

CIENCIA Y SOCIEDAD

Conocimiento social y soberanía intelectual

2

TECNOLOGÍA MÉDICA

Sistema que brinda asistencia domiciliaria

3

INTEGRACIÓN BINACIONAL

Más vinculados

7

MIRADAS

"Hoy el principal herido es la verdad"

8

# octubre/73

Comienza la Universidad Pública en San Juan



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

# Vincularse para crecer

La Reforma Universitaria de 1918 introdujo, entre sus demandas, la necesidad de darle entidad a la extensión universitaria. Desde entonces las universidades nacionales han profundizado su trabajo en este sentido, que hoy cobra más vigencia que nunca. El foco puesto en lo humano es el eje de la extensión que hace la UNSJ y que se perfila como transversal a las otras funciones sustantivas del quehacer universitario. *Páginas 4, 5 y 6*

AÑO V - Nº 36 - DICIEMBRE DE 2017 | SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN - UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN



UNSJ

# Conocimiento social y soberanía intelectual

La epistemología de las Ciencias Sociales o teoría del conocimiento social en Nuestra América requiere de una mirada apropiada en la medida que su objeto de estudio es la propia realidad latinoamericana.

Por Elio Noé Salcedo

En 1926, el correntino Manuel Ortiz Pereyra exponía las bases de la moderna Sociología del Conocimiento. En su casi desconocida obra **La Tercera Emancipación**, afirmaba: “El conocimiento no es otra cosa que la relación del sujeto que quiere conocer con el objeto que debe ser conocido”, que resulta del “punto de vista del sujeto” y de “las diversas circunstancias en que el objeto puede presentarse”.

No se le escapaba a Ortiz Pereyra que, como sujeto social, el investigador ve la realidad a través de “**un mundo propio**”, formado “**ya sea por contacto con el mundo externo inmediato, ya por sedimentación o por conjugación de conceptos y sugerencias que penetran en su cerebro y éste asimila sin la menor sospecha de la conciencia**”. Hablaba, sin duda, de la ideología del investigador, aspecto no menor por cierto.

En 1908, el sociólogo francés Lucien Levy-Bruhl había advertido que “**los conceptos y categorías occidentales establecidos son virtualmente inútiles para la traducción de las ideas primitivas** (periféricas), y quien desea emprender su traducción tendrá que **crear un conjunto nuevo de conceptos expresamente para ese fin**”.

Puede rescatarse en ese planteo la **posibilidad de tener una mirada distinta sobre nuestros problemas**, pues no es lo mismo mirar/teorizar las cosas desde Europa o desde Estados Unidos que desde América Latina. A propósito ha descubierto Rosana Guber (Premio Konex 2017), que **las herramientas**

**habituales de la teoría de las Ciencias Sociales “no siempre permiten darnos cuenta de la realidad que queremos conocer”.**

## La construcción del conocimiento

Para el historiador Roberto Ferrero, la **epistemología** actual de las Ciencias Sociales establece su cientificidad sobre la base de dos atributos esenciales: el **carácter socialmente condicionado** del conocimiento y su **naturaleza histórica** (2016), a lo que debe agregarse una aclaración complementaria: “**No es un acto abstracto y teórico, sino que se apoya en la acción colectiva**” (Schaff 1971). Según Piaget, ese carácter de construcción colectiva y no individual aparece como “**constitutiva de todo conocimiento y no sólo como verificadora de un conocimiento obtenido por vía sensorial**” (1973).

Así, el proceso histórico del conocimiento (experiencia y saber acumulado socialmente) reduce cada vez más el espacio de incertidumbre y permite ampliar la porción de verdad objetiva alcanzada en cada etapa del conocer. Como explicara el epistemólogo L. Geymonat, “**el criterio objetivo de la verdad existe: es el criterio de la praxis, sobre todo como praxis social**” (1994).

Es dable afirmar que el conocimiento surge simultáneamente de la praxis y de la reflexión crítica sobre ella. Al respecto dice Clara Dan: “**La ciencia ha revelado ya una dimensión totalmente desconocida e inesperada del pensamiento: su dependencia del**

**contexto social, de las finalidades e intereses sociales, de las relaciones entre las clases sociales y de su lucha...**” (1974).

## Una epistemología propia

Una epistemología propia o, lo que es lo mismo, **una teoría del conocimiento social apropiada**, debe reflexionar sobre su **propio objeto de estudio**, poner en evidencia los puntos de vista del sujeto investigador y contextualizar el estudio del objeto: en **un tiempo, lugar y circunstancias históricas determinadas**.

Si el objeto de estudio es nuestra propia realidad latinoamericana, el sujeto de este saber no puede ser otro que **el hombre y la mujer latinoamericanos en tanto latinoamericanos** –sujeto, destinatario y beneficiario a la vez del conocimiento–, cuyo carácter de sujeto cognoscente no puede forjarse en la soledad de la especulación teórica sino en la **interacción viva con la praxis social, cuya experiencia se traduce en saber científico**.

Esa debería ser la función del hombre y mujer científicos de un país “subdesarrollado”, cuya condición subalterna subsiste en la medida en que no es **soberano o propietario de sus propias teorías (miradas)** sino solo un repetidor o imitador de ideas ajenas. Si “la ciencia es poder”, **la soberanía intelectual resulta un requisito esencial para ser dueños de nuestras decisiones y de nuestro destino**.

La necesidad última de semejante epistemología no es otra que servir al

hombre y a la mujer de **Nuestra América** –parte del *Todo universal aún no desarrollado*–, entendiendo también que el deber de este epistemólogo (sujeto que piensa la ciencia) se inscribe en la tradición de los científicos que saben que la ciencia no es un fin en sí mismo y que **se inspiran en la realidad concreta para actuar sobre ella y no por pura especulación teórica**, ni sólo de y para una elite, un sector o un grupo de naciones que ejercen poder sobre otras.

Sin rechazar aquellas teorías de raíz exógena, que por ciertas analogías históricas y sociales pueden **ser adaptadas**, Latinoamérica debería desarrollar “**una ciencia propia del pensar**”, como reclamaba Fermín Chávez en “**Epistemología para la Periferia**” (1983): primero, como instrumento preciso de análisis de la propia realidad y, después, como instrumento de transformación social para sí, como hicieron en su momento los países desarrollados, en los albores de la Era Contemporánea. //

Epistemología: ciencia del conocimiento.

## [MÁS]

Elio Noé Salcedo - Diplomado en Historia Argentina y Latinoamericana de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la UNSJ y de la UNVM.

Escribe: Dr. Ing. Oscar Nasisi - Rector de la UNSJ

DE CERCA

## Contra el ajuste

El frustrado debate sobre la reforma previsional, impulsado desde el gobierno nacional, puso sobre el tapete el malestar creciente del pueblo hacia las medidas de ajuste anunciadas sin pudor y ejecutadas del mismo modo. El reclamo de las universidades públicas, del sistema científico, de la salud pública, de las provincias y de otros muchos sectores de la sociedad argentina se patentizó en cada ciudad, que marchó contra el ajuste. La UNSJ también se manifestó al respecto. Un grupo mayoritario de consejeros su-

periores emitió un comunicado que quiere transcribir en su parte sustancial: “**Los firmantes, Consejeros Superiores de la Universidad Nacional de San Juan, integrantes del gobierno de una institución educativa que comparte el destino de la sociedad de la que es parte, manifiestan su más enérgico rechazo a las medidas de ajuste que se están implementando sobre la población. Advertimos sobre las consecuencias que tendrán para el futuro de nuestra Patria, el enorme endeudamiento y el paquete de anteproyectos de ley presentados por el gobierno nacio-**

**nal, que atentan contra la economía de los jubilados, desfinancian las instituciones del Estado, precarizan a trabajadores y arrojan a millones de argentinos al desempleo y la pobreza. Si hay pobreza y exclusión se deterioran los procesos educativos y se estrecha el horizonte de desarrollo social, cultural y productivo de nuestro pueblo**”.

Es poco lo que resta decir. Tal vez pueda resumirse en una afirmación: claramente, el gobierno nacional está inclinando la balanza de las decisiones a favor de unos pocos y en contra de la mayoría. Pero esos

pocos se equivocan si creen que ganan. En una sociedad donde la mayoría se perjudica, no hay ganancia perdurable para nadie. El ajuste, en su sustento ideológico, sólo refuerza la carencia. Y cuando es dirigido contra los más vulnerables de la sociedad, se convierte en inhumano. Y la UNSJ, como institución de educación superior pública, no puede ni quiere estar a favor de esta postura. //

# Automatización de ambientes para ayudar a personas con discapacidad

SICAA (Sistema Integrado de Control y Automatización Asistida) es un método capaz de dar asistencia domiciliar a personas con discapacidad para manejarse en su entorno. Es un proyecto realizado entre la Universidad Nacional de San Juan y la Universidad Tecnológica Nacional.

Por Belén Ceballos

SICAA (Sistema Integrado de Control y Automatización Asistida) es un sistema accesible mediante interfaces acordes a las capacidades residuales del paciente. En este caso tiene una interfaz basada en la visión. SICAA es un proyecto innovador y de gran transferencia social realizado en conjunto entre la Universidad Nacional de San Juan y la Facultad Regional de San Nicolás de la Universidad Tecnológica Nacional.

“Una persona postrada pierde todo tipo de independencia y necesita de la ayuda de otro”, describe Natalia López, bioingeniera y directora del proyecto en la UNSJ. Por eso la idea fue automatizar un ambiente a bajo costo donde la persona pueda comandar sus movimientos deseados. Para ello diseñaron un hardware y un software icnográfico, con el fin de que el paciente pudiera usar interfaces de acceso a una computadora personal, como la Interfaz Basada en Electroculograma, (EOG) y Electromiograma (EMG); Interfaz basada en Visión (VBI); y Comando Nintendo Wii.

Por otra parte, este software tie-

ne un comando de llamado a la/el enfermera/o, luminoso y sonoro, que consiste en una alarma que le avisa que el paciente requiere su atención. La/el profesional puede desactivar el aviso al llegar al lugar. Además, tiene un control para ver el diario, los mensajes en el teléfono y manejar los electrodomésticos. “Apuntamos a ayudar psicológicamente a las personas que por alguna discapacidad no pueden mover su cuerpo. Por lo tanto, que ellos a través de la mirada puedan encender el microondas y calentarse la comida o calentársela a un familiar, es muy gratificante y les ayuda a abandonar la idea de que son incapaces de conectarse con los demás”, señala Natalia López. Para que todo este sistema funcione se equipa la casa con sensores colocados a través de un cableado o de forma inalámbrica. Además, hay una computadora notebook configurada que permanece cerrada. Así lo determinó el equipo de trabajo para evitar que cualquier persona pueda desconfigurarla. Frente a la persona acostada hay una pantalla de alrededor de 40 pulgadas que le muestra distintos dibujos (de enfermera, lámparas de luz, electrodomésticos, que responden al sistema configurado). Así, si el paciente quiere llamar a la enfermera con lo que pueda mover (ojos, manos, cabeza) mira hacia la pantalla o acciona un comando y automáticamente la enfermera recibe el aviso para visitar a esa persona.

“Si bien hay muchos sistemas de domótica, lo novedoso de este es que está adaptado para que personas con discapacidades severas o adultos mayores con alguna patología como cáncer o diabetes -que no los deja moverse- puedan acceder al control del ambiente y no dependan exclusivamente de la presencia de otra persona”, puntualiza López.

Este sistema se llamó SICAA (Sistema Integrado de Control y Automatización Asistida), luego diseñaron el SICAA COM (Sistema Integrado de Control y Automatización Asistida de Comunicación) para personas con discapacidades severas que pueden o no presentar deterioros cognitivos y permite su evaluación.



El equipo de investigación junto al SICAA, Sistema Integrado de Control y Automatización Asistida de Comunicación, (de izq. a der.) Doctoras bioingenieras Natalia López y Elisa Pérez, ambas de la UNSJ. Ing. Sergio Ponce, de la Facultad Regional de San Nicolás de la Universidad Tecnológica Nacional.

Este trabajo es un proyecto elaborado en conjunto entre la Universidad Nacional de San Juan y la Universidad Tecnológica Nacional. El proyecto empezó en 2011 con el desarrollo de un sistema de domótica (automatización de un ambiente), pensado para asistir en sus domicilios a personas con discapacidad severa. Las doctoras Natalia López y Elisa Pérez y la bioingeniera Paola Bustamente son las investigadoras del GATEME (Gabinete de Tecnología Médica) de la Facultad de Ingeniería de la UNSJ, que están al frente de este sistema. Lo hacen junto a los ingenieros Sergio Ponce y Martín Roberti, y los alumnos David Piccinini, Alexis Sparapani, Sofía Avetta, Nicolás Andino y Camilo García, del GADIB (Grupo de Análisis, Desarrollos e Investigaciones Biomédicas) de la Facultad Regional San Nicolás, Universidad Tecnológica Nacional.

Luego, uno de los integrantes del grupo desarrolló el SICAA KID'S (Sistema Integrado de Control y Automatización Asistida para niños), para ayudar a chicos con autismo. Por ello, diseñaron un software con un entorno de habitación infantil en la que los niños pueden ver a través de dibujos en una pantalla cuentos relatados por las voces de sus padres o los médicos, psicólogos, etc., que los atienden.

Finalmente, luego de dos años de trabajo se adaptó este sistema de domótica a adultos mayores que viven solos en sus casas o están en situación de vulnerabilidad. Aquí se integró el control domiciliario, explicado anteriormente, y desde hace un año desarrollan sensores vestibles (adheridos a la ropa o a la piel). Son inalámbricos y la información se transmite a una computadora. Estos sensores además miden la frecuencia cardíaca y respiratoria, la

oximetría de pulso y tiene un micrófono en el cual se encuentra el sistema de detección de dos emociones: tristeza y alegría. Por lo tanto, mide cuánto habla por día el paciente y, si no hablara, detecta que está triste y dará aviso a algún familiar. Además, también este sensor emite música según el estado de ánimo de la persona.

Este sistema posee sensores inerciales que miden cuánto se mueve la persona, si se levanta o se sienta. Esto es para medir el grado de actividad y avisa en caso de que la persona sufriera alguna caída. Además, tiene sensores de humo y gas, que se activan en caso de algún accidente.

El equipo de investigación pudo equipar una sala y continuar avanzando en esta temática, gracias al financiamiento recibido de ambas instituciones, la UNSJ y la UTN - Regional de San Nicolás. //

# Vincularse para crecer

La Reforma Universitaria de 1918 introdujo, entre sus demandas, la necesidad de darle entidad a la extensión universitaria. Desde entonces las universidades nacionales han profundizado su trabajo en este sentido, que hoy cobra más vigencia que nunca. El foco puesto en lo humano es el eje de la extensión que hace la UNSJ y que se perfila como transversal a las otras funciones sustantivas del quehacer universitario.

Por Belén Ceballos, Susana Roldán y Fabián Rojas

Es claro que ninguna organización –sea del tipo que sea– puede desarrollarse en una sociedad que no se desarrolla. El crecimiento ordenado de las instituciones actúa de modo sistémico: como la savia que recorre el árbol para nutrirlo, atraviesa al resto de los miembros de la comunidad e impacta en ellos.

Con esta premisa, la UNSJ viene desarrollando tareas de vinculación que cada vez más definen su razón de ser y toman entidad a través de la exten-

sión universitaria. Es cierto que ya el acto de educar, por sí solo, es un brazo extendido hacia la sociedad y que la investigación aplicada constituye el mejor ejemplo de transferencia para el desarrollo. Pero tal como señala Eliana Perniche, secretaria de Extensión Universitaria de la UNSJ, el concepto de extensión tiene su propio sentido. “Extensión es poder vincularnos –dice– y aunque muchas veces se ha desvirtuado asignándole un significado sólo de transferencia, hoy todos coincidimos

en que ‘vinculación’ es de ida y vuelta, nosotros crecemos desde aspectos que a veces son inimaginables cuando llegamos a territorio. Entonces se entiende la importancia del vínculo”.

Perniche explica que el concepto se aggiornó en los últimos años. “En algunos momentos el foco estuvo puesto en lo tecnológico y ahora está puesto en lo humano y lo tecnológico es accesorio. Tanto lo tecnológico como la vinculación con instituciones. Desde donde nos miramos va variando, pero la vinculación siempre está. Cuando nosotros encontramos proyectos en que nos dicen ‘sólo hacemos transferencia’, sentimos que se está perdiendo una parte, que es alguien que nos puede transferir a nosotros y ahí está la mayor riqueza. Creo que la universidad lo ha tomado como propio, por eso hay acciones específicas que se han llevado adelante desde la gestión. No es que no estuvieran. La vieja reglamentación, que es la base desde 1998, si uno la lee, es clarísima: la esencia siempre estuvo, lo que cambia es cómo la llevamos a cabo”.

El retorno de la democracia en la UNSJ



Eliana Perniche, secretaria de Extensión de la Universidad Nacional de San Juan.

## FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y DISEÑO

### Importante transferencia al medio

En la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (FAUD), Alejandro Álvarez, secretario de Extensión, explica que este año el eje central trabajado fue lo social, por lo tanto, se desarrollaron proyectos en distintas áreas con comunidades de departamentos alejados en el marco de distintos programas.

Por otra parte, hubo más énfasis en la vinculación y transferencia tecnológica a través de capacitaciones a profesionales del área mediante el INTI. Sumado a esto, la transferencia de conocimiento a través del desarrollo de impresoras 3D en el Taller de Prototipado. Es que fueron desarrolladas cinco impresoras, de las cuales dos fueron a escuelas técnicas de la Provincia en las que la FAUD capacitó a docentes y alumnos para su uso.

Para el año que viene, Álvarez dijo que seguirán fortaleciendo los trabajos realizados este año, como el Programa para la inclusión, que se desarrolla en Iglesia y Jáchal. La transferencia tecnológica a través del Taller de Prototipado continuará.

Con respecto a la inclusión de becarios en extensión la Secretaría lo considera un logro importante porque el hecho reconoció a la extensión como un área sustentable y primordial para la Universidad. “Además, permitió despertar el interés en los estudiantes para indagar dentro del mundo de la extensión y dejen de verla como algo adicional a la docencia y la investigación, sino que la consideren tan importante como ellas ya que permite la vinculación con el medio en el que está inserta la Universidad”, valora Álvarez.

El Secretario estima que el Congreso Nacional de Extensión del año próximo permitirá ubicar a la UNSJ en un lugar principal, “siendo además 2018 el año de la Reforma Universitaria en la que la extensión jugó un gran papel”, recuerda. Y añade: “Marcará un antes y un después para esta área porque se trabajará en conjunto con otras universidades nacionales, lo que permitirá conocer lo que hacen y mostrar el trabajo local”. //



Alejandro Álvarez, secretario de Extensión de la FAUD.

trajo consigo una mirada más amplia hacia los objetivos que había que fijarse como institución de educación superior. Durante la primera gestión de Tulio Del Bono como rector de la UNSJ se crea la Secretaría de Extensión Universitaria y se ponen en marcha diversos programas de extensión. “La fuerza estaba más en relacionarse de modo gubernamental o con las instituciones. Hay más un vínculo de gestiones, pero no de acciones. Por ejemplo, el Programa Universitario de Asistencia Municipal (PUAM), el Consejo Social Asesor (COSOA), que eran excelentes herramientas pero en las que la acción concreta hacia la comunidad era muy lejana. Si uno lee entre líneas, el PUAM se materializaba en tareas a través de lo tecnológico o de relevamiento, de diagnóstico. Eso quedó desactualizado. Era una muestra que daba resultados específicos, pero no había después acciones recíprocas. Se quedaba en la muestra. Ese programa ahora ha quedado corto en lo que es la proyección.

Son situaciones que hay que mejorar desde la reglamentación para llevarlas adelante. También han quedado obsoletas porque hay figuras que se han ido disolviendo, por los mismos usos y costumbres”, expresa la secretaria de Extensión Universitaria.

### Un perfil regional

Los postulados de la Reforma del '18 tuvieron su caja de resonancia en los países de Latinoamérica y todavía hoy persiste ese fenómeno. Esto hizo que la Extensión Universitaria se perfilara en la región con características bien definidas, aunque muchas veces en los distintos países se utilicen nombres diferentes para esta función. Dice Perniche al respecto que “tenemos distintos nombres para la extensión. En algunos países le llaman transferencia pero lo trabajan como vinculación. No todos los llaman así, pero la esencia, que es vincularse, es la misma. La principal característica ideológica es la intención de poder llegar a todos. Eso marca una ideología y una política. Si uno habla por ejemplo de Paulo Freire en Educación, no se limita a la transmisión de conocimientos, sino de vincularse con el contexto, de cómo crece la comunidad. Esto mismo se transmite a la extensión. En Nicaragua, por ejemplo, veíamos que los problemas en territorio son comunes en los distintos países. En el Congreso de Extensión Universitaria que la UNSJ está organizando para 2018, se decidió desde la REXUNI que la mirada sea latinoamericana. Tiene que ser tomando como referente a la Reforma Universitaria, que fue la que intervino y provocó una ruptura que luego se trasladó a lo académico y lo científico. Es volver a las raíces y potenciar lo que tenemos, que se va perdiendo cuando hacemos segmentaciones”. La funcionaria rescata el rol de los estudiantes, cuando expresa que “los estudiantes son la esencia de la extensión. Quien alguna vez hizo un proyecto de extensión lo sabe: ellos ganan el territorio, cuentan desde lo académico hasta lo social profundo. Eso no se ha perdido. Pero hay que afianzar la



Ricardo Coca, secretario de Extensión de la FACS.

vinculación con organizaciones intermedias, como los gremios, por ejemplo. Trabajar la vinculación para la cohesión interna, que a veces está muy diluida. Las luchas deben ser comunes, para llegar a un bien que también es común”.

### La tarea de formar

Si el rol de los estudiantes es vital para la extensión, es evidente que se necesitan docentes preparados para esa función. “La UNSJ ya tiene un paso adelante en esto –revela Perniche-. Ni qué decir de la historia, porque se ha trabajado mucho en extensión a través de las cátedras que han llevado las prácticas a territorio. Lo que falta es sistematizarlo con referentes para poder ver el avance que se obtiene. Eso se resuelve armando redes. A nivel nación acaba de aprobarse la reglamentación de Sinergia, que es de Prácticas Sociales Educativas. Era un proyecto institucional, todos los que se sumaron fueron de distintas cátedras. Hay dos cátedras fuera de lo urbano y otra en lo urbano. Y también en la formación del extensionista. Porque el trabajo en territorio no es solamente intuitivo, sino que hay que estar preparado en distintos aspectos, no es sólo lo disciplinar. Hay ciertas acciones que son para formar al extensionista para darle herramientas y pautas de trabajo. Sinergia también habla de una normativa, hacer un estudio de lo que existe y propo-

*Continúa en la página siguiente*

## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

# Una relación directa con la comunidad

Ricardo Coca, secretario de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales, remarcó que los ejes fundamentales en 2017 fueron el trabajo con la comunidad a través de las organizaciones de la sociedad civil, bibliotecas, uniones vecinales y entidades gubernamentales. Una de las tareas fue capacitar a quienes querían ingresar a la administración pública. Otra fue la capacitación dada a emprendedores cuyo eje se centró en el dictado de cursos de costo y comercialización. Además, se apostó al trabajo en conjunto con los municipios, el Ministerio de Desarrollo Humano de la Provincia y empresas privadas, como Loma Negra, con quienes se desarrolló un programa de Responsabilidad Empresarial, ya que la FACS forma parte de la Mesa de Responsabilidad Social del Ministerio de Desarrollo Humano. También se firmaron convenios y actas de cooperación con Dilexis y Sanatorio Argentino. En conclusión los ejes versaron en un lograr una relación directa con las empresas de la sociedad civil, el sector empresarial y el Gobierno de la Provincia. Sumado a esto se

siguió profundizando en las políticas de género, inclusión y discapacidad. Con respecto a 2018, la idea es fortalecer ese vínculo creado con la sociedad y lograr equipar con material bibliográfico de la Facultad distintas bibliotecas y colegios. Por otra parte, la aprobación de becarios para extensión fue muy importante ya que eso permitió que la actividad de los equipos de trabajo se organizara mejor. Además, le dio un lugar más importante a esta área, “a la que muy pocas veces se la tiene en cuenta, siendo que es la tercera pata que sostiene el quehacer docente, junto a investigación y docencia”, expresa Coca. En cuanto al Congreso Nacional de Extensión tienen muy buenas expectativas, ya que esta actividad demuestra que se ha empezado a tomar a la extensión como una tarea necesaria para la UNSJ, al igual que la docencia e investigación. De esta manera, se logra que la institución universitaria colabore de manera activa con la sociedad de la que forma parte, creando nuevos vínculos. //



## FACULTAD DE FILOSOFÍA, HUMANIDADES Y ARTES

# Extensión en las Artes

Una de las actividades promovidas por la Secretaría de Extensión Universitaria de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes (FFHA) es “Por un nuevo Proyecto de Vida”, conocido como Universidad para Adultos Mayores. Este fue otro año más de propuestas para mayores de 50 años a través de esta institución en la que se intenta satisfacer las apetencias intelectuales, artísticas y físicas de los adultos que hayan cumplido cincuenta años. Es un espacio pensado de acuerdo con las características de esa franja de la población de San Juan. No se exige escolaridad previa y tiene como modalidad didáctica el Taller, porque propende a una acti-

tud participativa de los alumnos. Se otorgan certificados sin habilitación laboral en cualquiera de las áreas detalladas. Otra actividad a destacar fue el Curso “Lengua de señas 2017”, a cargo de los profesores Cristina Graffigna y Rodolfo Vega. La Lengua de señas es una lengua natural, rica y compleja, con su propio vocabulario y sintaxis: es utilizada en comunicación cotidiana dentro de la comunidad sorda. Es una lengua basada en el uso de las manos, ojos, cara, boca y cuerpo. Las personas sordas en cada lugar en el mundo tienen su Lengua de señas propia y nativa. Por otra parte, cabe resaltar la actividad del Coro de Niños y Jóvenes

y del Coro Universitario que tuvieron trascendencia nacional e internacional. Entre muchas actividades también hay que mencionar las distinciones Doctor Honoris Causa de la UNSJ al músico Miguel Ángel Estrella y, post mortem, a la Prof. Silvia Malbrán. Y la participación del área como jurado en el concurso “San Juan Escribe”. Por supuesto que no puede soslayarse el XVIII Congreso Nacional de Filosofía, realizado en octubre, en el que toda la FFHA fue protagonista y puso a la Universidad Nacional de San Juan como centro intelectual filosófico nacional e internacional. //



Cristian Espejo, secretaria de Extensión de la FFHA (imagen: Código Docente).

## FACULTAD DE INGENIERÍA

# Alumnos y empresas juntos

“Uno de los ejes en que trabajó este año la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ingeniería fue la firma de convenios con instituciones no gubernamentales y el Gobierno de la Provincia para concretar tareas de vinculación con la comunidad”, cuenta Marcelo Codón, secretario de Extensión de la Facultad de Ingeniería. Además, la Secretaría trabajó para que alumnos cursantes de las últimas materias de sus carreras realicen prácticas pre-profesionales en empresas del medio. Esto les permite, luego de recibirse, tener la posibilidad de conseguir un trabajo estable ya que, generalmente, las empresas les ofrecen quedarse por el buen desempeño académico - laboral que muestran.

Por otra parte, también Extensión de la FI participó de la Feria Educativa que organizó Rectorado, promocionando las carreras de grado y posgrado de esa Facultad. A su vez, en esa unidad académica se realizó una muestra de las carreras de grado, a la que se sumaron visitas a los laboratorios e institutos para que los interesados puedan conocer mejor de qué se trata cada carrera. Además, hubo un tráiler multimedia de YPF para mostrar la actividad desarrollada por la empresa.

Codón explica que para el año que viene el objetivo es continuar dando charlas sobre las carreras y sobre las empresas en las que se pueden realizar las prácticas.

En cuanto a la incorporación de

becarios para extensión, el funcionario lo considera muy importante porque no sólo les da a los alumnos la posibilidad de iniciarse dentro de esta área como estudiantes, sino también de poder realizar trabajos a la par de los docentes que dirigen los proyectos.

Con respecto al Congreso Nacional de Extensión, la Secretaría está trabajando en conjunto con el CONEX (Consejo de Extensión), con el fin de definir líneas temáticas para las actividades a realizar. Además, lo consideran un gran avance, ya que permitirá mostrar todo lo que se hace desde esta Secretaría, sumado a que se podrá aprender de lo que otras universidades realizan en el ámbito de la extensión. //

ner una nueva normativa para poder implementar acciones que vayan a la práctica social educativa en territorio. Pero también desde Rectorado se está planteando alguna forma de valorizar la tarea de extensión a través de créditos académicos. Desde nación hay una resolución del año pasado que habla de un suplemento de título que reconoce las tareas de extensión y se está trabajando en su implementación”. Como síntesis, Eliana Perniche es categórica en expresar que “el gran desafío para la UNSJ es concretar las acciones, reforzarlas, ampliar a muchos más el concepto de extensión, que más universitarios se apropien del concepto. Que cada vez seamos más, para que la extensión tenga más fuerza, es el mayor desafío”. //

Marcelo Codón, secretario de Extensión de la FI.



## FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES

# “Queremos fomentar actitud extensionista”

Este año fueron aprobados y subsidiados diez proyectos de la FCFN en la Convocatoria 2017 a Proyectos de Vinculación, Articulación y Transferencia del área de Extensión Universitaria de la UNSJ. Por otra parte, continuó el apoyo a las acciones y desarrollo de actuaciones del Coro y el Taller de Tango de esa Facultad. Además, hubo seguimiento de Pasantías Educativas a estudiantes de diferentes carreras de la FCFN. En el marco de FESTECA, la Facultad participó del Multievento con la organización y desarrollo de Puesta en Valor del Herbario Provincial “Saile Echegaray” del Instituto y Museo de Ciencias Naturales, entre muchas acciones. Sonia Ortiz, secretaria de Extensión de esa unidad, adelanta que el año que viene fortalecerán la extensión, por lo tanto, darán por

finalizado un proyecto que se ha comenzado a desarrollar este año, el cual propone actividades para resolver dudas de alumnos respecto de lo que es y se hace en extensión. “Lo que pretendemos es hacer jornadas de extensión en 2018 con la mirada puesta en la Reforma del 18, para que los alumnos conozcan las actividades que se hacen desde esta Secretaría. Si bien este año hicimos varias jornadas sobre proyectos en los que están involucrados alumnos, hay una mayoría que lo desconoce. La intención es fortalecer el conocimiento del área con talleres. Pero los alumnos han comenzado a querer información respecto de los proyectos de extensión; esa inquietud es lo que queremos fomentar”, destaca.

Ortiz agrega que tener becarios de

extensión “ha permitido que muchos alumnos se interesaran por conocer la actividad; además ellos empezaron a proponer muchos trabajos comunitarios pero con la mirada puesta en qué es lo que quiere la comunidad y no desde lo que la universidad pudiera darles”. Sobre el Congreso Nacional de Extensión, dice tener muchas expectativas: “Estamos trabajando arduamente porque va a permitirnos mostrar todo el trabajo de nuestra Secretaría, el cual mucho no se conoce. De hecho, nosotros hacemos extensión sin saberlo: el Instituto Sismológico Volponi recibe alumnos todo el año, al igual que el Museo de Ciencias Naturales y el Observatorio Astronómico Félix Aguilar”. //

Grisel Ortiz, secretaria de Extensión de la FCFN.



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN**

**Rector**

Dr. Oscar Nasisi

**Vicerrectora**

Esp. Lic. Mónica Coca

**Facultad de Ingeniería**

Decano: Ing. Tadeo Alberto Berenguer  
Vicedecano: Esp. Ing. Oscar Mario Fernández

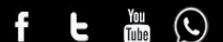
**Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales**

Decano: Ing. Rodolfo Bloch  
Vicedecano: Lic. Carlos López

**Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes**

Decana: Mg. Rosa Garbarino  
Vicedecana: Mg. Myriam Arrabal

Compartimos nuestros contenidos en:



**Facultad de Ciencias Sociales**

Decano: Lic. Raúl García  
Vicedecano: Lic. Víctor Vargas

**Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño**

Decano: Arq. Gustavo Gómez  
Vicedecana: Arq. María Elina Navarro

**Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud**

Directora: Dra. Ana Naranjo

**Colegio Central Universitario “Mariano Moreno”**

Directora: Prof. Esther Sánchez  
Vicedirectoras: Dra. María Cristina Hevilla  
Prof. Marcela Robins

**Escuela Industrial “Domingo F. Sarmiento”**

Director: Mg. Ing. Jorge Gutiérrez  
Vicedirectores: Dra. Inés Bilbao  
Prof. Raúl Trujillo

**Escuela de Comercio “Lib. Gral. San Martín”**

Directora: Prof. Graciela Putelli de Dallazuana  
Vicedirector: Prof. Ernesto Gallastegui  
Prof. Laura Dorazio

**Secretarías de la UNSJ**

Secretaría Académica:  
Dr. Jorge Pickenhayn  
Secretaría Administrativa y Financiera:  
CPN Pablo Padín  
Secretaría de Bienestar Universitario:  
Ing. Alfredo Daroni  
Secretaría de Ciencia y Técnica:  
Dr. Mario Giménez  
Secretaría de Comunicación:  
Esp. Lic. Mariela Miranda  
Secretaría de Extensión Universitaria:  
D.I. Eliana Perniche  
Secretaría de Obras y Servicios:  
Mg. Arq. Jorge Cocinero Raed  
Secretaría de Posgrado y RRII:  
Mg. Adela Cattapan

octubre/73

Nº 36 - Año V - Diciembre de 2017  
[www.suplementos.unsj.edu.ar](http://www.suplementos.unsj.edu.ar)

Publicación de la Secretaría de Comunicación  
Laprida 1130 oeste - Teléfono: 264 - 4278514  
Universidad Nacional de San Juan  
Edificio Central: Mitre 396 este - San Juan  
Teléfono: 264 - 4295000

Directora: Esp. Lic. Mariela Miranda  
Secretaría de Comunicación  
Coordinación: Susana Roldán  
Dirección de Prensa Institucional  
Redacción: Susana Roldán - Fabián Rojas  
Belén Ceballos  
Edición: Fernanda Borcosque

[seccom@unsj.edu.ar](mailto:seccom@unsj.edu.ar)

Se autoriza la reproducción total o parcial de los contenidos, citando la fuente. Las opiniones vertidas en las notas firmadas no representan la opinión de la dirección de esta publicación.

AVANCES EN INTEGRACIÓN BINACIONAL

# Cada vez más vinculados

En noviembre se reunió la Subcomisión de Instituciones de Educación Superior, en el marco del Comité de Integración Binacional Paso de Agua Negra. Fue al término del Primer Congreso Binacional de Investigación Científica, cuya segunda edición se hará en Chile. Luego, hubo una importante reunión con autoridades provinciales y rectores de UU.NN. del Corredor Bioceánico.

Por Susana Roldán

Una revista de divulgación, un noticiero de televisión, el dictado de un doctorado en Educación y la realización del Segundo Congreso de Investigadores en Chile fueron algunas de las concreciones de la última reunión de la Subcomisión de Instituciones de Educación Superior del Comité de Integración Binacional Paso de Agua Negra. El encuentro tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Sociales, al término del 1er. Congreso Binacional de Investigación Científica, del que participaron investigadores chilenos y argentinos. Asistieron a la reunión representantes de la Universidad Nacional de San Juan, la Universidad Católica de Cuyo y las universidades chilenas: Católica del Norte, Santo Tomás, La Serena, Central Sede La Serena. La vicerrectora de la UNSJ, Mónica

Coca, fue la encargada de dar la bienvenida a los miembros de la Subcomisión, luego de lo cual se conformaron tres submesas de trabajo: Investigación y Posgrado, Académica y Vinculación-Extensión. Esta última se subdividió en Editorial, Comunicación y Buenas Prácticas. Entre las decisiones a las que se arribó, cabe señalar el hecho de que Chile se comprometió a realizar el 2do. Congreso Binacional de Investigación Científica en 2018, con la colaboración de las universidades argentinas. También se acordó la realización de un noticiero de televisión binacional, la edición de una revista de divulgación, la concreción de bases de datos académicos y de investigación, el diseño de conferencias de posgrado con temática binacional, el análisis de normativas, el dictado de

un doctorado en Educación, el avance en programas de movilidad y la puesta online de un sitio Web, entre otros temas.

**Los desafíos**

A instancias de la UNSJ, también se realizó una reunión con los rectores de universidades de Argentina y de Chile que están situadas sobre el Corredor Bioceánico. En esta mesa se analizaron los **Desafíos del Corredor Bioceánico en sus aspectos sociales, económicos, políticos y educacionales** dando lugar a un diálogo que resulta estratégico, ya que presenta un conjunto de oportunidades para el desarrollo académico relacionado a los intereses regionales, subregionales, nacionales e internacionales.

El encuentro se realizó en el Salón

Cruce de Los Andes del Centro Cívico. La serie de discursos comenzó con la palabra del secretario de Ciencia y Tecnología, Tulio Del Bono, quien destacó que "el Corredor Bioceánico nos plantea una serie de desafíos a los que estamos obligados a dar respuestas como científicos, desde temas ambientales hasta logísticos, de comercio exterior y creo que estamos en condiciones de sumar esfuerzos para lograrlo. Hemos dado el primer paso para un largo camino de integración en la dirección correcta".

A continuación, el rector de la Universidad Nacional de San Juan, Oscar Nasisi, agregó que "la idea es que las universidades trabajemos en conjunto para contribuir al desarrollo del Corredor Bioceánico". Para ello, se creó un consorcio de universidades nacionales para trabajar en áreas de formación de recursos humanos calificados, grupos interdisciplinarios y estar presentes en el desarrollo de políticas públicas en relación al Corredor".

Finalmente, el gobernador Uñac expresó que "esta es una obra modelo, una herramienta para lograr la integración que pretendemos con los países participantes del mega emprendimiento. El desafío es afrontar el impacto social y económico que el túnel y el corredor significarán. Ese será el verdadero desafío. Queremos mirar no solo al oeste sino también al este para alcanzar otros mercados, como el asiático, donde rozaríamos 400 millones de habitantes, lo que generaría una gran oportunidad". //



En el marco del I Congreso Binacional De Investigación Científica y V Encuentro de Jóvenes Investigadores (Argentina-Chile), la UNSJ y la UCCuyo en conjunto con el Gobierno de la provincia de San Juan realizó la reunión con los rectores de Argentina y de Chile, quienes participaron del Corredor Bioceánico.

## Verano en El Palomar de la UNSJ

### INSCRIPCIONES ABIERTAS

ESCUELA DE VERANO 4 a 11 años  
DEPORTE AVENTURA 12 a 16 años

Más información  
[deportes@unsj.edu.ar](mailto:deportes@unsj.edu.ar)  
[www.unsj.edu.ar](http://www.unsj.edu.ar)

Universidad Nacional de San Juan
 UNSJ\_Oficial
 [www.unsj.edu.ar](http://www.unsj.edu.ar)

SECRETARÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

# “Hoy el principal herido es la verdad”

El periodista, docente e investigador de la comunicación estuvo en la UNSJ, donde ofreció su conferencia “Estrategia comunicacional: Gestión de la comunicación en los nuevos escenarios”. *“La objetividad periodística no existe, pero sí hay que trabajar sobre la veracidad de los hechos”*, dijo a **octubre/73**.

Washington Uranga, periodista del diario *Página 12*, docente e investigador de la comunicación, contó a **octubre/73**: “He sido toda la vida militante católico. Fui vicepresidente de la Asociación Católica Mundial para la Radio y la Televisión durante 12 años”. De hecho, entre sus textos habituales en aquel diario aborda temas sobre el roce entre los mundos eclesiástico y político. Hace días, cuando Uranga estuvo en la Facultad de Ciencias Sociales de la UNSJ, en el Vaticano se reunían gremialistas de todo el mundo, incluida la cúpula sindical argentina, con el Papa Francisco.

**-Usted conoce las acciones políticas de Francisco desde el comienzo de su papado, pero también sigue las vicisitudes políticas argentinas, ¿qué le sugiere esa reunión en el Vaticano?**

-Hay que mirar las múltiples iniciativas que el Papa Francisco está tomando. Desde cuando Jorge Bergoglio asumió como Francisco, tiene una mirada que atraviesa su misión desde dos lugares: uno es lo periférico del mundo, y esto va desde su condición de latinoamericano, lo que marca su mirada hasta ponerle atención a los migrantes ilegales, por ejemplo. El otro lugar tiene que ver con los pobres. Cuando él estuvo en América Latina, particularmente cuando tuvo un encuentro en Bolivia con los movimientos sociales, marcó mucho esto de la organización de los actores populares, especialmente de los pobres. Si uno mira lo que ha venido haciendo en los últimos años, ha propiciado encuentros con los sectores organizados que reivindican derechos.

Creo que un encuentro con las organizaciones sindicales, se enmarca en ese cuadro.

**-Fue una reunión para reivindicar el trabajo en todo el mundo...**

-Exactamente, y reivindicar la organización sindical en el mundo. Pero creo que Francisco, además de mirarlo desde su perspectiva pastoral y de derechos, lo mira desde esto de potenciar lo organizacional. Después, en lo que tiene que ver con los dirigentes sindicales argentinos, creo que respondieron a un llamado y no sé cuánto les llega de lo que el Papa plantea. Yo advierto en la práctica de estos dirigentes una serie de contradicciones. Si uno mira la *Evangelii gaudium* del Papa (*N. del R.: primera exhortación apostólica escrita por el Papa Francisco en 2013 en la que habla, entre otros puntos, de la justicia social*), creo que “estos” dirigentes sindicales de Argentina tendrían mucho que reflexionar. Porque por ejemplo allí hay críticas muy fuertes al capitalismo y no sé si estos dirigentes tienen esa misma mirada; los veo más cerca de estar cooptados por la mirada del capitalismo que de tener una posición crítica.

**-Esta charla comenzó con esto de los dirigentes sindicales en el Vaticano y el mundo del trabajo porque en la Argentina de hoy hay periodistas que se quedan sin trabajo. A usted, como periodista, ¿qué reflexión le merece?**

-Lo que está pasando acá es que tenemos un escenario mediático copado por las corporaciones. Creo que sin diversidad de miradas y sin diversidad de opiniones no hay democracia comunicacional y, sin ella, no hay de-

mocracia política. Y creo también que en este momento lo que hay es que uno puede reivindicar el derecho al pataleo, pero el derecho al pataleo es un modo de queja y no es libertad de expresión. Y esto es así porque hay muchos actores, especialmente actores populares, que no tienen dónde expresarse porque hay una concentración de la propiedad absolutamente negadora de la diversidad. Entonces lo que estamos viviendo es una cadena privada de medios profesionalistas.

**-En tiempos de tanto gestor experto en imagen política, en campañas, y que pareciera se trata de agentes experimentados en comunicación, ¿cuál debe ser la estrategia de una comunicación periodística “noble” ante esas construcciones de imágenes?**

-Yo soy de los que siempre militaron contra la idea de la objetividad periodística. La objetividad periodística no existe porque cada uno de nosotros elige desde un lugar, pero sí hay que trabajar sobre la veracidad de los hechos. Creo que hoy el principal herido es la verdad, y cuando digo esto me refiero a la falta de información sobre lo que les va a pasar a los jubilados después de la reforma previsional hasta lo que pasó con Santiago Maldonado o lo que sucede con el Submarino ARA San Juan. En todos estos casos lo que hay es un manejo inescrupuloso de la información, donde el principal atentado es contra la verdad. Si esto ocurre es porque los medios están concentrados en poquísimas manos y los dueños de esos medios actúan en connivencia con el poder político.



**-Y a ese jaque a la veracidad también contribuyen las redes sociales...**

-Sí, y por eso es que hay que trabajar más que nunca sobre la veracidad de los hechos, porque las redes sociales lo que hacen muchas veces es aportar barullo pero no información. Esto pasa porque casi siempre los que transmiten por las redes sociales en su mayoría no son periodistas, y allí no hay metodología alguna de constatación de fuentes ni metodologías que me den certificación de que lo que está circulando es cierto. Con esto la ciudadanía es la que se perjudica, porque así se queda sin elementos para la toma de decisiones.

**-Cuando usted habla de nuevos escenarios para la comunicación, ¿se refiere a escenarios políticos, tecnológicos o a ambos?**

-A ambos escenarios. Me refiero a cómo la comunicación inexorablemente está vinculada a la política, y también aparece lo tecnológico. Pero no podemos olvidarnos de que la comunicación sigue siendo esencialmente vínculo entre sujetos, cara a cara, produciendo sentidos en el territorio y en la cotidianidad; porque si además vamos a hipotecar la comunicación solamente a las tecnologías, estamos fallando. La comunicación esencialmente es comunicación humana, y los gobiernos con la tecnología manejan la comunicación con fines de manipulación, sin lugar a dudas. //



Washington Uranga brindó una conferencia en la Facultad de Ciencias Sociales. Antes pasó por el noticiero “Universidad en vivo”, que el Canal Xama (TDA 33.1) emite de lunes a viernes a las 13.