COROLARIO
Centenario de la Reforma
2

EFECTO ISLA DE CALOR
La ciudad, una isla nada bonita
3

SECUNDARIAS DE LA UNSJ
Potencia preuniversitaria
7

MIRADAS
40 números, 6 años
8

Universidad Nacional de San Juan

octubre/73

Comienza la Universidad Pública en San Juan

AÑO VI- Nº 40 - DICIEMBRE DE 2018 | SECRETARÍA DE COMUNICACIÓN - UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

BALANCE UNIVERSITARIO

2018, el año de la militancia por la universidad

Si algo tuvo este año que termina fue el hecho de que la comunidad toda se involucró en la defensa de la universidad pública, laica y gratuita. A cada persona, a cada institución que marchó junto a la UNSJ hombro con hombro y bandera con bandera, dedicamos este repaso por los principales hitos durante 2018. Cómo nos afectó la economía, cuáles son los grandes temas de debate y cómo será el 2019. Todas las voces desde las facultades, la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud, los institutos preuniversitarios y también desde las secretarías de universidad. *Páginas 4, 5 y 6*

1918 – 2018: 100 AÑOS DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

Con los pies en el umbral

La reforma de 1918 fue integral y planteó también la emancipación latinoamericana en unidad.

Por Elio Noé Salcedo

Tengo para mí que Deodoro Roca, Saúl Taborda y los jóvenes reformistas de 1918 tuvieron aquella visión de la universidad latinoamericana porque se pararon justo en el umbral –***in límina***- de los claustros universitarios: con un pie adentro y otro afuera. Desde ese lugar podían ver tanto la realidad universitaria de su época como la realidad que la rodeaba, que no era solo la de la ciudad que dio a luz la Reforma sino la de toda la Argentina y la de nuestra América Latina toda.

Por eso, aquella *parada* de los jóvenes cordobeses, expresada en el ***Manifiesto Liminar***, resultó tan importante: por la reivindicación de la democracia en las Universidades y el carácter del universitario (parte del pueblo y permeable a sus necesidades, intereses e idiosincrasia); por la libertad de cátedra y el desarrollo de la verdad científica; por la extensión y el bienestar estudiantil; pero también y, sobre todo –ya que sin Patria y Comunidad Nacional, la Educación no tiene un horizonte cierto y concreto-, porque planteó la necesidad de emancipación espiritual de los argentinos y latinoamericanos respecto a Europa (cultura hegemónica por entonces), denunció al imperialismo norteamericano que comenzaba sus tropelías en Nuestra América y reivindicó la dimensión latinoamericana de nuestra existencia y la necesidad de volver al proyecto unionista de los Libertadores.

Afiche de las ciudades capitales de la reforma Universitaria. Fuente: Museo de la reforma (UNCórdoba).

Con solo pararnos en el umbral de la Universidad como lo hicieron los estudiantes y egresados de 1918, podemos darnos cuenta de que aquella no fue solo una gesta académica sino una gesta integral, que se inscribe entre los hitos de nuestras luchas nacionales por un país mejor y una Nación verdadera, aún latentes.

Los reformistas de 1918 se reconocieron como *"Hombres de una República Libre"*, conscientes de que su rebelión no ocurría dentro de una nube sino *"en pleno siglo XX"*. No comenzaban hablando de las cadenas de los horarios sino de la *"última cadena"* que los ataba a las "dominaciones" de entonces y anteriores a la Revolución de Mayo y a la Independencia, *que impedía a la ciencia liberarse de concepciones retrógradas*. No se trataba de una mera reforma del Estatuto Universitario o de la hora de los claustros. Por el contrario, advertían: *"Estamos pisando sobre una revolución, estamos viviendo una hora americana"*.

Aquellos jóvenes no pensaban como sus opresores antiguos ni contemporáneos, sino que pensaban en *"borrar para siempre el recuerdo de los contra-revolucionarios de Mayo"*, y cambiar esos lugares donde estudiaban, que habían *"llegado a ser así el fiel reflejo de estas sociedades decadentes"*. Por eso reclamaban en el umbral de aquella nueva era, que si habían sido capaces *"de realizar una revolución en las conciencias*", no podía *"desconocérseles la capacidad de intervenir en el gobierno de su propia casa"*, a condición de ser fieles a la verdad, a su tierra y a su pueblo. //

Elio Noé Salcedo | Diplomado en Historia Argentina y Latinoamericana.

DE CERCA

Educación universitaria… ¿para quiénes?

Escribe: Dr. Ing. Oscar Nasisi - Rector de la UNSJ

Por ser el último editorial del año, voy a permitirme una licencia: voy a invitar a este espacio al maestro Eduardo Galeano, que desde su genialidad nos regala este poema, titulado "Los nadies".

"Sueñan las pulgas con comprarse un perro y sueñan los nadies con salir de pobres,
que algún mágico día llueva de pronto la buena suerte, que llueva a cántaros la buena suerte; pero la buena suerte no llueve ayer, ni hoy,
ni mañana, ni nunca, ni en lloviznita cae del cielo la buena suerte,
por mucho que los nadies la llamen y aunque les pique la mano izquierda, o se levanten
con el pie derecho, o empiecen el año cambiando de escoba.
Los nadies: los hijos de nadie, los dueños de nada.
Los nadies: los ningunos, los ninguneados, corriendo la liebre,
muriendo la vida, jodidos, rejodidos.
Que no son, aunque sean. Que no hablan idiomas, sino dialectos.
Que no hacen arte, sino artesanía. Que no practican cultura, sino folklore.
Que no son seres humanos, sino recursos humanos. Que no tienen cara, sino brazos.
Que no tienen nombre, sino número. Que no figuran en la historia universal,
sino en la crónica roja de la prensa local.
Los nadies, que cuestan menos que la bala que los mata."

Conmueve, emociona y al mismo tiempo, llama a la reflexión. No habla Galeano de algo desconocido para nosotros, latinoamericanos en este siglo XXI, celebrando los avances de la ciencia y la tecnología, pero en muchos casos ciegos –o lo que es peor, indiferentes- a la pobreza que crece, al desamparo que abruma y a la injusticia que llena la calle de marchas y reclamos.

Como pronostica Galeano, es improbable que llueva buena suerte para cambiar el destino de los que pasan hambre. Lo que sí es probable y yo diría, imprescindible, es que tomemos conciencia. Que como universitarios asumamos y llevemos adelante un compromiso humano con todas las voces que se alzan por todas partes. Si tuvimos el privilegio de llegar hasta aquí, de estudiar o trabajar en la universidad, nuestro compromiso es con quienes no pudieron hacerlo.

Y eso incluye a todos. A los nadies, a los algunos, a los ningunos.

Cuando podamos hacer propio este pensamiento y nuestras acciones sean coherentes con ello, habremos entendido para qué sirve la educación universitaria. //

CIENCIA U

CIUDAD CALIENTE

La isla nada bonita

El Instituto de Estudios de Arquitectura Ambiental de la UNSJ ha desarrollado proyectos en los que estudia el denominado efecto Isla de Calor en el área urbana de San Juan. Urge una planificación con más espacios verdes.

Por Fabián Rojas

Llegó diciembre, y si hay algo que bien siente todo habitante o transeúnte de las calles de la ciudad de San Juan es el abrumador calor en este mes y en los que vienen. Pero en realidad, a ese calor que naturalmente abraza, se suma el efecto denominado Isla de Calor en el área metropolitana sanjuanina. Esa Isla se define como calentamiento relativo del centro de la ciudad comparado con las condiciones preurbanas o no urbanas. Los espacios verdes, o el "Verde urbano bioclimático", representado por los espacios que se usan para lograr el confort higrotérmico de la población (humedad y temperatura) en espacios abiertos, disminuyen la temperatura urbana y aumentan los niveles de humedad relativa (son bioclimáticamente eficientes). De los 508 espacios verdes que existen en la provincia, solamente 19 hay en la gran Banda Urbana de San Juan; esto es, Capital más Gran San Juan. Estos 19 espacios están distribuidos así: dentro del área denominada "Banda Eminentemente Urbana", es decir, en la superficie rodeada por la Avenida Circunvalación, son sólo nueve los espacios verdes. En la Banda Urbana, la que está por fuera del anillo vial, hay siete espacios; mientras que en la Banda Suburbana hay sólo tres espacios.

Los datos surgen de proyectos de investigación en los que trabaja desde hace tiempo, con dirección de Alejandra Kurbán y subdirección de Mario Cúnsulo, junto a equipo, el Instituto de Estudios en Arquitectura Ambiental (INEAA) de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la UNSJ. "Las bandas urbanas se miden por el factor de ocupación de sus edificios; en función de esta ocupación necesitamos saber cuánto se necesita de espacios verdes para disminuir la Isla de Calor que produce la densificación edilicia. En esto juegan indicadores a los cuales arribé en mi tesis de Doctorado. Por ejemplo, las características del verde urbano para disminuir la Isla. Esto es la densidad del verde, superficie del verde por habitante, dimensiones, separación entre un espacio verde y otro, la impronta de la forestación, de los solados en una plaza para que no haya tanto aumento de la temperatura por reflexión de la radiación solar, las especies arbóreas buenas para San Juan y, en el arbolado de alineación, cuánta distancia debe haber entre los árboles de un costado y otro para que sombreen la calle y disminuya la temperatura", explica Alejandra Kurbán. Estos factores que harían menos calurosa la ciudad, en general no están presentes.

La especialista de la FAUD señala que la Isla de Calor viene aparejada con otro fenómeno denominado Depresión Humídica. Es decir, aumenta la temperatura urbana y disminuye la humedad. "**En el centro de la ciudad hay cinco grados más de temperatura respecto del entorno o de donde no hay isla**. La temperatura de la Isla de Calor abarca más espacio que el de la ciudad. Incluso el efecto de la Isla en parte llega a zonas circundantes que pueden ser agrícolas", dice Kurbán. Por caso, según la Directora del INEAA, a Santa Lucía llega el efecto, aunque disminuido, y en lugar de los cinco grados más de la ciudad de San Juan, hay 3,5 o cuatro por encima; mientras que en las cercanías del aeropuerto puede haber 0,5 grados. **"Más hacia el Este ya no hay Isla de Calor. El calor tiende a irse más hacia el Oeste, donde hay más construcciones"**, ilustra.

La Isla de Calor es producto de la antropización, es producto del hombre. En esa producción, además de las edificaciones, pavimento y veredas, existe el Calor Antropogénico: los automóviles generan emisión de Dióxido de Carbono y eso aumenta la temperatura urbana; los aires acondicionados que expulsan el calor de los inmuebles hacia el exterior; la mayor cantidad de población también la aumenta y, sobre todo, explica Alejandra Kurbán, la Isla es consecuencia de la poca forestación. "Un espacio verde para ser bioclimáticamente eficiente debe tener una superficie mínima de 8 mil metros cuadrados, un ancho mínimo de 50 metros y un máximo de 200 mil metros cuadrados (o 20 Ha). **El efecto de un espacio verde puede disminuir la temperatura urbana en 4,11 grados, con un radio de alcance de 673 metros. Entonces habría que poner un espacio verde cada 600 metros.** Esto haría una cobertura interesante para la ciudad. Hoy la cobertura en la ciudad es sólo de un siete por ciento. Y **para disminuir la Isla de Calor no sólo debe haber césped, sino sobre todo árboles**", define Kurbán. El Parque de Mayo actual tiene 125.304 m2; con las obras de ampliación en curso, pasaría (con la inclusión de Plaza España y Ferrourbanístico) a cerca de 300 mil m2.

El INEAA trabaja con la Dirección de Arbolado Público y la Dirección de Planeamiento en proyectos de transferencia. Por ejemplo, presentó recientemente un proyecto sobre sustentabilidad del verde urbano, para el Programa IDEA, de la Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Provincia.

Árboles

El verde urbano está configurado por los espacios verdes (parques, plazas) y el arbolado de alineación (árboles situados a lo largo de las calles). De un estudio de Kurbán surge que para líneas de arbolado en calles de ancho igual o menor a 15 metros (medidos entre líneas de edificación de cada costado), las especies que tienen adaptabilidad bioclimática alta en estos ambientes áridos son el Fresno Común, la Acacia Visco, el Olmo Bola y el Tilo. La Morera tiene una adaptabilidad media y el Plátano posee adaptabilidad baja. En cambio, en perfiles de calles mayores a 15 metros de ancho, el Fresno Común (sólo 7,5% de permeabilidad a la radiación solar en verano), Plátano, Roble, Tilo, Álamo Plateado y Olmo Común tienen adaptabilidad alta. Mientras que los Paraísos y Moreras son de adaptabilidad baja. Es decir, cuando la arteria es ancha, aquellas especies permiten el paso del sol en invierno y la sombra en el verano, tienen bajo requerimiento de agua, forman una copa que permite el cableado aéreo, tienen tasa de crecimiento rápido o medio, resistencia a los vientos y bajo nivel de pólenes alergénicos. Los menos adaptables son el Paraíso Sombrilla y el Paraíso Común. Entre los verdes urbanos y los arbolados de alineación, existe una cobertura térmica del 10,7 por ciento en verano. //

Ficha

Dra. Alejandra Kurbán | Directora del Instituto de Estudios en Arquitectura Ambiental - INEAA
Ing. Mario Cúnsulo | Subdirector del INEAA
Arq. Eduardo Montilla
Arq. Andrés Ortega
Dr. Santiago Tossettti
Dra. Analía Álvarez
Arq. Verónica Ripoll
Arq. María E. Olmedo
Laura Campos y Stephanie Lara | Becarias

La isla de calor es producto de la acción del hombre: a las edificaciones urbanas hay que sumarle la poca forestación, señala la doctora Alejandra Kurbán directora del INEAA.

2018, el año de la militancia por la universidad

Si algo tuvo este año que termina fue el hecho de que la comunidad toda se involucró en la defensa de la universidad pública, laica y gratuita. A cada persona, a cada institución que marchó junto a la UNSJ hombro con hombro y bandera con bandera, dedicamos este repaso por los principales hitos durante 2018. Cómo nos afectó la economía, cuáles son los grandes temas de debate y cómo será el 2019. Todas las voces desde las facultades, la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud, los institutos preuniversitarios y también desde las secretarías de universidad.

Por Susana Roldán

Justo cuando cumple 45 años de vida institucional, la Universidad Nacional de San Juan alza con más fuerza que nunca la bandera en defensa de la universidad pública, laica y gratuita. La lucha por el presupuesto, que trasciende lo económico y se traslada a lo político, se puede resumir en una idea: no se trata de pelear por más fondos para las universidades, sino de sostener un modelo de país en el que las universidades sean para todos.

Y ya sea por la fuerza del reclamo o por la onda expansiva que se produjo en la comunidad, al grito de "La universidad pública no se vende, se defiende", todos los medios de comunicación de la provincia se hicieron eco de las marchas, las clases públicas, las intervenciones artísticas. En pocas palabras, San Juan hizo suya a la UNSJ y su lucha. Desde la UNSJ, en tanto, se sostuvo el compromiso de seguir construyendo una universidad que sea para todos.

Los dolores que nos quedan

Con un desbalance en el presupuesto de 50 millones de pesos "entre lo que hemos pedido y lo que nos han otorgado", el rector Oscar Nasisi estima que "al 2018 lo vamos a terminar bien, pero va a ser muy difícil proyectar actividades para 2019. Diciembre se cierra sin sobresaltos, pero con restricciones". A modo de balance, Nasisi destaca que "hubo más de un hito, porque fue un año de muchísimo trabajo con cosas muy importantes. No es menor el haber culminado dos obras más, como son las aulas de FACSO y la sede de Jáchal, en un contexto en el que no hay obras proyectadas. Desde nación nos han cumplido en ese sentido y no tenemos ninguna obra que se haya dejado de ejecutar por falta de fondos. La única obra que tenemos parada y que hemos intentado por todos los medios retomarla, es la de la Escuela de Música, por la cual seguimos pidiendo". En el ámbito de la Extensión Universitaria (EU), el rector señala que "el Congreso Nacional es un hito importante. Estamos intentando por todos los medios que la EU empiece a levantar vuelo, que empiece a ser tarea sustantiva en el ámbito de la UNSJ. Para esto había que trabajar mucho en diferentes cosas, no solamente con programas nuevos, o con personal o ideas nuevas, sino también empezar a formalizar acciones".

La continuidad en los proyectos de extensión y el papel de la UNSJ como actor social son considerados como pilares importantes en este sentido. Nasisi rescata que "la EU ha sido un elemento prioritario para nosotros. Sin duda que el hecho de posicionar a la UNSJ como un actor social más desde el cual todas las instituciones de San Juan, inclusive el gobierno de San Juan, y que todas las ONG puedan nutrirse y nosotros de ellas es muy importante. Esto es ecología de saberes. El cambio de mirada es fundamental, esto de no sentirnos el templo del saber ni ser los que arrojan luz sobre el resto. Somos un actor social más y entre todos tenemos que fortalecer el saber de todos. Claro que todavía hay que hacer mucha docencia, pero hoy la percepción es otra, es hacia una extensión crítica y formadora de pensamiento".

En sintonía, la vicerrectora Mónica Coca destaca como logro importantísimo la Carrera Docente. "Ha sido mucho el trabajo desde muchos sectores, muy a conciencia y escuchando a todos los sectores interesados", dice. Nasisi agrega que "es algo que hacía mucha falta. Se ha trabajado mucho en este sentido y ha costado mucho, pero finalmente salió. Más allá de las carreras nuevas, creo que Carrera Docente va a marcar un antes y un después y artículo 73 es otro aspecto que también es un hito. Es aquella cláusula transitoria del convenio que reglamenta la vida de los interinos. Va a ser otro hecho importante porque establece un mecanismo para que los interinos pasen a ser regulares".

Una de las marchas en defensa de la universdad pública culminó con un acto en la Casa Natal de Sarmiento.

Identidad, escucha y respeto

Entre los hitos importantes del año, la vicerrectora apunta a la relación existente con los representantes de pueblos originarios (PO). "Estamos dando pasos concretos para conformar el

Consejo Asesor Indígena de la UNSJ, en el que van a participar representantes de los PO de San Juan como asesores, cuando algún grupo de investigación esté trabajando en algún tema relacionado, para tener una guía más certera de lo que podemos hacer. Se está elaborando un protocolo de acción frente a estas actividades que tocan cultural, social y económicamente a los PO y su relación con la UNSJ. El objetivo es acompañarlos y poder asesorarlos como miembros de la comunidad. Vamos a firmar un compromiso con los representantes del INAI, llevando adelante un inventario en cada uno de los museos o institutos que puedan tener elementos, de todo lo que está bajo la tutela o en investigación, de la UNSJ. No hay que olvidad que nosotros tutelamos elementos que son patrimonio de la provincia. Por lo tanto no tenemos potestad para la restitución, que de todos modos, creemos que corresponde".

En otro orden, también destaca el crecimiento de los espacios para mejorar la convivencia dentro de la universidad. "La creación de la Oficina contra la Violencia y la Discriminación –explica- abarca la totalidad de las posibles violencias y discriminaciones que puedan suceder en una institución como la universidad, no sólo las cuestiones de género. Si bien violencia de género ha sido lo principal que se está trabajando, esto nos ha motivado a que distintos grupos de actuación, de investigación o de extensión, tengan estas temáticas y las vayan llevando adelante. Hemos publicado textos, hemos conformado una Red en que la secretaría de Comunicación es cabeza, que tiene como misión fundamental la difusión y despertar el compromiso sobre estas situaciones y advertir sobre la existencia de situaciones de violencia en nuestro ámbito".

La aprobación de un Régimen de Convivencia es otro hito importante que destaca Mónica Coca. "Si bien quedó pendiente que no tiene en claro algunas situaciones relacionadas con los estudiantes, lo vamos a conversar para poder establecer algún mecanismo de acción. En este Régimen, algo que destaco es la generación de una Defensoría Universitaria. En ella se va a poder recurrir frente a algunas situaciones que tocan en algún sentido a la Oficina de Violencia y está previsto que puedan trabajar en tándem. Esa Defensoría tiene un grupo de tratamiento de gestión de conflictos, que rescata al centro de mediación de sociales, y tiene un protocolo de acción aprobado por el Consejo Superior. Y ya estamos avanzando en la organización de un foro para hablar sobre laicidad y respeto a las creencias de cualquiera de los miembros de la comunidad".

Sinergia, la palabra clave

Para referirse a los logros en materia de investigación científica, el rector Nasisi destaca el proceso de evaluación por el que atravesó la ciencia y la técnica en la UNSJ y la sinergia lograda con la provincia en el trabajo complementario. "La autoevaluación institucional y el proceso de evaluación externa para ciencia y técnica son hechos históricos, marca un antes y un después en Investigación, porque nos permite ver una fotografía y decir creíamos que estábamos acá, en realidad estamos acá y queremos llegar hasta este otro lugar. No estábamos muy lejos, pero sin duda que hay áreas que reforzar. Nosotros tenemos un muy buen desarrollo en investigación en áreas técnicas, pero no tanto en ciencias sociales y humanas. Y esto sucede por falta de apoyo y de políticas internas a favor de las humanidades, de las letras, la filosofía, los idiomas, el arte, la sociología, el trabajo social. Si bien han crecido un poco, pero hay que seguir apuntando a ello. Los PDTS (Proyectos de Desarrollo Tecnológico Social) son importantes en esto, porque empiezan a vincular saberes desde este lugar y con miradas distintas. Me parece que es una herramienta interesante y hay que seguir apuntando a ello".

"Con la SECITI (Secretaría de Estado de Ciencia, Tecnología e Innovación) es fundamental establecer acuerdos. Si no, seguimos actuando en forma aislada", manifiesta el rector para referirse a la vinculación con la provincia. "La idea es aprovechar todas las capacidades que tenemos de cada ámbito y potenciarlas. Si la SECITI necesita el recurso humano, pero tiene el capital financiero, es lógico que acordemos para actuar en conjunto. De esta manera vamos atendiendo todas las vacancias que tiene la provincia y que me parece que es el objetivo que tenemos que perseguir", dice.

Explica el rector que "tanto el gobierno provincial como la propia universidad han entendido que trabajando juntos nos potenciamos. Esta relación no está atada a los vaivenes políticos, más bien depende de la impronta que cada uno de los conductores quiera darle. Hubo épocas en la UNSJ en que no había relación con el gobierno y esto fue por decisiones de las personas que estaban al frente en ese momento. Con nosotros se dio la chance de estar. Hoy la propia comunidad está demandando este tipo de vínculos fuertes, porque entiende el beneficio que significa. Lo que sí creo que es importante es que no competimos sino que nos complementamos. Esta es la virtud de esta relación que estamos construyendo. Lo mismo pasa con los gobiernos municipales con los que nos vinculamos. Hoy no podemos concebir a la UNSJ sin esta relación con el gobierno provincial, sería un retroceso para la UNSJ".

Mirar hacia adelante

El rector Oscar Nasisi plantea como aspiración seguir consolidando el crecimiento en posgrado, para el 2019. "Además de sostener los posgrados que existían y aumentar su demanda, hemos crecido en ámbitos donde había menos, como en las ciencias sociales y las humanidades. Ahora falta masa crítica, para que estas personas que están cursando, estos saberes se empiecen a trasladas a las aulas de la universidad para que el ciclo se complete. Me parece que ahí hemos crecido mucho, pero falta todavía. Hay que trabajar más en carreras interfacultades, todavía somos compartimentos estancos y esto hace que nos aislemos, que dupliquemos esfuerzo, que no tengamos miradas amplias. Desde Ingeniería, un proyecto que no incorpora la mirada social, es como que le falta una pata".

A la pregunta de qué proyectos están en la lista de prioridades para 2019, Nasisi señala que es su aspiración intentar una vez más con la finalización de la obra de la Escuela de Música, entre otros aspectos. "Aunque el problema no lo causamos nosotros, me gustaría dejarla terminada. Las demás cosas se han ido cumpliendo. Por ejemplo, el cableado de fibra óptica de toda la universidad. Tenemos a toda la universidad conectada por fibra óptica.

[ILUSTRACIÓN]

"Unidos", tinta y pluma.
Silvina Martínez | Artista Plástica, docente y creadora de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes de la UNSJ.

Continua en la página siguiente

TAPA

Viene de página anterior

Ya no hay excusas con la comunicación; pueden faltar algunos elementos, pero nada más. Esto hace que podamos pensar en perspectivas nuevas, que tienen que ver con el acceso a otro tipo de redes, a otro tipo de información, subir información nuestra. Hay que terminar y consolidar la Escuela Universitaria de Ciencias de la SaludS, que viene caminando a paso firme. El tema de regularización de la planta no docente ha sido otro tema de muchísimo trabajo para que los contratados pasaran a planta permanente, los concursos de ingreso, la evaluación de desempeño, que lo vamos a terminar. La informatización de los sistemas administrativos de rectorado también es importante y estimamos que Mapuche (legajo personal) tal vez esté terminado y lo podamos subir".

Como último proyecto futuro, anuncia "la posibilidad de un instituto preuniversitario en el Este de San Juan. Me lo están pidiendo y hoy es complicado. Pero no he descartado el proyecto, hay que ver si lo potenciamos. Me refiero a 25 de Mayo, 9 de Julio y Caucete, como el Este sanjuanino. Hay que definir perfiles, ver qué financiación podemos obtener y concretar su lanzamiento".

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño

Son muchos los hitos del año en esta unidad, pero sin duda destaca la acreditación ante CONEAU de la carrera de Arquitectura y Urbanismo, además de la acreditación de Calidad Académica Mercosur, sistema ARCU-SUR. Los programas de las carreras de Diseño han sido actualizados y aprobados por CONEAU y se generaron proyectos para dos tecnicaturas. También se inauguró la primera etapa del área Materialidad y se actualizó el equipamiento informático, así como se desarrollaron actividades permanentes de posgrado. Con distintas acciones, se puso el diseño al servicio de la comunidad a través de distintos programas, como el ProDise, la intervención en departamentos alejados y la fabricación de impresoras 3D para escuelas secundarias.

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes

Entre los logros importantes alcanzados por esta facultad, sus autoridades destacaron los siguiente: la creación del Doctorado en Filosofía, que ya cuenta con la acreditación de CONEAU y la creación de la Licenciatura y Tecnicatura en Archivística. También se diseñaron dos ciclos de complementación curricular, el profesorado de Turismo y el Traductorado de Inglés. Señalaron además el importante protagonismo de los coros y orquesta de la UNSJ en distintos espectáculos de gran nivel, como lo es la temporada de óperas que se realiza en el Teatro del Bicentenario. Por último señalaron como destacado la compra del nuevo inmueble para la facultad.

Facultad de Ciencias Sociales

La creación de la Maestría en Políticas Públicas y Territorio y los diplomados en Desarrollo Territorial y Municipios y en Gerontología son los hitos señalados por las autoridades de la FACSO para 2018, a lo que se suma la acreditación para las carreras de Contador Público y de Abogacía. También se destaca la reglamentación de proyectos de investigación internos, como el convenio alcanzado para la capacitación de agentes de la administración pública y la presencia en la Mesa de Responsabilidad Social.

Escuela de Ciencias de la Salud

Entre los hechos destacados, se cuenta la acreditación por tres años con plan de mejoras para la carrera de Enfermería, así como la donación del terreno por parte de la provincia, que permite construir y ampliar la infraestructura. También durante este año se completó el equipamiento en mobiliario, calefacción y adecuación a normas de higiene y seguridad.

Facultad de Ingeniería

Sus autoridades señalan el permanente trabajo por el ingreso, permanencia y egreso de sus alumnos, la propuesta de nuevos estándares de acreditación para carreras de grado, la adecuación de planes de estudio, la participación en el reconocimiento de trayectos formativos, la firma de numerosos convenios de movilidad y de pasantías y las prácticas profesionales supervisadas. En la facultad de Ingeniería se ejecutaron importantes obras de mejora e infraestructura, destacando sobre todo las de accesibilidad y la adecuación a normas de higiene y seguridad.

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales

Es la facultad que más convenios firmó durante 2018, todos enfocados a vinculación para tareas de investigación. Se trabajó en el ingreso y permanencia de los estudiantes, se ejecutaron planes de mejora para las carreras, se resolvió implementar la tecnicatura en Programación Web. Como destacado, se realizará la maestría binacional en Geotermia Aplicada. Una serie de publicaciones para estudiantes de Nivel Medio se está distribuyendo por municipio y se trabaja en la realización de un Mapa Minero de San Juan. El proyecto del radiotelescopio avanza a paso firme y también se participó activamente en el workshop del Proyecto ANDES. //

Las secretarías, una por una

La Asamblea General de Universidades del Grupo La Rábida fue citado como el hito del año en lo que respecta a Posgrado y Relaciones Internacionales, en tanto que desde Obras y Servicios se consignó la finalización de la obra denominada Aula CUIM y la ejecución del edificio para la sede Jáchal. En el área académica, la concreción de la Carrera Docente es la tarea más destacada durante 2018, así como la participación activa en la comisión académica del CIN.

Por su parte, la secretaría de Comunicación consignó como hecho destacado el primer año de aire de la señal televisiva Xama, con un importante aumento de horas de programación propia y en vivo, al tiempo que se destacó la permanencia de los productos periodísticos impresos y digitales. Se señaló la permanente difusión de todas las actividades de la UNSJ, poniendo en valor las mismas.

Desde la secretaría de Ciencia y Técnica, el hito señalado fue la evaluación externa, cuyos resultados están prontos a conocerse. También se destacó la consolidación de proyectos cofinanciados junto con la Secretaría de Ciencia, Tecnologí e Innovación de la Provincia, tales como PDTS, PROJOVI, entre otros.

En la secretaría de Extensión Universitaria se consignó la realización del Congreso Nacional de Extensión que tuvo a San Juan como sede y el impulso a las actividades de Economía Social. El otro aspecto importante señalado es la construcción de la extensión desde las opiniones, a través de encuestas realizadas a alumnos y egresados.

Finalmente, la secretaría de Bienestar Universitario concretó la terminación de la cancha de fútbol 5 y la visita de importantes personalidades del deporte, como básquet y hockey. El Comedor Universitario brindó servicios en forma continuada y este verano se pondrá en marcha una nueva edición de la Escuela de Verano y Deporte Aventura. //

Universidad Nacional de San Juan

Rector
Dr. Oscar Nasisi
Vicerrectora
Esp. Lic. Mónica Coca

Facultad de Ingeniería
Decano: Ing. Tadeo Alberto Berenguer
Vicedecano: Esp. Ing. Oscar Mario Fernández

Facultad de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales
Decano: Ing. Rodolfo Bloch
Vicedecano: Lic. Carlos López

Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes
Decana: Mg. Rosa Garbarino
Vicedecana: Mg. Myriam Arrabal

Compartimos nuestros contenidos en:

Facultad de Ciencias Sociales
Decano: Lic. Raúl García
Vicedecano: Lic. Víctor Vargas

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño
Decano: Arq. Gustavo Gómez
Vicedecana: Arq. María Elina Navarro

Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud
Directora: Dra. Ana Naranjo

Colegio Central Universitario "Mariano Moreno"
Directora: Prof. Esther Sánchez
Vicedirectoras: Dra. María Cristina Hevilla
Prof. Marcela Robins

Escuela Industrial "Domingo F. Sarmiento"
Director: Mg. Ing. Jorge Gutiérrez
Vicedirectores: Dra. Inés Bilbao
Prof. Raúl Trujillo

Escuela de Comercio "Lib. Gral. San Martín"
Directora: Prof. Graciela Putelli de Dallazuana
Vicedirector: Prof. Ernesto Gallastegui
CPN Silvana Zungri

Secretarías de la UNSJ
Secretaría Académica:
Dr. Jorge Pickenhayn
Secretaría Administrativa y Financiera:
CPN Pablo Padín
Secretaría de Bienestar Universitario:
Ing. Alfredo Daroni
Secretaría de Ciencia y Técnica:
Dr. Mario Giménez
Secretaría de Comunicación:
Esp. Lic. Mariela Miranda
Secretaría de Extensión Universitaria:
D.I. Eliana Perniche
Secretaría de Obras y Servicios:
Mg. Arq. Jorge Cocinero Raed
Secretaría de Posgrado y RRII:
Mg. Adela Cattapan

octubre/73

Nº 40 - Año VI - Diciembre de 2018
www.suplementos.unsj.edu.ar/octubre73

Publicación de la Secretaría de Comunicación
Laprida 1130 oeste - Teléfono: 264 - 4278514
Universidad Nacional de San Juan
Edificio Central: Mitre 396 este - San Juan
Teléfono: 264 - 4295000

Directora: Esp. Lic. Mariela Miranda
Secretaría de Comunicación
Coordinación: Susana Roldán
Dirección de Prensa Institucional
Redacción: Susana Roldán - Fabián Rojas
Belén Ceballos
Edición: Fernanda Borcosque

seccom@unsj.edu.ar

Se autoriza la reproducción total o parcial de los contenidos, citando la fuente. Las opiniones vertidas en las notas firmadas no representan la opinión de la dirección de esta publicación.

BALANCE ANUAL

Potencia preuniversitaria

Los Institutos Preuniversitarios de la UNSJ tuvieron un ciclo 2018 con buena salud pese a la situación delicada en la educación. No sólo desde las actividades áulicas sino también desde aquellas fuera de las escuelas.

La Escuela Industrial, el Colegio Centra y la Escuela de Comercio finalizaron un nuevo ciclo de forjar ciudadanos en el nivel medio. Pese a la delicada situación por la que atraviesa el sector de la educación en el país, los tres Institutos pueden realizar balances que exhiben buena salud en la tarea de educar.

Dentro y fuera del aula

Jorge Gutiérrez, director de la Escuela Industrial "Domingo Faustino Sarmiento", refiere los logros alcanzados "tanto en tareas áulicas como extra áulicas" por parte de los estudiantes. "Hemos obtenido importantes premios en la Expo CYTAR 2018, realizada en La Pampa; nuestro Club de Ciencias obtuvo el primer puesto. También destacamos los premios en las Olimpíadas de Matemáticas, en las de Construcciones, en las Electromecánicas y en Cristalografía", dice. Los talleres sobre Seguridad en el Ciclismo y la Mención de Honor alcanzada por la EIDFS en el Concurso del Membrillo Rubio también es considerada un excelente resultado por parte del director. "Sin duda estos logros reflejan la tarea de nuestros docentes y la dedicación de nuestros estudiantes, que nos llenan de orgullo", expresa, agregando que también son dignas de destacar otras iniciativas que tienen que ver con la vida en sociedad de la escuela: la entrega de la Bandera del Ejército de Los Andes al Grupo de Montaña y las Jornadas de Prevención en Bulimia y Anorexia, entre otras.

"El viaje a Estados Unidos fue sin duda el hecho del año, tanto para nuestros estudiantes como para la institución", señala Gutiérrez. Por la intermediación de un egresado de la EIDFS, Miguel Angel Moreno, se pudo realizar en agosto pasado un viaje de estudios a Los Angeles, California, que incluyó recorridos por importantes centros científicos y universidades estadounidenses.

Aprendizaje relacional y empatía

Esther Sánchez, directora del Colegio Central Universitario "Mariano Moreno" prefiere evaluar el año desde la idea de "relación": "Me muevo con la idea de relación, de cómo nos hemos relacionado con el edificio, con los materiales didácticos, con las personas, con el conocimiento". Así, respecto de la infraestructura escolar, señala que este año se ha renovado la Sala de Profesores y el área Administrativa del Colegio, a la vez que se reorganizó totalmente el Laboratorio de Química, Física y Ciencias Naturales con un droguero nuevo (esto es, un espacio diseñado para guardar las sustancias y los elementos de laboratorio). Quizás el hecho más importante, respecto a lo edilicio, es la compra que hizo la UNSJ de un inmueble ubicado en calle Ameghino, que el Colegio utilizará para los proyectos de "tecnologías": "Estamos acondicionando la casa que se compró para realizar allí las labores de Tecnología de Alimentos, Robótica y otras. Además hay posibilidades de poner una pequeña chacra orgánica", cuenta la profesora Sánchez.

En cuanto a lo académico, los docentes del Colegio han podido completar el 84 por ciento de las horas de clases, pese a ser un año de conflicto salarial y de reclamo docente. Un equipo de 14 docentes del Colegio participó de las Jornadas de Enseñanza Media Universitaria JEMU 2018, en la Universidad Nacional de Rosario. "Allí los profesores expusieron sobre los distintos proyectos que ejecutan en la escuela", dice Esther Sánchez.

A pesar de ser un año complicado económicamente, se han podido concretar proyectos curriculares del Colegio, como el viaje al Noroeste Argentino –NOA-, el viaje a la Ciudad de Buenos Aires a la Feria del Libro y sitios culturales; y el que los alumnos de la Orientación Comunicación, Arte y Diseño realizaron a la ciudad de Córdoba para conocer espacios de arte y arquitectura antigua. A su regreso, los alumnos exponen con trabajos en los que refieren las distintas experiencias de aprendizaje obtenidas.

La Directora considera que el Colegio es elegido por sus actividades, el sistema de evaluación cualitativo, por el modo de presentar el proyecto educativo. Sostiene que todo enseña, no sólo el docente, y que, además, todo educa. "Hablamos de relación y de empatía, del mundo de la relación para que el alumno se sienta integrado a su curso, a la escuela y a las actividades de la escuela. Para ello hacemos caminatas, fogones y salidas al campo, también", refiere Sánchez.

Educación significativa y dinámica

Aunque ha sido un año difícil para las universidades nacionales, la directora de la Escuela de Comercio "Libertador General San Martín", Graciela Putelli, sostiene que se ha podido cumplir con el cronograma y objetivos previstos: "Comenzamos marzo con un viaje a China que realizó un grupo de chicos de los tres Institutos Preuniversitarios a partir de un proyecto de nuestra Escuela". Para el año que viene ya está armada la nueva delegación que viajará a ese país: "Esto da una continuidad que jerarquiza nuestra oferta educativa", subraya.

Este año inició con una actividad innovadora para la Escuela: las Olimpiadas Sanmartinianas de Contabilidad y Finanzas, que para el año que viene se abrirá a otras escuelas con orientación comercial. También, alumnas de la Escuela participaron con mención de honor en las Olimpiadas Nacionales de Astronomía realizadas en Córdoba, que si bien no se relaciona directamente con lo curricular de esta Escuela, es un hecho destacable porque despierta vocaciones por la Astronomía.

Además, la ECLGSM sigue con Zona Esco, el programa en Radio Universidad los sábados de 12 a 13; también cuenta con un programa a través de Youtube, conducido por los estudiantes, y continúa con sus proyectos de teatro, con los que la Escuela tiene dos elencos con alumnos preuniversitarios y universitarios. "La idea es brindarles a los alumnos un abanico de oportunidades vocacionales. De hecho hay muchos chicos que han seguido la carrera de Comunicación a raíz del programa de radio, o que han seguido Teatro por esos proyectos", comenta la Directora.

Putelli remarcó el "eje de solidaridad en la Escuela": "Fuimos a escuelas de Puchuzum y de Villanueva, en Calingasta, donde nuestros alumnos vieron una realidad muy distinta de la que tienen acá. Esto los hace crecer y vamos a seguir en este camino de la solidaridad. Aparte tenemos una 'Escuela Ahijada', que esta vez ella fue a nuestra Escuela y los chicos pasaron una tarde con nosotros, con juegos, teatro y merienda. Son actividades enriquecedoras a nivel humano".

En mayo pasado, estudiantes de la ECLGSM viajaron a un foro internacional de emprendedores que se realizó en Tanti, Córdoba. De allí trajeron sus premios y menciones de honor. En agosto fueron a Mendoza, a un foro de economía social. "La idea es brindarles otros espacios de aprendizaje, no solamente el aula, sino hacer la educación más significativa y más dinámica", evalúa Graciela Putelli. //

MIRADAS

LA UNIVERSIDAD EN PÁGINAS

Por Redacción de octubre/73

40 números, 6 años

Crear y mantener una publicación universitaria que responda a las demandas de comunicación de todas las áreas que integran una universidad es una tarea difícil si no se hace con pasión.

Fines de 2012, principios de 2013, tiempos de cambio de gestión en la Universidad Nacional de San Juan y de nuevos proyectos. "Hagamos una publicación sobre ciencia, tecnología, creación y extensión universitaria. Que tenga visibilidad en toda la provincia", fue la propuesta y apuesta de quien volvía a estar a cargo del área de Prensa de esa institución. "Que desde la tapa los lectores sepan que van a encontrarse con una Universidad que está presente en la provincia".

Así comenzó **octubre/73**, un nombre que es mes y año considerado el origen de la universidad pública y gratuita en San Juan. Esta publicación empezó a editarse una vez al mes y a salir a la calle con Dario de Cuy. Hacer andar de esta manera lo que publicamos en **octubre/73** posibilitó acceder a públicos diversos y que, además, muchos quisieran "estar" y ver sus proyectos, desarrollos, programas y actividades publicados en "el suple".

Comunicar lo que hacen los investigadores, docentes, creadores, estudiantes, el personal de apoyo y las autoridades de la UNSJ es la tarea que diariamente llevamos a cabo en la Secretaría de Comunicación. Pero comunicar temas de ciencia desde aspectos diferentes, integrando distintas miradas es un desafío más grande, que mes a mes nos hemos propuesto durante estos seis años y en estas 40 ediciones.

Los temas que interesan a las sanjuaninas y sanjuaninos desde la mirada universitaria, tales como el problema del tránsito en la ciudad, el cambio climático, la contaminación, el turismo, las fiestas populares, la identidad, han sido entre otros muchos, tapa de **octubre/73**. Decidir cuál será el tema de la próxima tapa supone una tarea de escucha que trasciende los claustros universitarios: parte de nuestra responsabilidad, como comunicadores, es estar atentos a los temas que la comunidad quiere debatir. Por eso, nos enorgullece ver cuando los temas así planteados encuentran caja de resonancia en otros medios de comunicación, en redes sociales e incluso más allá de los límites provinciales.

Quienes hacemos **octubre/73** creemos en la palabra escrita. Creemos en la pluralidad de voces, en el debate de ideas y en la comunicación como un derecho humano.

Y, aunque huelga decirlo, defendemos la universidad pública, laica y gratuita, porque estamos convencidos que la educación superior es un bien público y social y un compromiso del estado.

Llegar a los 40 números es más que una meta alcanzada. Es compromiso y responsabilidad. Es militar desde la palabra. Y es, por sobre todas las cosas, poner al servicio de los lectores un espacio de conversación que, durante 6 años, es una ventana abierta desde la UNSJ hacia la gente. Y viceversa. //