para el Proyecto de control poblacional de palomas y su relación con el Chagas; con la Secretaría de Ambiente, para investigación y análisis biológicos en la Reserva de San Guillermo, y con el Poder Judicial para asesoramiento y asistencia técnica en adquisición de software. Continuó el Convenio con el Gobierno de San Juan para el inventario de glaciares de la cordillera sanjuanina. Y siguió con los proyectos de extensión, entre ellos: "Plan de Conservación de Bosques Nativos", "Plan Estratégico de Conservación y Desarrollo para Agrícola Chucuma S.A.", "Enseñanza de la biodiversidad regional ...", "Valoremos nuestras aves urbanas a partir de su reconocimiento...", "Especies vegetales urbanas de incidencia médico-sanitaria...". En sismología se realizan estudios tectónicos, de sismología pasiva y de sismicidad inducida. Con redes sismológicas en Neuquén y Mendoza, está en marcha un ambicioso plan para cubrir a la provincia de San Juan con estaciones sismológicas de última generación. Ciencias de la Salud realizó actividades de extensión como la instalación de un trailer de Salud Pública para prevención y detección precoz de enfermedades; cursos de primeros auxilios; promoción de donación de órganos; capacitación en reanimación cardio-pulmonar y vacunación, etc. La FCFN desarrolló las jornadas "Exactas Puertas Abiertas", y hubo visitas de alumnos de nivel medio a sus instalaciones. Hoy está en ejecución el Plan Estratégico de Fortalecimiento y Desarrollo institucional, en base al cual se lleva adelante la actual gestión 2016-20.

**Nuevas carreras y proyección hacia la comunidad**

Rosa Garbarino, decana de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes, valora en el balance de esa unidad académica la implementación de nuevas carreras, ya que según afirma "responden a demandas concretas de la sociedad a las que hemos podido dar respuesta". "Tal vez lo más importante sea el haber concretado la implementación de la Licenciatura en Turismo en Valle Fértil. La FFHA ha sido la primera facultad en llevar una carrera de grado presencial a un departamento alejado. Hemos sentido presencia en Rawson, Jáchal, Calingasta y Valle Fértil. Creo que debemos apostar a eso porque es la manera de lograr una universidad plural, que ofrece igualdad en el acceso a la sociedad. Como ahora, que estamos llevando Turismo a Calingasta con una respuesta impresionante", dice. En este marco se inscribe la implementación del primer año de la carrera de Teatro

en Rawson, gracias a un convenio con el ministerio de Educación y con ese municipio. "No es fácil dar solución porque nuestro edificio está plagado de actividades académicas y no tenemos lugar, por eso hicimos un acuerdo con Educación y con el municipio de Rawson, que nos cedió el Teatro Kümmel para tener allí la carrera. Empezamos con una matrícula muy alta y los profesores han tenido un gesto de mucha generosidad, ya que se han adaptado a una matrícula de 150 estudiantes recibiendo formación académica. Y por supuesto la Tecnicatura en Inglés para los servicios y la industria, la Especialización en Arqueología, la carrera de Música Popular en Jáchal y un proyecto muy anhelado, que es comenzar a trabajar en Integración en educación", señala. En otro sentido, la decana rescata algo que, según comenta, parecía una promesa y finalmente se pudo concretar: "La participación y la permanencia del Coro Universitario y de la Orquesta Sinfónica de la FFHA en el Teatro del Bicentenario nos da una proyección importantísima. Lo mejor es lo que está por venir, ya que hay un programa de mucha actividad para 2017, los que nos llena de alegría y orgullo", expresa.

**Sociedad y sinergia**

Raúl García, decano de la Facultad de Ciencias Sociales afirma que la Universidad debe estar siempre en la calle, con municipios, uniones vecinales, organizaciones, etc. "Tiene que responder a la demanda de la comunidad. Y lo hemos hecho en convenio con la Secretaría de la Gestión Pública para el Programa de Modernización del Estado provincial y el ingreso a planta de los agentes contratados de la administración pública, al igual que con la Defensoría del Pueblo. Con la Obra Social Provincia hicimos una encuesta sobre su estructura organizacional y su clima laboral. Mediante el Instituto de Investigaciones Económicas de la FACSIO, realizamos encuestas sobre actividades de niñas, niños y adolescentes. Trabajamos con el Programa de empleo independiente, con el planteo de un curso de gestión empresarial, de formación de proyectos, seguimientos y tutorías con el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. También fue implementada una Diplomatura en Derecho tributario y, con el Ministerio de Desarrollo Humano, se hizo la Primera Feria de Emprendedores del Bicentenario, además de cursos de capacitación para microemprendedores y para lo relacionado a microcréditos", dice García. Además, la FACSIO dictó una diplomatura sobre acoso psicosocio laboral y de formación de recursos humanos, ambos de transferencia al medio. Junto a la Municipalidad de Iglesia desarrolló un curso para diagnosticar los recursos humanos, económicos y naturales del departamento, considerando el proyecto del Corredor Bioceánico. "Realizamos intercambios docentes y estudiantiles con la Universidad de La Serena y editamos el Nº 14 de la Revista Dos Puntas, en conjunto con La Serena. Con la Legislatura Provincial y la Municipalidad de Rawson



*"La participación y la permanencia del Coro Universitario y de la Orquesta Sinfónica de la FFHA en el Teatro del Bicentenario nos da una proyección importantísima", expresa la decana Garbarino.*



*Roberto Gómez, decano de la FAUD, evalúa el año como "de mucho crecimiento".*

organizamos el Ciclo de Pensamiento Nacional, que continuará el año próximo. También dimos inicio al Doctorado en Ciencias Sociales, lo cual es un orgullo. Aprobamos la creación de una Maestría de desarrollo y territorio e inició la segunda cohorte de la Maestría en Metodologías de la Investigación Social", enumera. También hubo convenios con el municipio de Rawson, por los cuales se transfieren resultados de investigaciones, y fue creada la Cátedra Libre José Martí, junto con Rectorado y la FFHA. Además, inició la segunda cohorte de la Tecnicatura en Administración Pública en Jáchal.

**Articulación, tecnologías y formación docente**

Desde la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño, el decano Roberto Gómez evalúa el año como "de mucho crecimiento". "El resultado electoral permitió consolidar un proyecto de política universitaria que nos anima a profundizar líneas de acción iniciadas. En este sentido, la acreditación del doctorado habla del buen trabajo realizado y eso nos enorgullece. Pero también valoramos como muy positivo el haber podido continuar con programas de capacitación y movilidad para nuestros docentes", señala Gómez. El manejo de herramientas tecnológicas en el ingreso a las tres carreras que se estudian en la FAUD, el sistema de

tutorías y el uso de tecnologías digitales como instancia complementaria con lo presencial en la práctica académica son otros hitos que el decano evalúa como buenos. "En sintonía con la política que se está planteando desde Rectorado, seguiremos trabajando en una propuesta de aula virtual, que se complementa con la iniciativa de un repositorio digital en el que se resguarde toda la producción científica", expresa el decano. Agrega que las acciones de articulación con el nivel medio, la política de formación docente, los trabajos de vinculación y diversas obras edilicias completan este balance positivo. "El Área Materialidad ya es una realidad y nos anima a seguir trabajando fuertemente en la concreción del próximo proyecto, que es la ampliación del edificio en conjunto con la FCFN. Estoy convencido de que el crecimiento que hemos tenido en cuanto a vinculación con la comunidad es nuestro mayor logro, porque nos permite consolidar toda una política que tiene que ver con la búsqueda de una inserción concreta, y en ese sentido vamos a seguir trabajando. Por otro lado, tuvimos muy buenos resultados con nuestra política de formación docente, que nos permite capacitar de manera continua a nuestros profesores y que esto redunde en un beneficio para nuestros estudiantes", asegura Roberto Gómez. //



*La Facultad de Ingeniería continúa con la tarea de acreditación de sus carreras de grado.*

## BALANCE: INSTITUTOS PRE UNIVERSITARIOS

# Aulas que sobresalen

Este año los Institutos Preuniversitarios de la UNSJ resaltaron por la labor de sus alumnos, quienes se destacaron en certámenes a nivel provincial, nacional e internacional gracias a la tarea realizada todos los días desde las aulas.

Por Belén Ceballos y Fabián Rojas

**Las tres instituciones de nivel medio de la UNSJ participaron en proyectos educativos mediante los cuales sus alumnos vivieron experiencias valiosas. Las escuelas Industrial "Domingo F. Sarmiento" y de Comercio "Libertador Gral. San Martín" y el Colegio Central Universitario "Mariano Moreno", pletóricos de salud.**

## Reconocimiento internacional y nacional

Durante 2016 los alumnos de la Escuela Industrial recorrieron parte del mundo y del país gracias al reconocimiento que alcanzaron sus trabajos áulicos. En febrero fueron notificados que habían obtenido la medalla de oro del Mundial de cristalografía, que se realizó en Londres.

En abril, un equipo integrado por una docente y dos alumnos participó de la Expociencia Energía e Ingeniería Doesef, desarrollado en Turquía, en el que obtuvieron el 1er lugar en categoría Ingeniería, con el proyecto Generador Automático de Humedad.

En mayo, un profesor junto a dos alumnos participaron en el evento ESI-AMLAT - Mazatlan México 2016, con el proyecto Sistema de Alerta Temprana de Sismos (SATSEI).

En septiembre, un grupo de docentes, con un egresado y cinco alumnos participaron del Simulacro de Naciones Unidas en Rancagua Chile 2016. Ese mismo mes, un alumno del ciclo básico ganó el Certamen Nacional de Ciencias Juniors y clasificó para asistir el año próximo al evento internacional a desarrollarse en Rusia.

Además, institucionalmente están trabajando en diseñar un nuevo plan de estudios que permita la efectiva inserción laboral de los egresados.

En cuanto a lo deportivo, por segundo año consecutivo la Escuela realizó los juegos deportivos con un incremento de participación de alumnos del ciclo básico en pruebas de atletismo y natación de carácter participativo.

## 70 años de educación para San Juan

Este año para la Escuela de Comercio (ECLGSM) fue el del festejo por su 70º

aniversario. En torno a esto realizó varios proyectos, el de mayor importancia fue una maratón que se corrió el 2 de julio. Tal fue la cantidad de egresados que participaron que se la declaró de Interés provincial, educativo, cultural y universitario.

En consonancia con el festejo, la Escuela realizó un acto central del que participaron todas las generaciones de egresados. Además, el Taller de teatro de la escuela logró poner en escena varias obras de artistas consagrados de la literatura argentina y europea, en la Sala Z. Esto no solo permitió que los alumnos salgan y se muestren sino que también le da un gran empujón al trabajo que realiza el elenco de la ECLGSM. Por otra parte, los alumnos de los años más avanzados se destacaron con los microemprendimientos, algo que caracteriza a la institución. Además, de varias salidas educativas que los estudiantes hicieron, como a Ischigualasto, con un proyecto educativo de Historia y Geografía. A través de las asignaturas de Inglés y Derecho, los alumnos trabajaron con el tema de la contaminación ambiental en el Parque Nacional "El Leoncito".

## Trabajar con la comunidad

El Colegio Central Universitario (CCU) propuso este año, como consigna, analizar el sentido de las propuestas de trabajo y el valor que tiene para los alumnos en los diferentes planos de sus vidas. En este ciclo lectivo el colegio acordó realizar una jornada de socialización de proyectos y actividades innovadores, para lo cual abrió sus puertas a la comunidad.

En cuanto a las experiencias pedagógicas extracurriculares, este año continuó el desarrollo de los talleres de Medios, Percusión, Teatro, Modelo de Organización de Naciones Unidas, viaje a la Feria del libro en Buenos Aires, campamento en Santa Rosa de Calamuchita, proyecto "Los juegos matemáticos". Respecto de las actividades de extensión, el proyecto CAS (Construyendo Acciones Solidarias) trabajó distintas líneas de acción: "Artística y Recreativa", "Tiempo con los abuelos" y "Ecológica". Entre las actividades realizadas, los alumnos del CCU trabajaron con los alumnos del Centro de Formación Laboral "ASAL", también compartieron actividades recreativas con adultos mayores, más la campaña de recolección de tapitas y papeles para colaborar con la casa SAHNI. Además, el colegio volvió a realizar la campaña anual de recolección de basura tecnológica. Otra actividad importante fue en el marco del Bicentenario de la Independencia. Los alumnos del Ciclo Básico investigaron sobre José Ignacio de la Roza y su contribución a la formación del Ejército de los Andes. Para ello elaboraron folletos y los repartieron entre los vecinos, de quien da nombre a la avenida en la cual está situado el colegio, resaltando la participación en la lucha por la independencia junto a San Martín. //

## Los directores y la importancia de la UNSJ

### "Inserción social"

Jorge Gutiérrez, director de la Escuela Industrial, asegura que una provincia sin la UNSJ sería un lugar sin igualdad de oportunidades para los habitantes que quieran estudiar, por lo tanto, el acceso al conocimiento sería solo para unos pocos. Esta escuela tiene la formación para el trabajo como principio y valor asumido. Es por eso que a través del desarrollo de competencias laborales y la formación técnico-profesional se persigue el objetivo de facilitar la inserción social y laboral de los egresados en la sociedad.

### "Poder realizarse"

Graciela Putelli, directora de la Escuela de Comercio, expresó que la UNSJ le da la posibilidad a cualquier sanjuanino de poder realizarse, crecer como persona e insertarse en el campo laboral y científico. Con tan solo cursar un año en la universidad es suficiente para que sea completamente distinto a cuando entró. "El hecho de pasar por las aulas universitarias te hace ser y pensar diferente". La universidad genera la idea de que el estudio es la única oportunidad que uno tiene para crecer como persona de forma integral. Por lo tanto, San Juan sería una ciudad chata, no brillaría como ahora.

### Retroalimentación

Desde el Colegio Central Universitario Esther Sánchez, su máxima autoridad, consideró que la UNSJ le aporta la posibilidad a los sanjuaninos de ponerse en contacto con el proceso cultural de transformación del conocimiento. Desde la Institución se trabaja con una actividad llamada "Aula abierta", y consiste en que las integrativas se hagan en la puerta del colegio para que los vecinos participen y conozcan lo que se hace adentro de la institución. Esto es una forma de vincular a la escuela con la sociedad sanjuanina y retroalimentarla con los conocimientos generados hacia adentro. //



Aulas abiertas en el Colegio Central Universitario. Abajo: El festejo de los 70 años de la Escuela de Comercio. Alumnos de la EIDFS en un buen desempeño, también, en el deporte.



BALANCE: SECRETARÍAS DE LA UNSJ

# Un año de trabajo y metas cumplidas

Los ocho secretarios y secretarías de la UNSJ, de Bienestar, Comunicación, Posgrado y Relaciones Internacionales, Académica, Obras y Servicios, Administrativo Financiero y Extensión, analizaron la labor realizada en cada área y destacaron los hechos más importantes de la gestión.

Por Susana Roldán

**Alfredo Daroni, secretario de Bienestar Universitario hace su evaluación: "Este año fue la mudanza al nuevo edificio de Salud Universitaria. Estamos por comprar dos hornos rotativos para el comedor universitario. La cancha de Césped sintético fue inaugurada este año. Se completó el riego por aspersión en todo El Palomar. Y a nivel deportivo destaco la participación en los Juegos Universitarios Regionales, en Mendoza. Además, el hecho de que un alumno de la UNSJ fuera convocado para la Selección de Rugby Seven. También la participación en las Olimpiadas Sudamericanas, realizadas en Miramar. Allí, en el equipo femenino de fútbol hubo varias jugadoras de la UNSJ, y el técnico de ese equipo fue de esta casa, Goyo Baigorri. Aparte destaco los resultados en hockey césped, en casi todas las categorías la UNSJ fue campeona, con gran performance a nivel nacional también. Y también en hockey pista y básquet".**

El secretario Administrativo Financiero de la UNSJ, Pablo Padín dijo a **octubre/73**: "Destaco el inicio de las paritarias y el acercamiento con el gremio de los no docentes. Esto creo que ha llevado a que empecemos a encontrar un camino de solución para un sector importante de no docentes sin regularizar, como todos los contratados, quienes hoy tienen un escenario

previsible para que el año que viene se incorporen a planta permanente. Y quiero subrayar un logro que no tiene que ver directamente con esta Secretaría pero sí con la UNSJ, es que se esté materializando la conectividad tan ansiada por fibra óptica. Ya ha cerrado el proceso de contratación y se iniciará la obra. Esto nos garantizará la operatividad con los nuevos sistemas que vamos incorporando, como por ejemplo "Mapuche".

Respecto al año que ya termina, Adela Cattapán, secretaria de Posgrado y Relaciones Internacionales, evalúa: "Es altamente positivo haber tenido una participación amplia de los estudiantes en todas las convocatorias. Hemos consolidado acuerdos con municipios chilenos para prácticas pre-profesionales y tuvimos una activa participación en la Red CIUN. También hicimos aportes para el nuevo reglamento de becas nacionales que se trabaja en el CIN. Este año se lanzó el Doctorado en Ciencias Sociales y se trabajó fuertemente en la implementación de varias maestrías, como la de Metodología en Investigación en Ciencias Sociales, Políticas Públicas y Territorio".

En el balance del año de la Secretaría de Comunicación, su secretaria, María la Miranda, expresó: "Creo que lo más positivo de este período, incluyendo la segunda mitad del año 2016, fue la institucionalización de la comunicación

dentro de la UNSJ. Esto motivó que se fortalecieran las áreas de comunicación dentro de cada facultad y cada colegio, pudiendo articular así un flujo informativo que nos permite mostrar a la universidad en los medios de comunicación propios y también en los externos. El avance en los trabajos de la señal televisiva Xama, la optimización de recursos dentro de la secretaría y la presencia permanente en redes sociales nos permitió posicionar a las actividades de la UNSJ en la agenda periodística cotidiana".

Mario Giménez, secretario de Ciencia y Técnica de la UNSJ, enumera: "La concreción de los proyectos PDTs fue uno de los logros de 2016, así como la generación de la estructura de la Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT). Se trabajó fuertemente en el tema incubadoras de empresas y pudimos concretar una capacitación en derechos de autor; participamos también en la instalación del CCT por parte del CONICET, a través de nuestros institutos de doble pertenencia. Se afianzaron las relaciones en Ciencia y Técnica con el gobierno de la Provincia y seguiremos trabajando en este sentido".

Eliana Perniche, quien tiene a su cargo el área de Extensión Universitaria, remarca: "Si bien el período para hacer un balance es bastante corto, apenas 6 meses, evaluo como muy positiva la participación y desarrollo en la co-

nexión con actores de la economía social y solidaria. Hemos emprendido diversas acciones en este sentido y esta será una de las áreas que más crecerá dentro de la Secretaría. A nivel nacional, la UNSJ se constituyó en la universidad a la que más proyectos le aprobaron dentro del Programa de Economía Social, hecho que nos impulsa a seguir trabajando para poder alcanzar mayores logros en el futuro".

Jorge Pickenhayn, secretario Académico, dice: "Uno de los puntos más importantes es haber podido culminar todo el procesamiento del proyecto de carrera docente, que ha pasado al Consejo Superior para su tratamiento. Desde esta Secretaría se organizó y sistematizó toda una propuesta de designaciones que esté acorde con el Estatuto Universitario, el Convenio Colectivo de Trabajo y las ordenanzas que van a respaldar este proyecto".

Jorge Cocinero, expresa: "Como secretario de Obras y Servicios, destaco algunos logros que son el corolario de largos procesos de trabajo y gestión política acompañando al señor rector. Entre ellos cabe mencionar haber conseguido el financiamiento para el nuevo edificio de la Escuela de Música, la obra de la sede en Jáchal y más recientemente, la inauguración de los nuevos talleres en la Escuela Industrial Domingo F. Sarmiento". //



La FEDU, Feria Educativa de las Carreras de Grado que se realiza todos los años, uno de los ámbitos para mostrar, en todas las áreas, lo que la UNSJ ofrece a la comunidad.

MIRADAS

REFLEXIONES DE PERSONALIDADES LOCALES

# ¿Cómo sería San Juan sin la presencia de la UNSJ?

Una legisladora, una jueza, un periodista y una funcionaria de Cultura se someten al ejercicio de imaginar el hábitat local sin la universidad pública y gratuita.

MARIELA LIMERUTTI | SECRETARIA DE CULTURA DE LA PROVINCIA

## “No puedo imaginarlo”

“La verdad es que a mí se me hace imposible imaginarme la sociedad sanjuanina o la provincia de San Juan sin la presencia de la Universidad Nacional de San Juan. Esto es algo así como si me preguntaran si puedo imaginarme yo misma sin mis padres. Porque justamente siento eso, que la Universidad Nacional de San Juan es una institución maternal y paternal que nos vio nacer, a mí como profesional, por ejemplo. Yo me formé integralmente en esta Universidad, y gracias a ella he tenido becas tanto aquí como en el extranjero. Y por la universidad comencé a desarrollarme profesionalmente también en el medio. Entonces imaginarme a San Juan sin la Universidad Nacional de San Juan es también no poder imaginarme a mí misma, lo que soy hoy gracias a ella. Yo defino una provincia de San Juan sin la UNSJ desde un no poder imaginármela”. //



MARGARITA CAMUS | JUEZA DE EJECUCIÓN PENAL

## “Sólo cabe su defensa activa”

“Me resulta casi imposible imaginar San Juan sin la Universidad Nacional de San Juan, dado el impacto que provocan sus creaciones en nuestra comunidad. La universidad pública es un bien social que permite acceder a la formación de grado y posgrado. Y, enfocando la mirada desde una perspectiva social, es un derecho de la sociedad sanjuanina a tener una institución que contribuya al crecimiento de la provincia, y es el derecho a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y que brinde oportunidades a todos sus habitantes. Y necesitamos la existencia de esta UNSJ, comprometida con el debate público de ideas que definirán el destino de futuras generaciones, que sostenga el discurso crítico desde el cual se transforme a la sociedad. Necesitamos una universidad pública que desde el primer gobierno de Perón, en 1949, consagró la gratuidad de los estudios



Imagen: Diario Tiempo de San Juan

universitarios, efectivizando así el acceso a la educación superior. En los tiempos actuales sólo cabe la defensa activa de nuestra UNSJ por parte de toda la comunidad sanjuanina”. //

CRISTINA LÓPEZ | DIPUTADA PROVINCIAL POR ALBARDÓN

## “Se volvería pobre y sin futuro”

“Me cuesta imaginar una provincia sin la Universidad Nacional de San Juan. El paisaje cultural, la relación del hombre con su entorno y transformaciones, sería completamente distinto, se volvería pobre y sin futuro. La UNSJ no sólo produce el conocimiento sino que también lo sabe trans-



ferir y aplicar a la realidad, dotando de un imaginario y perspectiva distinta. Además, esta casa de altos estudios ha permitido a varias generaciones el ascenso social. Esto lo digo desde mi propia experiencia, que soy hija de padres no universitarios y la UNSJ nos permitió crecer y ascender. De hecho, varios que tienen cargos importantes en la provincia han llegado ahí por la universidad. Por lo tanto, tengo mucha fe en el futuro, más allá de que sé que faltan algunas cosas, se logrará dinamizar el conocimiento, para que la sociedad entienda su propia realidad desde otra perspectiva. Considero que todo a lo que apuesta la universidad está reflejado en el San Juan que tenemos, como por ejemplo en lo artístico con el Auditorio Juan Victoria, caminos, obras edilicias, entre otros. Por lo tanto, es imprescindible defender la enseñanza pública y gratuita que brinda la UNSJ, ya que es un bien importante y necesario para el desarrollo de la provincia”. //

LUIS VÍCTOR PAREDES | PERIODISTA – LOCUTOR

## “Estaríamos estancados”

“Sin la universidad pública, los sanjuaninos estaríamos estancados ante un horizonte gris y sin posibilidades. En un mundo cada vez más competitivo, donde el conocimiento es el capital con mejor cotización, debemos tener cuidado con el discurso que encierra un objetivo adormecedor de conciencias. La inexistencia de la Universidad tal como la conocemos nos ubicaría de inmediato en un escenario de sumisión y dependencia ejercida por la voracidad de los poderosos. No tendríamos siquiera la posibilidad de lidiar y enfrentar los cambios y exigencias del mundo actual. Una sociedad sin conocimiento científico está efectivamente aislada de una parte altamente enriquecedora de la vida, tanto como lo está una persona que no puede leer. El proceso de toma de decisiones es algo de lo que tenemos la obligación y el deber de participar, y esto se consigue generando desde las Universidades públicas posibilidades

de crecimiento y desarrollo. Nadie puede negar que tanto la práctica como la gestión y la investigación científica están directamente relacionadas a las acciones generales de gobierno, al modelo económico-social y al funcionamiento del sistema democrático. Mirar para otro lado o dar la espalda a esto es una irresponsabilidad. Nuestra tarea cotidiana se construye sobre las bases del pensamiento crítico”. //

